



Dear Parent/Carer

Translations

Mobile Phone and Smartwatch Policy Letter (June 2025)

We are seeking to translate our key letters into several languages to develop communication with as many families as possible. We are using Google Translate for this task and there is the chance that some meaning may be lost in translation. The original correspondence in English will be the definitive version and if you have any queries, please do contact your child's tutor who will be able to help or direct you to support.

The translations are offered in the following languages:

1. Arabic
2. Chinese
3. Italian
4. Lingala
5. Malayalam
6. Persian
7. Polish
8. Romanian
9. Somali
10. Spanish
11. Ukrainian

Yours faithfully

Mr R Morgan
Deputy Headteacher



يونيو 2025

عزيزي الآباء/مقدمي الرعاية،

تغييرات مهمة على سياسة الهواتف المحمولة والساعات الذكية - سبتمبر 2025

مقدمة

يُمثل استخدام الهواتف المحمولة في المدارس تحديًا وطنيًا كبيرًا، إلى جانب المخاوف المتعلقة بالصحة النفسية وسلامة الأطفال. ونظرًا لتأثير هذه القضايا على جميع المدارس، فقد أجرينا مراجعة شاملة لسياسة استخدام الهواتف المحمولة لدينا لضمان توافقها مع نموذجنا الحيوي، الذي يُعد جوهر نهجنا التعليمي.

أولويتنا هي تهيئة بيئة تُمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم ومعارفهم ومهاراتهم الحياتية ليتمكنوا من تقديم إسهاماتهم الفريدة للعالم. نؤمن بأن لكل طالب أملًا ومصيرًا، وتهدف سياساتنا إلى دعم هذه الرؤية، مدعومة بالتزامنا بحدود آمنة وعلاقات جيدة وتعلم مُمكن.

تسلط هذه الرسالة الضوء على موقفنا للفترة 2025-2026، والذي سيتم مراجعته على مدار العام.

عملية البحث لدينا

- على مدار العام الماضي، قمنا بتقييم دقيق لنهجنا تجاه استخدام الطلاب للهواتف المحمولة خلال ساعات الدراسة، وبحثنا في خيارات أخرى بما في ذلك حقائب وخزائن الهواتف. وقد استرشدنا في بحثنا بأربع أولويات رئيسية:
1. سياقنا الفريد - كمدرسة في وسط المدينة تجذب الطلاب من كل رمز بريدي في المدينة وخارجها.
 2. فهم عادات المراهقين - الاعتراف بأن طلابنا هم مواطنون رقميون يتمتعون بإمكانية الوصول إلى التكنولوجيا مدى الحياة.
 3. معالجة الضغوط التي تواجه المراهقين - الاعتراف بأن تحديات الصحة العقلية ومشاكل الأقران تتبع غالبًا من الاتصالات الرقمية (FOMO) والخوف من تفويت الأشياء.
 4. موازنة التوقعات - مراعاة وجهات النظر المتنوعة التي يتبناها الآباء/مقدمو الرعاية، والموظفين، والطلاب.

قيمتنا

يرتكز جوهر مدرستنا على نموذجنا التعليمي "الحيوي"، بما في ذلك قيمنا الخمس عشرة. ويتمحور موقفنا حول التنوع والاختيار، والثقة والصدق، إلى جانب العدالة والاحترام. وتراعي سياستنا الجديدة تنوع طلابنا وسياقنا، وأهمية اتخاذ خيارات صائبة يوميًا من خلال احترام الحدود الآمنة، والاعتراف بأهمية العدالة والإنصاف من خلال الالتزام بالقواعد والحفاظ على "العلاقات الطيبة"، والتخلي بالثقة والصدق في الأقوال والأفعال لتنمية الشخصية الحميدة، وتمكين الشباب من تقديم مساهماتهم الفريدة للعالم.

(DfE) إرشادات وزارة التعليم

تتطلب وزارة التعليم الآن من المدارس "تطوير سياسة للهاتف المحمول تحظر استخدام الهواتف المحمولة وغيرها من التكنولوجيا الذكية ذات الوظائف المماثلة (على سبيل المثال القدرة على إرسال و/أو تلقي الإشعارات أو الرسائل عبر شبكات الهاتف المحمول أو القدرة على "تسجيل الصوت و/أو الفيديو) طوال اليوم الدراسي، بما في ذلك أثناء الدروس، والوقت بين الدروس، وأوقات الاستراحة، ووقت الغداء.

حددت وزارة التعليم أربعة خيارات للتنفيذ:

- الخيار أ: عدم وجود هواتف محمولة في حرم المدرسة.
- الخيار ب: تسليم الهواتف المحمولة عند الوصول.
- الخيار ج: إبقاء الهواتف المحمولة في أماكن آمنة وعدم الوصول إليها أثناء اليوم الدراسي.
- الخيار د: سياسة "عدم الاستخدام أو الرؤية أو السمع مطلقًا" مع وجود عوامل ردع قوية.

نُدرِك أن الخيار (أ) غير عملي نظرًا لمتطلبات السلامة (مثل إمكانية التواصل في الطريق من وإلى المدرسة) والمعاملات، SMRT في الرقمية للنقل (مثل شراء تذاكر الحافلات، إلخ). لقد بحثنا بشكل مُعمق في الخيار (ب)، إلا أن تصميم مدرستنا ولوجستيات التنقل لدينا تُصعّب هذا الأمر دون إنفاق كبير وتوزيع موارد الموظفين. أثبت الخيار (د) أنه أقل فعالية مما كنا نأمل ونتوقعه رغم بذلنا قصارى جهدنا ويعود ذلك جزئيًا إلى عدم فعالية الرادعات بشكل كافٍ.

وعليه، فإن موقفنا اعتباراً من سبتمبر/أيلول 2025-2026 سوف يجمع بين عناصر الخيارين (ج) و(د).

سياستنا الجديدة اعتبارًا من سبتمبر 2025

نقاط السياسة الرئيسية

- يجب على الطلاب تخزين هواتفهم المحمولة في خزائن المدرسة طوال اليوم.
- لا حاجة لاستخدام الهواتف المحمولة أثناء ساعات الدراسة، ويجب أن تبقى بعيدة عن متناول اليد والنظر.
- يجب على الطلاب الذين يختارون عدم استخدام الخزائن أو ينسون استخدام خزائنهم التأكد من عدم استخدام الهواتف أو رؤيتها أو سماعها (أي إيقاف تشغيلها ووضعها في الحقائب).
- يتضمن تعريف "عدم الاستخدام أو الرؤية أو السمع" أبدًا الخطوط العريضة للهاتف المرئية في الجيوب أو الحقائب.
- عواقب عدم الامتثال.

ولضمان فعالية هذه السياسة، فإننا نطبق عواقب واضحة يتم تطبيقها بشكل متسق:

- مصادرة لمدة تصل إلى 5 أيام دراسية.
- سيتم إرجاع الهواتف فقط لأولياء الأمور/مقدمي الرعاية أو أي جهة اتصال ذات أولوية في نظامنا المدرسي. لن تُعاد الهواتف للطلاب أو الأصدقاء.
- إذا لم يتم استلام الهواتف من قبل أحد الوالدين أو مقدم الرعاية أو جهة الاتصال ذات الأولوية في غضون 5 أيام، فسيتم تسليمها إلى الطالب في نهاية اليوم الدراسي الخامس.
- في حين سيتم الاحتفاظ بالهواتف المصادرة بشكل آمن، فإن المدرسة لا تتحمل أي مسؤولية عن هذه العناصر؛ ومع ذلك، سيتم تخزينها في مكان آمن حتى يتم استلامها.
- لن يتم الاحتفاظ بالهواتف خلال فترة العطلة.

