



- 14) How would you say "You have blue eyes" in French to:
a) your friend? b) your teacher?
- 15) How would you say "What are you doing tonight?" in French to:
a) one friend? b) three friends?
- 16) Write a short passage in French explaining that at school you and your best friend do Biology and French.
- 17) Fill in the gaps in these sentences with the correct present tense form of 'aller':
a) Je au cinéma. b) Ils à l'école. c) Vous à la piscine.
d) Elle à Lille. e) Nous au musée. f) Tu à l'office de tourisme.
- 18) How would you say "Where are you going?" in French to:
a) your teacher? b) a friend?
- 19) Write a short passage explaining that every summer you go to France, Mark goes to Spain, and George and Kevin go to Italy.
- 20) How would you say in French:
a) we want b) I want c) she wants d) they want e) you want
- 21) How would you say in French "What do you want to eat?":
a) politely? b) informally to a friend?
- 22) You're in a restaurant. Write down how you would say in French, "I want a coffee, he wants an orange juice, she wants some chips and they want hot chocolate."
- 23) Fill in the gaps with the right form of 'devoir':
a) Il faire son lit. b) Nous faire la vaisselle.
c) Tu ranger ta chambre. d) Vous débarrasser la table.
e) Elles passer l'aspirateur. f) Je lire ce livre.
- 24) Using 'aller', fill in the gaps to explain what each of these people is going to do:
a) Liz dormir. b) Pete faire ses devoirs.
c) Je aller à la piscine. d) Dan et Julie sortir ce soir.
- 25) Write a short passage in French explaining what you are going to do during the holidays, using 'aller'. Explain that you are going to go to France, you are going to go by train and you're going to stay in a hotel. You are going to swim and go for walks, and you are going to speak as much French as possible.
- 26) Put the verb in brackets into the proper future tense:
a) je (manger) b) vous (dormir) c) elle (danser) d) ils (finir)
e) tu (penser) f) on (payer) g) elles (donner)
- 27) What do these mean in English:
a) j'irai b) vous pourrez c) il devra d) tu auras
e) nous serons f) ils diront g) elle voudra h) je ferai



Grammar practice 2: Perfect, imperfect and pluperfect tenses



- Write down the past participle of each of these verbs:
a) finir b) manger c) regarder d) partir
e) vendre f) attendre g) aller h) dormir
- Match up the verbs on the left with their irregular past participle on the right.
a) lire b) craindre eu mis
c) avoir d) devoir dû su
e) être f) conduire né craint mort
g) mourir h) mettre pris voulu été
i) prendre j) savoir lu
k) vouloir l) naître conduit
- Put these verbs into the past tense using the right bit of 'avoir' and the past participle:
a) je (jouer) b) vous (regarder) c) il (écouter) d) nous (finir)
e) tu (vendre) f) elles (dormir) g) je (manger) h) on (choisir)
- How would you say "I did the shopping" in French?
- Write down how you would say "We watched television all day" in French.
- Write a short passage in French explaining that yesterday you read a book, played tennis, and helped your mum with the cooking.
- Complete these sentences by putting the verb in brackets into the past tense (N.B. These ones use 'être' not 'avoir').
a) Hier je (aller) au théâtre. b) Elle (sortir) hier soir.
c) Vous (devenir) très ennuyeux. d) Il (arriver) le 4 septembre.
e) Nous (monter) dans le train. f) Ils (partir) hier.
- How would you say "He is dead" in French?
- Hélène tells you, "Pierre n'est pas venu." What is she saying?
- Write a short passage in French to describe your last holiday. Say that you went to Germany, you arrived on the 4th September and returned on the 20th September, and you stayed in a hotel.
- Put the verbs in brackets in these sentences into the past tense — be careful to check whether they need 'avoir' or 'être' (and if they use 'être' they need to agree):
a) "Hier soir mon frère (sortir) avec ses amis et il (rentrer) très tard."
b) "Je (vouloir) te téléphoner mais je (devoir) faire mes devoirs."
c) "Le film (finir) à huit heures, donc nous (pouvoir) en voir un autre."
d) "Quand vous (aller) à la discothèque, est-ce que vous (mettre) votre robe rouge?"



- 12) Translate this conversation into English:
A: "Salut Pierre! Qu'est-ce que tu as fait hier?"
B: "Je suis allé à l'école le matin. Les cours ont fini à trois heures, donc je suis allé en ville pour faire des courses."
A: "Qu'est-ce que tu as acheté?"
B: "J'ai acheté le nouveau CD de Bon Jovi, c'est chouette! J'ai voulu acheter un tee-shirt, mais je n'ai pas eu le temps."
A: "Ah, c'est pour cela que tu n'es pas sorti hier avec nous? C'est dommage, nous sommes allés au concert."
- 13) What do these mean in English? a) il y avait b) c'était
- 14) Turn these sentences from the present tense ('il y a' and 'c'est') to the imperfect:
a) "Il y a un concert au théâtre."
b) "C'est trop facile."
c) "Dans ma chambre il y a un lit et une armoire."
- 15) Write down the imperfect form of 'regarder' for each of these people:
a) je b) il c) nous d) tu e) vous f) elles
- 16) Put the verb in brackets into the imperfect tense (was doing):
a) je (dormir) b) il (sembler) c) vous (écouter)
d) ils (finir) e) tu (devoir) f) nous (rester)
- 17) Complete these sentences by putting the verb in brackets into the imperfect tense:
a) "Quand j'(être) petit, j'(aller) au parc avec mon père."
b) "Il (mettre) un jean pour aller à la discothèque, mais maintenant il porte des vêtements plus chics."
c) "Quand nous (être) plus jeunes nous ne (devoir) pas faire la vaisselle."
d) "Elles (jouer) au tennis tous les mardis et elles (faire) du cyclisme tous les samedis."
- 18) How would you say "I used to like sweets" in French?
- 19) Lisa says, "Pendant mes vacances en Espagne le soleil brillait et il faisait chaud."
What is she telling you?
- 20) In each of these sentences there are two verbs. Put the one describing the key event into the perfect tense and the one describing the ongoing situation into the imperfect tense.
a) "Susie (téléphoner) pendant que tu (faire) tes devoirs."
b) "Je (manger) tout le gâteau pendant que ma mère (regarder) la télévision."
c) "Il (se casser) la jambe pendant que nous (jouer) au rugby."
d) "Pendant que vous (ranger) votre chambre, je (prendre) une douche."
- 21) Translate these sentences into English:
a) J'avais fini. b) Nous avons perdu le chat.
c) Mark avait oublié de fermer la fenêtre. d) Vous aviez mangé avant d'arriver.
e) Michelle et Sharon étaient arrivées. f) J'étais parti en voiture.
g) Elle s'était levée à trois heures.