معلومات هامة للآباء والأمهات

- ينبغي على أولياء الأمور/مقدمي الرعاية وضع خطة بديلة للطلاب الذين يعتمدون على هواتفهم في التنقل من وإلى المدرسة، مثلًا لشراء تذاكر الحافلات أو دفع أجورها، في حال مصادرة هواتفهم. هذا مهم للغاية، إذ لا يمكن لموظفي المدرسة تحمل مسؤولية الطلاب بعد انتهاء اليوم الدراسي. نشجع أولياء الأمور على إعداد ترتيبات سفر بديلة في حال مصادرة هواتفهم.
- يجب على الآباء أو مقدمي الرعاية التأكد من أن طفلهم لديه حقيبة مدرسية.
- يرجى العلم أن مكتب استقبال الزوار مفتوح من الساعة 8 صباحًا حتى 4 مساءً (3:30 مساءً أيام الجمعة). (لا يُسمح بإرجاع الهواتف خارج هذه الساعات).
- يرجى عدم توقع التواصل مع طفلكم خلال اليوم الدراسي، إذ لا يُسمح باستخدام الهواتف أو رؤيتها أو سماعها. يجب أن تتم أي اتصالات عبر مكتب الاستقبال و/أو فرق السنة الدراسية.
- نؤكد مخاوف أولياء الأمور ومقدمي الرعاية بشأن عدم قدرة الطلاب على العودة إلى منازلهم في حال مصادرة هواتفهم. نتفهم هذا الأمر، ولكن يجب أن نوضح أن مسؤوليتنا هي حماية الطلاب أثناء وجودهم في المدرسة. يتحمل أولياء الأمور ومقدمو الرعاية مسؤولية سلامة الطلاب بعد ساعات الدوام المدرسي. لذلك، يُرجى الحرص على التحدث مع طفلكم حول أهمية عدم خرق القواعد لدعم المدرسة وطفلكم.
- قد تكون مصادرة الأغراض أمرًا عاطفيًا. من المهم التأكيد على أن الوقاحة أو الإساءة اللفظية أو أي شكل آخر من أشكال السلوك غير الضروري من قبل أولياء الأمور/مقدمي الرعاية (أو الطلاب تجاه أعضاء هيئة التدريس لن يتم التسامح معه أبدًا).
- عندما يحتاج الطالب إلى استخدام الهاتف المحمول لأغراض طبية، مثل المراقبة الإلكترونية لمرض السكري، فسيتم وضع التعديلات من خلال العمل مع الموظفين الرئيسيين ويجب على الطلاب الاستجابة للثقة الممنوحة لهم من خلال الالتزام بالحدود المتفق عليها.
- سيتم تحديد استخدام الهواتف المحمولة خارج المدرسة، مثل حصص التربية البدنية بعد الدوام المدرسي أو الرحلات الميدانية، على أساس كل حالة على حدة، بناءً على طول اليوم الدراسي أو المسافة المقطوعة. سيتم توضيح التوقعات للطلاب، وعند عودتهم إلى المدرسة خلال اليوم الدراسي، ستُطبق قواعد استخدام الهواتف دائمًا، أي على الطلاب التأكد من عدم استخدام الهواتف أو رؤيتها أو سماعها.
- ننصحك بارتداء طفلك ساعة أثناء اليوم الدراسي لمساعدته على إدارة وقته.
- يرجى التأكد من أن طفلكم يحمل مفتاح خزائنه عند ذهابه إلى المدرسة، إذ سيحتاجه للحفاظ على أجهزته آمنة. في حال فقدانه مفتاح خزائنه، يمكنه شراء بديل من مكتب استقبال الطلاب (بتكلفة 4 جنيهات إسترلينية). (من الضروري إحضار مفاتيح الخزانات إلى المدرسة وحفظها في مكان آمن).

تفاصيل التنفيذ

- عند وصولهم إلى المدرسة، يجب على الطلاب وضع هواتفهم في حقائبهم قبل عبور بوابة المدرسة. توجد على بوابات المدرسة لافتات واضحة تلزم الطلاب بوضع هواتفهم بعيدًا. ننصح الطلاب الذين يُرسلون رسائل نصية لأولياء أمورهم/مقدمي الرعاية

لإبلاغهم بوصولهم إلى المدرسة بالقيام بذلك قبل عبور بوابة المدرسة. يجب على الطلاب عدم عرقلة دخول البوابة أثناء إرسال الرسائل النصية.

- بمجرد وصولهم إلى خزانهم، يُسمح للطلاب بإخراج هواتفهم ووضعها في خزانهم. ينبغي القيام بذلك بسرعة وحكمة.
- سيتم مصادرة أي هواتف "مستعملة أو مرئية أو مسموعة" لمدة تصل إلى خمسة أيام. يمكن لأولياء الأمور/مقدمي الرعاية استلام الهواتف من مكتب استقبال الزوار (بين الساعة 8 صباحًا و 4 مساءً، و 3:30 مساءً أيام الجمعة (في أي وقت قبل نهاية اليوم الخامس).
- بمجرد رنين جرس نهاية اليوم الدراسي، يُسمح باستخدام الهواتف أو رؤيتها أو سماعها. لن يُعاقب الطلاب على استخدام هواتفهم إلا إذا كانوا قيد الاحتجاز أو في دروس/تدخلات وقت الغسق.
- يتم التعامل مع الساعات الذكية بنفس الطريقة التي يتم بها التعامل مع الهواتف، ولا ينبغي ارتداؤها في المدرسة.
- في المدرسة. سيؤدي ارتداء سماعات (والأجهزة المماثلة Air Pods بما في ذلك سماعات) يجب عدم ارتداء سماعات الرأس الرأس إلى تفنيش الحقيبة، حيث يشير إلى أن الهاتف متصل ويتم استخدامه وبالتالي فهو ينتهك قواعدها. إذا تم ارتداء سماعات الرأس كملحق، فسيتم مصادرتها لمدة يوم واحد على الأقل وإعادتها إلى الطالب في نهاية اليوم الدراسي التالي. سيتم مصادرة الهاتف للمدة المحددة أعلاه. سيتم توفير تعديلات معقولة لاحتياجات أي طالب يحتاج إلى سماعات رأس أو حلقات أذن بسبب احتياج موثق لاحتياجاته اليومية والوصول إلى الامتحان. يجب أن يحملوا معهم دليلاً على ذلك (مثل النجاح أو التأكيد الموقع SEND في مخططهم (للمساعدة في دعم تواصلهم في حالة الطعن من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس. إذا كانت هذه مشكلة لطفلك لسنا على الخاص بنا في المقام الأول SEND علم بها، فيرجى الاتصال بفريق

عملية الاتصال

الاتصالات النصية، على الرغم من أنه/MCAS ستسعى المدرسة إلى إبلاغ أولياء الأمور/مقدمي الرعاية بشأن مصادرة الهواتف عبر نظام لا يمكن ضمان ذلك وسيعتمد على التوقيت والظروف

عدم الامتثال المتكرر

سيتم وضع الطلاب الذين تمت مصادرة هواتفهم مرتين على عقد هاتف يتطلب منهم

- تسليم هواتفهم إلى مكان مخصص في الساعة 8:30 صباحًا
- احصل عليه في نهاية اليوم من المكان المخصص

سيتم تحديد مدة هذا الترتيب من قبل القادة الرعويين وإبلاغها إلى الآباء / مقدمي الرعاية

عواقب عدم الامتثال

لقد أبلغناكم بوضوح بسياساتنا وسنطبق هذا النهج اعتبارًا من سبتمبر 2025. سيواجه الطلاب الذين يرفضون تسليم الهاتف و/أو يتصرفون بوقاحة أو فظاظة عواقب وخيمة، بما في ذلك الإيقاف المؤقت عن الدراسة، وسيظلون مطالبين بالامتثال لقواعد المصادرة لدينا

عندما يُطلب من الطالب تسليم هاتفه، عليه القيام بذلك فورًا ودون جدال. إذا جادل الطالب أو أجّل العملية، فسيُفقد حقه في استلام هاتفه من قبل ولي أمره، وسيُعرض نفسه لعقوبة إضافية لعدم الامتثال. من الضروري أن يلتزم الطلاب بالقواعد في حال مخالفتها

دعم طفلك

ندرك أن هذا الموضوع يؤثر آراءً قوية. وقد استمعنا إلى آراء أولياء الأمور ومقدمي الرعاية على مدار العام من خلال الاتصالات الفردية والاستطلاعات والمنتديات. ونواصل اتباع نهج متوازن ونطلب دعمكم في

- التواصل بوضوح بشأن هذه القواعد في المنزل
- دعم السياسة كعائلة
- مساعدة طفلك على التركيز على التعلم أثناء تطوير علاقة صحية مع التكنولوجيا

نُقدّر أن هذا النهج قد يُسبب إزعاجًا لأولياء الأمور/مقدمي الرعاية، ونعتذر عن أي إزعاج قد يُسببه ذلك، لكننا سنلتزم بإجراءاتنا. أفضل ضمانة لتجنب أي إزعاج هي التزام طلابنا بهذه التوقعات الواضحة من خلال ضمان عدم استخدام هواتفهم أو رؤيتها أو سماعها. من الضروري عدم تحميل موظفي المدرسة أي إحباط، حيث لن يتم التسامح مع أي سلوك غير لائق تجاه الموظفين الذين يُنفذون هذا التوقع ولن يتم تغيير العقوبة

هدفنا هو أن نتمكن من خلال التواصل الواضح من الحفاظ على علاقات جيدة مع الطلاب والأسر مع "الالتزام" بتوقعاتنا وأي عواقب

الدعم التعليمي

تلعب مدرستنا دورًا فعالًا في توعية الطلاب بهذه القضايا من خلال منهجنا للتربية الشخصية والاجتماعية والصحية، الذي يُقدم عبر برنامج والمنهج الرعوي. كما يمكن للآباء/مقدمي الرعاية توجيه أطفالهم لاختيار وقت مناسب لاستخدام الشاشات VIP

لمزيد من الدعم والتوجيه، يرجى زيارة

• [\(NSPCC \) الأطفال والتكنولوجيا :نصائح الاستخدام المناسبة للعمر](#)

• [دعونا نتحدث عن الهواتف الذكية \(عشرة : عشرة مصادر \)](#)

• [الحلول \(أباء البابايا \)](#)

حق المدرسة في المصادرة

إرشادات وزارة التعليم بشأن [التفتيش والفحص والمصادرة](#) على ما يلي

تُمكن السلطة التأديبية العامة للمدارس أحد أعضاء هيئة التدريس من مصادرة ممتلكات الطالب أو الاحتفاظ بها أو التصرف فيها كعقوبة تأديبية، متى كان ذلك معقولاً. ويحمي القانون أعضاء هيئة التدريس من المسؤولية في أي إجراءات تُقام ضدهم عن أي فقدان أو إتلاف لأي متعلقات صادرها، شريطة أن يكونوا قد تصرفوا بشكل قانوني

• [تم الإشارة إلى ذلك في سياسة السلوك والعلاقات الجيدة لدينا](#)

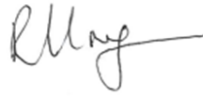
إرشادات وزارة التعليم بشأن [الهواتف المحمولة في المدارس](#) على ما يلي

يمكن للمدارس تطبيق مجموعة من العقوبات على مخالفة سياسة استخدام الهواتف المحمولة، بما يتناسب مع سياقها، بما في ذلك المصادرة والاحتجاز. وللمدارس صلاحية مصادرة الهواتف المحمولة أو الأجهزة المماثلة كعقوبة تأديبية. ويحمي القانون الموظفين من المسؤولية القانونية في أي إجراءات تُرفع ضدهم عن أي فقدان أو تلف للأغراض التي صادروها كعقوبة، شريطة أن يكونوا قد تصرفوا بشكل قانوني. وينبغي على الموظفين النظر في مدى تناسب المصادرة مع حجمها، ومراعاة أي ظروف خاصة تتعلق بالقضية

ندرك أن العديد من العائلات والطلاب لديهم آراء قوية حول هذا التواصل، وقد يكون لديهم آراء حول ما إذا كان هذا الخط صارماً جداً أو متساهلاً جداً. إن خطنا، بمعرفتنا بسياقنا، هو تلبية احتياجات مدرستنا

نشكركم على دعمكم المتواصل لنا أثناء تنفيذ هذه التغييرات المهمة

مع خالص التحيات
بالنيابة عن مجلس الإدارة



روبرت مورغان
نائب مدير المدرسة



ديل بلانتر
مدير المدرسة

2025年6月

亲爱的家长/监护人,

手机和智能手表政策重要变更 - 2025 年 9 月

介绍

在学校使用手机不仅对心理健康和儿童安全构成重大挑战，也构成一项重大挑战。鉴于这些问题影响到所有学校，我们对手机政策进行了全面审查，以确保其符合我们教育理念的核心——“Alive”模式。

我们的首要任务是营造一个让学生能够发展技能、知识和活力特质的环境，使他们能够为世界做出独特的贡献。我们相信每个学生都有希望和命运，我们的政策旨在支持这一愿景，并以安全边界、良好关系和赋能学习为基石。

这封信概述了我们对 2025-26 年的立场，并将全年进行审查。

我们的研究过程

过去一年，我们仔细评估了学生在校期间使用手机的措施，并研究了包括手机袋和储物柜在内的各种方案。我们的研究遵循以下四个关键点：

1. 我们的独特背景—作为一所市中心学校，吸引着来自城市内外各个邮政编码的学生。
2. 了解青少年的习惯—认识到我们的学生是终身接触科技的数字原住民。
3. 应对青少年压力—承认心理健康挑战和同伴问题通常源于数字连接和 FOMO（“害怕错过”）。
4. 平衡期望—考虑家长/监护人、教职员工和学生的不同观点。

我们的价值观

我们学校的精髓在于我们“活出精彩”的学习模式，包括我们15项“活出精彩”的价值观。我们将秉持的立场将重点放在多元化与选择、信任与真理以及公正与尊重上。我们的新政策充分考虑了学生群体和自身环境的多样性，强调通过尊重“安全界限”在日常生活中做出正确选择的重要性；强调通过遵守规则和维护“良好关系”来维护公正与公平的重要性；强调通过言行诚实、值得信赖来培养良好品格，并赋能年轻人为世界做出独特的贡献。

教育部（DfE）指南

教育部现在要求学校“制定一项手机政策，禁止在学校上课期间（包括上课期间、课间、休息时间和午餐时间）使用手机和其他具有类似功能的智能技术（例如，通过手机网络发送和/或接收通知或消息的能力，或录制音频和/或视频的能力）。”

教育部概述了四种实施方案：

- 选项 A：学校内禁止使用手机。
- 选项 B：抵达时上交手机。
- 选项 C：将手机存放在安全的地方，并在上课期间不得使用。
- 选项D：“从未使用、从未见过或听到过”的政策，具有强大的威慑力。