Grammar practice 3: Reflexive verbs, Negatives, the Conditional and Imperatives



- 1) What is the French reflexive pronoun that means:
a) himself? b) ourselves? c) myself? d) themselves?
- 2) Write down the French for:
a) to get up b) to go to bed c) to wash oneself
- 3) Fill in the correct reflexive pronoun for each person (or people) feeling ill below:
a) Je sens mal. b) Nous sentons mal. c) Elle sent mal.
d) Vous sentez mal. e) Ils sentent mal. f) Tu sens mal.
- 4) How would you say the following sentences in French?
a) "I'm interested in science-fiction." b) "He's enjoying himself."
- 5) Mary asks you, "Ton nom? Comment ça s'écrit?" What is she asking?
- 6) Write a short passage in French describing your daily routine. You get up at 7 o'clock, wash yourself at 7.30, have breakfast at 8 o'clock, go to school at 9 o'clock, come home at 4 o'clock and go to bed at 10 o'clock.
- 7) Someone phones and wants to leave a message for your mum. They say their surname is 'Blanche'. How would you ask how it's spelt?
- 8) Put the reflexive verbs in these sentences into the past tense, making sure they agree with the person they are talking about. The first one has been done for you:
a) Je me lave à huit heures. — Je me suis lavé(e) à huit heures.
b) Nous nous sentons mal. c) Elle se trouve devant la gare.
d) Vous vous couchez à onze heures. e) Tu te lèves à neuf heures.
f) Ils s'amuse au concert. g) Elles s'intéressent au problème.
- 9) Now translate the past tense versions of the above sentences into English.
- 10) Change these sentences to say the opposite, i.e. 'not', by adding 'ne' and 'pas':
a) Je mange de la viande. b) Tu as beaucoup d'argent.
c) Elle aime faire les courses. d) Nous allons au cinéma ce soir.
- 11) Now change these sentences by adding 'ne' and 'pas' to say that something didn't happen (N.B. These are in the past tense, be careful):
a) Elle a fait ses devoirs. b) Je suis allé à la banque.
c) Nous avons vu Paul au parc. d) Ils sont arrivés.
- 12) Dave says "Je préfère aller au théâtre." Using 'préfère + infinitive', tell him that you would not like to go to the theatre.
- 13) Jenny can't stop complaining. Translate what she is saying into English:
"Je ne vais plus au cinéma parce que je n'ai pas assez d'argent; je ne vais jamais à la discothèque parce que je n'aime pas danser; je ne fais rien le week-end parce que je ne connais personne."



- 14) How would you say 'I neither eat peas nor carrots' in French?
- 15) A shop assistant tells you, "Il n'y a plus de pommes et il n'y a aucune banane."
What did she say?
- 16) Your worst enemy asks if you'd like to go to the cinema. How would you say in French that you don't have any: a) money? b) time?
- 17) One way to say "I would like" in French is "je voudrais". What is the other way?
- 18) Write down how you would say the following sentences in French:
a) "I would like a ham sandwich." b) "I would like to go to France this summer."
- 19) The conditional has the same... a) stem as which tense? b) endings as which tense?
- 20) Translate these sentences into English:
a) Est-ce que tu pourrais m'aider?
b) Il devrait m'écrire plus souvent.
c) Je sortirais ce soir si je ne devais pas faire mes devoirs.
d) Elles iraient en vacances si elles avaient plus d'argent.
- 21) Write down what these commands mean in English:
a) Viens-ici! b) Ouvre la fenêtre! c) Écoutez-moi! d) Levez la main!
- 22) Turn these phrases into informal commands (using 'tu'):
a) Faire la vaisselle b) Ranger ta chambre
c) Regarder le tableau noir d) Finir tes devoirs
- 23) Now turn these phrases into commands using 'vous':
a) Manger votre déjeuner b) Lire ce livre
c) Aller à l'école d) Prendre la première rue à gauche
- 24) How would you say the following sentences to your little brother in French?
a) "Let's go to the park." b) "Be careful!"
- 25) a) Your teacher tells your class 'Soyez gentils.' What does she mean?
b) Your friend says 'Aie peur!' What is he telling you?
c) Mark says, 'Sachez que je suis plus intelligent que vous.' What did he say?
- 26) Add 'ne' and 'pas' to these commands to tell people NOT to do something:
a) Écoute la radio! b) Prenez la deuxième rue à droite!
c) Vendez le chien! d) Mange mes chocolats!
- 27) Change these sentences containing pronouns into commands.
The example has been done for you. e.g. Tu te lèves. — Lève-toi!
a) Tu te tais. b) Vous vous asseyez. c) Vous vous taisez. d) Tu te souviens.