在SMRT，我们认识到方案A不切实际，因为安全需求（上下学路上保持联系）以及交通数字化交易（购买公交车票等）。我们对方案B进行了广泛的调查，但由于学校布局和交通物流，如果不投入大量资金和人力，很难做到这一点。尽管我们尽了最大努力，方案D的效果却不如我们所希望和预期。部分原因是威慑力不够强。

因此，我们在 2025 年 9 月至 2026 年 9 月的立场将结合选项 C 和 D 的要素。

我们的新政策将于 2025 年 9 月生效

关键政策要点

- 学生应将手机存放在学校储物柜中。
- 上课期间不需要携带手机，并且应将其放在儿童接触不到的地方。
- 选择不使用储物柜或忘记使用储物柜的学生必须确保手机永远不会被“使用、看到或听到”（即关闭并放在包里）。
- 从未“使用、看到或听到”的定义包括口袋或包中可见的手机轮廓。
- 不遵守规定的后果。

为了确保该政策有效，我们正在实施明确且一致适用的后果：

- 没收最多 5 个上课日。
- 手机将仅归还给家长/监护人或学校系统内的其他优先联系人。手机不会归还给学生或兄弟姐妹。
- 如果家长/监护人/优先联系人在 5 天内未领取手机，则会在第五个上课日结束时将手机归还给学生。
- 虽然没收的手机将被安全保管，但学校对这些物品不承担任何责任；但是，它们将被存放在安全的地方，直到被收集为止。
- 假期期间不会扣留电话。

致家长/监护人的重要信息：

- 家长/监护人应为依赖手机上下学（例如支付公交车票或公交车费）的学生制定“B计划”，以防手机被没收。这一点非常重要，因为学校工作人员无法在放学后对学生负责。我们鼓励家长提前准备其他出行安排，以防手机被没收。
- 父母/监护人应确保孩子有书包。
- 请注意，游客接待处开放时间为上午8点至下午4点（周五下午3点30分）。非开放时间恕不归还手机。
- 请勿期望在学校上课期间联系您的孩子，因为手机不应该被“使用、看到或听到”。任何沟通都必须通过学校接待处和/或年级团队进行。
- 我们理解家长和监护人对孩子手机被没收后无法回家的担忧。我们对此深表理解，但需要明确指出的是，我们的责任是保障学生在校期间的安全。家长/监护人有责任保障学生放学后的安全。因此，请务必与您的孩子沟通，强调不违反规定的重要性，以支持学校和您的孩子。
- 没收物品可能会引起情绪波动。需要强调的是，家长/监护人（或学生）对教职员工的粗鲁、辱骂或任何其他形式的不当行为都是绝对不能容忍的。
- 如果学生需要使用手机进行医疗目的（例如糖尿病的电子监控），我们将与主要工作人员合作进行调整，并且学生必须遵守商定的界限以回应他们的信任。
- 在校外（例如课后体育课或实地考察）使用手机的情况将根据具体情况而定，例如根据上课时间长短或出行距离。学校将向学生明确告知相关要求，学生在上课期间返校时，手机使用规则将始终适用，即学生需确保手机不被“使用、看到或听到”。
- 我们建议您的孩子在上学期间佩戴手表，以帮助他们管理时间。
- 请确保您的孩子上学时携带储物柜钥匙，因为他们需要用钥匙来安全地锁好设备。如果丢失了储物柜钥匙，可以通过学生接待处购买补办（费用为4英镑）。请务必将储物柜钥匙带到学校并妥善保管。

实现细节

- 学生到校后，必须将手机放入包中，方可进入校门。校门口有清晰的指示牌，指示学生将手机收好。我们建议，如果学生在校门前给家长/监护人发短信告知已到校，请立即发送短信。学生发短信时不得堵塞校门。
- 到达储物柜后，学生可以取出手机并将其放入储物柜。此操作应快速且合理地进行。
- 任何“使用过、看到过或听到过”的手机将被没收，最长可保留5天。家长/监护人可以在第5天结束前的任何时间前往访客接待处领取手机（上午8点至下午4点，周五下午3:30）。
- 放学铃响起后，可以使用、看到或听到手机。学生使用手机不会受到处罚，除非学生被留堂或参加夜间课程/干预。
- 智能手表与手机同等对待，不应在学校佩戴。
- 学校禁止佩戴耳机（包括AirPods和类似设备）。佩戴耳机会导致学生包袋搜查，因为这表明学生已连接并正在使用手机，违反了学校的规定。如果学生将耳机作为配件佩戴，耳机将被没

收至少一天，并在下一个放学后归还给学生。手机将被没收，有效期如上所述。任何因特殊教育需要（SEND）记录而需要佩戴耳机或耳挂的学生，学校将根据其日常需求和考试资格进行合理调整。学生应随身携带相关证明（例如，通行证或在日程安排表上签名的确认函），以便在遇到教职员质疑时能够顺利沟通。如果您的孩子遇到此类问题，而我们尚未发现，请首先联系我们的特殊教育需要（SEND）团队。

沟通过程

学校将尽力通过 MCAS/短信通讯通知家长/监护人有关手机没收的情况，但这不能保证，并且取决于时间和情况。

屡次不遵守规定

手机被没收两次的学生将被要求签订手机合同，要求他们：

- 上午 8:30 将手机交到指定地点。
- 每天结束时从指定地点收集。

此安排的持续时间将由牧师决定并告知父母/监护人。

不合规后果

我们已经明确传达了我们的政策，并将从 2025 年 9 月开始实施这一政策。拒绝交出手机和/或口头辱骂或粗鲁的学生将面临严重后果，可能包括停学，并且仍然需要遵守我们的没收规则。

当学生被要求交出手机时，他们必须立即执行，不得争辩。如果学生争辩或拖延，他们将失去通过家长收回手机的权利，并将因不遵守规定而受到二级处罚。一旦发现违反规定，学生必须遵守规定。

支持你的孩子

我们理解这是一个容易引发强烈意见的话题。我们全年都通过个人沟通、问卷调查和论坛等形式倾听家长/监护人的意见。我们将继续秉持平衡的立场，并恳请您在以下方面给予支持：

- 在家里清楚地传达这些规则。
- 全家一起支持这项政策。
- 帮助您的孩子专注于学习，同时与技术建立健康的关系。

我们理解此举可能会给家长/监护人带来不便，如有不便，我们深表歉意，但我们会严格执行相关程序。避免造成不便的最佳措施是，学生必须遵守这些明确的要求，确保他们的手机永远不会被“使用、看到或听到”。至关重要的是，切勿将任何不满情绪投射到学校工作人员身上，因为学校绝不容忍对执行此要求的工作人员做出不当行为，也不会更改处罚措施。

我们的目的是通过清晰的沟通，我们可以与学生和家庭保持良好的关系，同时“坚持”我们的期望和任何后果。

教育支持

我们学校积极通过个人、社会、健康与健康教育（PSHE）课程（ViP课程和牧灵课程）向学生普及这些问题。家长/监护人也可以指导孩子合理安排使用电子设备的时间。

如需更多支持和指导，请访问：

- [儿童与科技：适合年龄的使用建议（NSPCC）](#)
- [让我们谈谈智能手机（十：十大资源）](#)
- [解决方案（木瓜家长）](#)

学校的没收权

教育部关于[搜查、筛查和没收的指导](#)指出：

“学校的一般纪律处分权力赋予教职员在合理的情况下没收、扣留或处置学生财产作为纪律处分的权利。法律保护教职员，只要其行为合法，在因没收的任何物品丢失或损坏而对其提起的任何诉讼中免于承担责任。”

[行为和良好关系政策](#)中有提及。

教育部关于[学校手机的指导意见](#)指出：

学校可以根据自身情况，对违反手机政策的行为采取一系列制裁措施，包括没收和留校。学校有权没收手机或类似设备作为纪律处分。法律保护教职员，只要其行为合法，在因被没收而导致物品丢失或损坏而提起的任何诉讼中，不承担责任。教职员应考虑没收行为是否适度，并考虑与案件相关的任何特殊情况。

我们理解许多家长和学生会对这种沟通方式会有强烈的意见，并可能认为这种做法过于严格或过于宽松。我们的立场是，根据我们对自身情况的了解，满足学校的需求。

感谢您在实施这些重要变革期间给予的持续支持。

此致

代表管理机构



德尔·普兰特
校长



罗伯特·摩根
副校长

Giugno 2025

Cari genitori/tutori,

Importanti modifiche alla politica sui telefoni cellulari e sugli smartwatch - settembre 2025

Introduzione

L'uso dei telefoni cellulari a scuola rappresenta una sfida nazionale significativa, oltre a preoccupazioni per la salute mentale e la sicurezza dei bambini. Poiché questi problemi riguardano tutte le scuole, abbiamo avviato una revisione approfondita della nostra politica sui telefoni cellulari per garantire che sia in linea con il nostro Modello Vivo, che è al centro del nostro approccio educativo.

La nostra priorità è creare un ambiente in cui gli studenti possano sviluppare competenze, conoscenze e qualità Alive, in modo che possano dare il loro contributo unico al mondo. Crediamo che ogni studente abbia speranza e un destino, e le nostre politiche mirano a sostenere questa visione, sostenute dall'impegno per confini sicuri, buone relazioni e un apprendimento responsabile.

Questa lettera delinea la nostra posizione per il 2025-26, che verrà rivista nel corso dell'anno.

Il nostro processo di ricerca

Nell'ultimo anno, abbiamo valutato attentamente il nostro approccio all'uso del cellulare da parte degli studenti durante l'orario scolastico e valutato diverse opzioni, tra cui custodie e armadietti per il telefono. La nostra ricerca è stata guidata da quattro priorità chiave:

1. Il nostro contesto unico: come scuola nel centro della città, attraiamo studenti da ogni codice postale della città e oltre.
2. Comprendere le abitudini degli adolescenti: riconoscere che i nostri studenti sono nativi digitali con accesso alla tecnologia per tutta la vita.
3. Affrontare le pressioni degli adolescenti – Riconoscere che i problemi di salute mentale e i problemi con i coetanei spesso derivano dalle connessioni digitali e dalla FOMO (paura di perdersi qualcosa).
4. Bilanciare le aspettative – Considerare le diverse prospettive di genitori/tutori, personale e studenti.

I nostri valori

La fibra della nostra scuola si basa sul nostro Modello di apprendimento Alive, che include i nostri 15 valori Alive. La posizione che assumeremo sarà fortemente incentrata su Diversità e Scelta, Fiducia e Verità, insieme a Giustizia e Rispetto. La nostra nuova politica tiene conto della diversità della nostra popolazione studentesca e del nostro contesto, dell'importanza di fare buone scelte ogni giorno rispettando i "Confini Sicuri"; riconoscendo l'importanza della giustizia e dell'equità attraverso il rispetto delle regole e il mantenimento di "Buone Relazioni"; dimostrando fiducia e sincerità nelle parole e nelle azioni per sviluppare un buon carattere e consentire ai giovani di dare il loro contributo unico al mondo.

Linee guida del Dipartimento per l'Istruzione (DfE)

Il Dipartimento per l'Istruzione ora richiede alle scuole di "sviluppare una politica sulla telefonia mobile che proibisca l'uso di telefoni cellulari e di altre tecnologie intelligenti con funzionalità simili

(ad esempio la possibilità di inviare e/o ricevere notifiche o messaggi tramite reti di telefonia mobile o la possibilità di registrare audio e/o video) durante tutta la giornata scolastica, comprese le lezioni, il tempo tra una lezione e l'altra, le pause e l'ora di pranzo".

Il Dipartimento per l'Istruzione delinea quattro opzioni di attuazione:

- Opzione A: niente telefoni cellulari nei locali della scuola.
- Opzione B: Consegna dei cellulari all'arrivo.
- Opzione C: I telefoni cellulari vengono conservati in luoghi sicuri e non accessibili durante l'orario scolastico.
- Opzione D: Politica del "mai usato, visto o sentito" con forti deterrenti.

Alla SMRT, riconosciamo che l'opzione A è impraticabile a causa di esigenze di sicurezza (essere reperibili durante il tragitto da e per la scuola) e di transazioni digitali per i trasporti (acquisto dei biglietti dell'autobus, ecc.). Abbiamo valutato a fondo l'opzione B, ma la disposizione della nostra scuola e la logistica degli spostamenti la rendono difficile senza una spesa significativa e l'impiego di risorse umane adeguate. L'opzione D si è dimostrata meno efficace di quanto avremmo sperato e previsto, nonostante i nostri migliori sforzi. Ciò è in parte dovuto al fatto che i deterrenti non sono sufficientemente efficaci.

Pertanto, la nostra posizione da settembre 2025-26 combinerà elementi delle opzioni C e D.

La nostra nuova politica da settembre 2025

Punti chiave della politica

- Gli studenti sono tenuti a conservare i cellulari negli armadietti della scuola per l'intera giornata.
- I telefoni cellulari non sono utilizzati durante l'orario scolastico e devono essere tenuti fuori dalla portata e dalla vista.
- Gli studenti che scelgono di non usare gli armadietti o dimenticano di usarli devono assicurarsi che i loro telefoni non vengano mai "usati, visti o ascoltati" (ad esempio, spenti e nelle borse).
- La definizione di "mai usato, visto o sentito" include anche i contorni visibili del telefono nelle tasche o nelle borse.
- Conseguenze in caso di inosservanza.

Per garantire l'efficacia di questa politica, stiamo implementando conseguenze chiare che vengono applicate in modo coerente:

- Confisca fino a 5 giorni di scuola.
- I telefoni verranno restituiti solo ai genitori/tutori o ad altri contatti prioritari del nostro sistema scolastico. Non verranno restituiti a studenti o fratelli.
- Se i telefoni non vengono ritirati da un genitore/tutore/contatto prioritario entro 5 giorni, verranno restituiti allo studente alla fine del quinto giorno di scuola.
- Anche se i telefoni confiscati saranno custoditi in modo sicuro, la scuola non si assume alcuna responsabilità per questi oggetti; tuttavia, saranno conservati in un luogo sicuro fino al momento del ritiro.
- Le telefonate non saranno sospese durante i periodi di festa.

Informazioni importanti per genitori/tutori:

- I genitori/tutori dovrebbero predisporre un "Piano B" per gli studenti che utilizzano il telefono per gli spostamenti da e per la scuola, ad esempio per i biglietti o il pagamento del biglietto dell'autobus, in caso di confisca. Questo è molto importante poiché il personale scolastico non può essere ritenuto responsabile degli studenti dopo la fine della giornata scolastica. Incoraggiamo le famiglie a predisporre soluzioni di viaggio alternative in caso di confisca.

- I genitori/tutori devono assicurarsi che il proprio figlio abbia uno zaino per la scuola.
- Si prega di notare che la reception visitatori è aperta dalle 8:00 alle 16:00 (fino alle 15:30 il venerdì). I telefoni non saranno restituiti al di fuori di questi orari.
- Si prega di non aspettarsi di contattare vostro figlio/a durante l'orario scolastico, poiché i telefoni non devono essere "usati, visti o ascoltati". Qualsiasi comunicazione deve avvenire tramite la segreteria della scuola e/o i team di classe.
- Comprendiamo le preoccupazioni dei genitori e dei tutori riguardo all'impossibilità per gli studenti di tornare a casa in caso di confisca dei loro telefoni. Siamo comprensivi, ma dobbiamo chiarire che la nostra responsabilità è tutelare gli studenti durante la loro permanenza a scuola. I genitori/tutori sono responsabili della sicurezza degli studenti dopo l'orario scolastico. Pertanto, vi preghiamo di assicurarvi di parlare con vostro figlio dell'importanza di non violare le regole per supportare la scuola e vostro figlio.
- La confisca di oggetti può essere un evento emotivo. È importante sottolineare che maleducazione, insulti verbali o qualsiasi altra forma di comportamento inappropriato da parte di genitori/tutori (o studenti) nei confronti del personale non saranno mai tollerati.
- Nei casi in cui uno studente abbia bisogno di utilizzare un telefono cellulare per scopi medici, ad esempio per il monitoraggio elettronico del diabete, verranno adottati degli adattamenti collaborando con il personale chiave e gli studenti dovranno rispondere alla fiducia accordata rispettando i limiti concordati.
- L'uso dei telefoni cellulari fuori sede, ad esempio dopo le lezioni di educazione fisica o durante una gita scolastica, sarà deciso caso per caso, ad esempio in base alla durata della giornata o alla distanza percorsa. Le aspettative saranno comunicate chiaramente agli studenti e, al loro rientro a scuola durante l'orario scolastico, si applicheranno sempre le regole relative all'uso dei telefoni, ovvero gli studenti dovranno assicurarsi che i telefoni non vengano mai "usati, visti o ascoltati".
- Consigliamo di far indossare a tuo figlio un orologio durante la giornata scolastica, per aiutarlo a gestire il tempo.
- Si prega di verificare che vostro figlio abbia con sé la chiave dell'armadietto quando va a scuola, poiché ne avrà bisogno per tenere i suoi dispositivi al sicuro. Se ha perso la chiave dell'armadietto, può acquistarne una sostitutiva presso la reception studenti (costo 4 £). È essenziale che le chiavi dell'armadietto vengano portate a scuola e conservate in modo sicuro.

Dettagli di implementazione

- All'arrivo a scuola, gli studenti devono riporre i cellulari nelle borse prima di varcare il cancello. I cancelli della scuola sono dotati di segnaletica chiara che indica agli studenti di riporre i cellulari. Consigliamo agli studenti che inviano un SMS ai genitori/tutori per comunicare il loro arrivo a scuola di farlo prima di varcare il cancello. Gli studenti non devono bloccare l'ingresso del cancello mentre inviano SMS.
- Una volta arrivati agli armadietti, gli studenti possono prendere i loro telefoni e riporli negli armadietti. Questo dovrebbe essere fatto rapidamente e con buon senso.
- Tutti i telefoni "utilizzati, visti o ascoltati" verranno confiscati per un massimo di 5 giorni. Genitori/tutori possono ritirare i telefoni presso la Reception Visitatori (dalle 8:00 alle 16:00, alle 15:30 il venerdì) in qualsiasi momento prima della fine del quinto giorno.
- Dopo il suono della campanella di fine giornata, è possibile usare, vedere o sentire i telefoni. Gli studenti non saranno sanzionati per l'uso dei loro telefoni, a meno che non siano in punizione o impegnati in lezioni/interventi notturni.
- Gli orologi intelligenti sono trattati allo stesso modo dei telefoni e non dovrebbero essere indossati a scuola.
- Le cuffie (inclusi gli AirPods e dispositivi simili) non devono essere indossate a scuola. Indossare le cuffie comporterà la perquisizione della borsa, poiché indica che un telefono è

collegato e in uso, violando quindi il nostro regolamento. Se le cuffie vengono indossate come accessorio, verranno confiscate per almeno un giorno e restituite allo studente alla fine del giorno scolastico successivo. Il telefono verrà confiscato per la durata sopra indicata. Qualsiasi studente che necessiti di cuffie o auricolari a causa di una documentata necessità di bisogni educativi speciali (SEND) avrà a disposizione soluzioni ragionevoli per le sue esigenze quotidiane e per l'accesso agli esami. Dovrà portare con sé una prova di ciò (ad esempio, un pass o una conferma firmata sul proprio diario) per facilitare la comunicazione in caso di contestazioni da parte di un membro del personale. Se si tratta di un problema per vostro figlio di cui non siamo a conoscenza, vi preghiamo di contattare in prima istanza il nostro team SEND.

Processo di comunicazione

La scuola si impegnerà a informare i genitori/tutori in merito ai sequestri di telefono tramite comunicazioni MCAS/SMS, sebbene ciò non possa essere garantito e dipenderà dai tempi e dalle circostanze.

Ripetuta inosservanza

Agli studenti a cui viene confiscato il telefono due volte verrà imposto un contratto telefonico che imporrà loro di:

- Consegnare il telefono in un luogo designato alle 8:30.
- Ritirarlo a fine giornata nel luogo designato.

La durata di questo accordo sarà determinata dai responsabili pastorali e comunicata ai genitori/tutori.

Conseguenze della non conformità

Abbiamo comunicato chiaramente la nostra politica e metteremo in atto questo approccio a partire da settembre 2025. Gli studenti che si rifiutano di consegnare il telefono e/o si comportano in modo verbalmente offensivo o maleducato andranno incontro a gravi conseguenze, potenzialmente fino alla sospensione, e saranno comunque tenuti a rispettare le nostre regole in materia di confisca.

Quando a uno studente viene chiesto di consegnare il proprio telefono, deve farlo immediatamente, senza discutere. Se uno studente discute o ritarda la procedura, perderà il diritto di riavere il telefono tramite il ritiro da parte dei genitori e incorrerà in una sanzione secondaria per inosservanza. È fondamentale che gli studenti rispettino le regole anche se vengono sorpresi a violarle.

Sostenere il tuo bambino

Sappiamo che questo è un argomento che suscita opinioni forti. Abbiamo ascoltato le opinioni dei genitori/tutori durante tutto l'anno attraverso comunicazioni individuali, sondaggi e forum. Continuiamo ad adottare un approccio equilibrato e chiediamo il vostro supporto per:

- Comunicare chiaramente queste regole a casa.
- Sostenere la politica come famiglia.
- Aiutare il tuo bambino a concentrarsi sull'apprendimento, sviluppando al contempo un rapporto sano con la tecnologia.

Comprendiamo che questo approccio possa causare disagi a genitori/tutori e ci scusiamo per qualsiasi inconveniente, se o quando ciò dovesse verificarsi, ma ci atterremo alla nostra procedura. La migliore tutela contro gli inconvenienti è che i nostri studenti rispettino queste chiare aspettative assicurandosi che i loro telefoni non vengano mai "usati, visti o ascoltati". È fondamentale che qualsiasi frustrazione non venga proiettata sul personale scolastico, poiché comportamenti inappropriati nei confronti di membri del personale che fanno rispettare queste aspettative non saranno tollerati, né la sanzione verrà modificata.

Il nostro obiettivo è che attraverso una comunicazione chiara possiamo mantenere buoni rapporti con gli studenti e le famiglie, pur mantenendo un atteggiamento fermo sulle nostre aspettative e sulle relative conseguenze.

Supporto educativo

La nostra scuola svolge un ruolo attivo nell'educazione degli studenti su questi temi attraverso il nostro programma di PSHE (Educazione Sociale, Educazione e Salute), erogato tramite ViP e il Curriculum Pastorale. Genitori/tutori possono anche guidare i propri figli nella scelta del tempo trascorso davanti allo schermo.

Per ulteriore supporto e guida, visitare:

- [Bambini e tecnologia: consigli per un utilizzo adeguato all'età \(NSPCC \)](#)
- [Parliamo di smartphone \(Dieci : dieci risorse \)](#)
- [Soluzioni \(Papaya Parents \)](#)

Il diritto della scuola alla confisca

Le linee guida del Dipartimento per l'Istruzione in materia di [perquisizione, screening e confisca](#) stabiliscono quanto segue:

"Il potere disciplinare generale delle scuole consente a un membro del personale di confiscare, trattenere o disporre dei beni di uno studente come sanzione disciplinare, ove ragionevole. La legge tutela i membri del personale da qualsiasi responsabilità in qualsiasi procedimento intentato contro di loro per qualsiasi perdita o danneggiamento di qualsiasi oggetto confiscato, a condizione che abbiano agito legalmente".

Ciò è specificato nella nostra [Politica sul comportamento e sulle buone relazioni](#) .

Le linee guida del Dipartimento per l'Istruzione sui [telefoni cellulari nelle scuole](#) affermano:

Le scuole possono applicare una serie di sanzioni per la violazione della politica sui telefoni cellulari, appropriate al contesto, tra cui la confisca e la detenzione. Le scuole hanno il potere di confiscare telefoni cellulari o dispositivi simili come sanzione disciplinare. La legge tutela il personale da qualsiasi responsabilità in qualsiasi procedimento intentato contro di loro per qualsiasi perdita o danneggiamento di oggetti confiscati a titolo di sanzione, a condizione che abbiano agito legalmente. Il personale dovrebbe valutare se la confisca sia proporzionata e considerare eventuali circostanze particolari pertinenti al caso.

Sappiamo che molte famiglie e studenti avranno opinioni molto forti su questa comunicazione e potrebbero chiedersi se questa linea sia troppo restrittiva o troppo permissiva. È nostra intenzione, con la nostra conoscenza del contesto, rispondere alle esigenze della nostra scuola.

Grazie per il vostro continuo supporto nell'implementazione di questi importanti cambiamenti.

Cordiali saluti

A nome del Consiglio di Amministrazione



Del Planter
Preside Vicepreside



Robert Morgan
Vicepreside



Yuni 2025

Baboti/Babateli ya bolingo,

Mbongwana ya ntina na Politiki ya Téléphone portable mpe Smartwatch - Sètémbe 2025

Maloba ya ebandeli

Kosalela ba téléphones portables na biteyelo ezali komonisa mokakatano monene ya ekolo, pembeni ya bokolongono bwa makanisi, mpe mitungisi ya bokengi ya bana. Lokola makambo oyo etali biteyelo nyonso, tosali botali malamumu ya politiki na biso ya telefone ya maboko mpo na kosala ete ezala na boyokani na Modèle na biso ya bomoi, oyo ezali na motema ya lolenge na biso ya mateya.

Likambo na biso ya liboso ezali ya kosala esika oyo banakelasi bakoki kokolisa mayele, boyebi, mpe bizaleli ya Alive mpo ete bakoka kopesa lisungi na bango oyo ekeseni na mosusu na mokili. Tondimi ete mwana kelasi nyonso azali na elikia mpe destin, mpe politiki na biso ezali na mokano ya kosunga vision oyo, oyo esimbami na bondimi ya Bandelo ya Bobateli, Boyokani Malamumu mpe Boyekoli ya Nguya.

Mokanda oyo ezali komonisa etelemelo na biso mpo na mobu 2025-2026, oyo ekotalelamba lisusu na boumeli ya mbula mobimba.

Processus na biso ya Bolukiluki

Na mbula oyo eleki, totalelaki malamumu ndenge na biso ya kosalela telefone ya maboko ya bana-kelasi na ngonga ya kelasi, mpe kolukaluka banzela oyo okoki kopona, bakisa mpe basaki ya telefone mpe ba armoires. Bolukiluki na biso etambwisami na makambo minei ya ntina oyo esengeli kotya na esika ya liboso:

1. Contexte na biso unique – Lokola eteyelo ya centre-ville oyo ezali kobenda ba élèves na code postal nionso na ville mpe libanda.
2. Kososola mimeseno ya bilenge – Koyeba ete banakelasi na biso bazali ba natifs numériques oyo bazali na accès ya technologie ya bomoi mobimba.
3. Kosilisa mikakatano ya bilenge – Kondima ete mikakatano ya bokolongono bwa makanisi mpe makambo ya baninga mingi mingi ewutaka na boyokani ya nimeru mpe FOMO ('kobanga kozanga').
4. Bokatikati na bilikya – Kotalela makanisi ndenge na ndenge oyo baboti/basungi, basali, mpe banakelasi bazali na yango.

Mituya na biso

Fibre ya eteyelo na biso etongami nzinganzinga ya Modèle na biso ya boyekoli ya bomoi, bakisa mpe motuya na biso 15 ya Bomoi. Position oyo tokozua etali makasi zinga zinga ya Diversité na Choix, Confiance na Vérité, pembeni ya Justice na Respect. Politiki na biso ya sika etali bokeseni ya motango ya bayekoli na biso mpe contexte na biso, ntina ya kosala maponi malamumu mikolo nyonso na nzela ya kotosa 'Bilembo ya bokengi'; kondima ntina ya bosembo mpe bosembo na kobatelaka mibeko mpe kobatela 'Boyokani malamumu'; na kozalaka na bondimi mpe na bosolo na maloba mpe na misala mpo na kokolisa bizaleli malamumu mpe kopesaka bilenge makoki ya kopesa likabo na bango ya kokamwa na mokili.

Mabongisi ya Departema ya mateya (DfE).

DfE esengi sikoyo na biteyelo "kosala politiki ya telefone ya maboko oyo epekisi kosalela batelefone ya maboko mpe mayele mosusu ya mayele oyo ezali na mosala ya ndenge wana (ndakisa makoki ya kotinda mpe/to kozwa mayebisi to bansango na nzela ya ba réseaux ya telefone ya maboko to makoki ya kokanga mongongo mpe/to video) na mokolo mobimba ya kelas, bakisa mpe na ntango ya mateya, ntango oyo ezali kati na mateya, ngonga ya bopemi, mpe ntango ya kolya na midi."

DfE elakisaka banzela minei ya bosaleli :

- Nzela A: Batelefone ya maboko te na bisika ya eteyelo.
- Nzela B: Ba téléphones portables oyo bapesaka tango okomi.
- Nzela C: Ba téléphones portables oyo ebombami na bisika ya libateli mpe ekoki kokota te na mokolo ya kelas.
- Nzela D : Politiki ya "Esalelami ata moke te, emonani to oyoki te" oyo ezali na biloko ya kopekisa makasi.

Na SMRT, toyebi ete Option A ezali pratique te mpo na ba besoins ya sécurité (kozala contactable na nzela ya kokende mpe kozonga na kelas) mpe ba transactions numériques mpo na transport (kosomba ba billets ya bus etc.). Tosali enquête mingi ya Option B, kasi disposition ya école na biso pe logistique ya mouvement ekomisaka yango pasi sans dépenses ya minene pe déploiement ya ba ressources ya basali. Nzela D emonisami ete ezali malamumu mingi te oyo tolingaki kolikya mpe kozela atako tokekaki malamumu. Yango euti na ndambo mpo ete biloko oyo epekisaka ezali makasi mpenza te.

Na yango, position na biso kobanda septembre 2025-26 ekosangisa ba éléments ya Options C na D.

Politiki na biso ya sika kobanda sanza ya libwa 2025

Makambo ya ntina oyo etali politiki

- Bayekoli basengeli kobomba batelefone ya maboko na ba armoires ya biteyelo na bango mpo na mokolo yango.
- Batelefone ya maboko ezali na ntina te na ngonga ya kelas mpe esengeli kotikala esika oyo bato bakoki kozwa yango mpe komonana te.
- Bayekoli oyo baponi kosalela ba armoires te to babosani kosalela ba armoires na bango basengeli kosala ete ba téléphones "esalelamaka, emonana, to eyokama" ata moke te (elingi koloba ekangami mpe na ba sacs).
- Ndimbola oyo "esalelami, emonani, to eyokami" ata moke te esangisi ba plans ya téléphone oyo emonanaka na ba poches to ba sacs.
- Ba conséquences pona kozanga kotosa mibeko.

Mpo na kosala ete politiki oyo ezala malamumu, tozali kosalela mbano ya polele oyo esalelamaka ntango nyonso:

- Confiscation mpo na mikolo ya kelas kino 5.
- Ba téléphones ekozongisama kaka na baboti/ba soignant to contact mosusu ya priorité na système scolaire na biso. Bakozongisa batelefone te epai ya banakelas to bandeko.
- Soki ba téléphones ezwami te na moboti/mobateli/mopanzi sango oyo azali na esika ya liboso na kati ya mikolo 5, bakozongisa yango na mwana kelas na suka ya mokolo ya mitano ya kelas.
- Atako batelefone oyo bazwi ekobombama malamumu, eteyelo endimaka mokumba moko te mpo na biloko yango; nzokande, bakobomba yango na esika ya libateli tii ntango bakozwa yango.
- Ba téléphones ekosimbama te na eleko ya ba fêtes.

Makambo ya ntina mpo na Baboti/Babateli:

- Baboti/basungi basengeli kosala "Plan B" mpo na banakelasi oyo batyaka motema na batelefone mpo na mobembo mpo na kokende mpe kozonga na kelasi, ndakisa mpo na tike ya bisi to kofuta bisi, soki bakangami. Yango ezali na ntina mingi mpo basali ya eteyelo bakoki te kozala na mokumba ya banakelasi nsima ya nsuka ya mokolo ya kelasi. Tolendisi mabota bá bongisa bibongiseli mosusu ya mobembo soki bakangaki bango.
- Baboti/basungi basengeli kosala ete mwana na bango azala na saki ya kelasi.
- Tosengi bino bóyeba ete Boyambi ya Bapaya efungwamaka kati na ngonga ya 8h mpe 16h (15h30 na mokolo ya mitano). Ba téléphones ekozongisama te libanda ya bangonga oyo.
- Tosengi yo okanisa te ete okokutana na mwana na yo na boumeli ya mokolo ya kelasi, mpamba te esengeli te "kosalela, komona to koyoka batelefone". Bosololi nyonso esengeli kozala na nzela ya ba équipes ya boyambi ya eteyelo mpe/to ya Mbula.
- Toyebi mitungisi ya baboti mpe ya basungi mpo na banakelasi kozala na makoki te ya kokende na ndako soki bazwi batelefone na bango. Tozali na mawa mpo na likambo oyo kasi tosengeli kozala polele ete mokumba na biso ezali kobatela banakelasi ntango bazali na kelasi. Baboti/Babateli bazali na mokumba ya bokengi ya banakelasi nsima ya ngonga ya kelasi. Yango wana, tosengi yo osala ete osolola na mwana na yo mpo na ntina ya kobuka mibeko te mpo na kosunga eteyelo mpe mwana na yo.
- Kobotola biloko ekoki kozala na mayoki. Ezali na ntina mingi koloba ete maloba mabe, maloba mabe to lolenge mosusu ya bizaleli oyo ezali na ntina te na baboti/basungi (to banakelasi) epai ya basali ekondimama ata moke te.
- Epayi wapi mwana kelasi asengeli kosalela telefone ya maboko mpo na ntina ya monganga, ndakisa bolandi ya diabète na nzela ya électronique, mbongwana ekosalema na nzela ya kosala elongo na basali ya ntina mpe banakelasi basengeli koyanola na bondimi oyo epesami na kobatelaka ndelo oyo bayokanaki.
- Kosalela ba téléphones portables tango libanda ya esika ya mosala, ndakisa ba fixtures ya PE sima ya kelasi to mobembo ya bilanga, ekozwa mokano na likambo na likambo, ndakisa na kotalaka bolai ya mokolo to ntaka oyo esalemi. Ba expectations ekozala polele na bana kelasi mpe tango bana kelasi bakozonga na eteyelo na mokolo ya kelasi, mibeko ya téléphone ekosalema tango nionso, elingi koloba bana kelasi bakosengela kosala ete ba téléphones 'esalelamaka, emonanaka to eyokama' ata moke te.
- Tokopesa toli ete mwana na yo alata montre na mokolo ya kelasi mpo na kosalisa ye asalelaka ntango na ye.
- Tosengi yo otala soki mwana na yo azali na fungola na ye ya armoire ntango akokende kelasi mpo akozala na mposa na yango mpo na kokanga baapareyi na ye malamumu. Soki babungisi fungola na bango ya armoire, bakoki kosomba oyo ekozwa esika na bango na nzela ya boyambi ya banakelasi (ntalo £4). Ezali na ntina mingi ete bafungola ba armoires ememama na kelasi mpe ebombama malamumu.

Makambo ya kosalela

- Ntango bakokóma na kelasi, bana-kelasi basengeli kotya batelefone na bango mosika na basaki liboso báleka na porte ya eteyelo. Baporte ya biteyelo ezali na bilembo ya polele oyo ezali kolakisa bana-kelasi bátya batelefone mosika. Tozali kopesa toli ete banakelasi oyo batindelaka baboti/basungi bamesaje bamesaje mpo na koloba ete bakomi na kelasi basengeli kosala yango liboso ya koleka na porte ya eteyelo. Bana-kelasi basengeli te kokanga nzela ya kokota na porte ntango bazali kotinda bamesaje.
- Soki bakómi na ba armoires na bango, bana-kelasi bakoki kobimisa batelefone na bango mpo na kotya yango na ba armoires na bango. Esengeli kosala yango nokinoki mpe na mayele.
- Ba téléphones nionso oyo 'esalelami, emonani to eyokami' ekozwama kino mikolo 5. Baboti/Babateli bakoki kozwa batelefone na Boyambi ya Bapaya (kati na ngonga ya 8h mpe 16h, 15h30 na mokolo ya mitano) na esika nionso yambo ya suka ya mokolo ya 5.

- Soki ngonga ya nsuka ya mokolo ebeti, batelefone ekoki kosalelama, komonana to koyokama. Bayekoli bakozwa etumbu te mpo na kosalela batelefone na bango, longola se soki bayekoli bazali na bokangami to na mateya/interventions ya crépuscule.
- Ba montres intelligents esalemaka ndenge moko na ba téléphones mpe esengeli te kolata yango na kelasi.
- Esengeli te kolata ba écouteurs (na kati na yango ba goussets ya mopepe mpe ba appareils ya ndenge wana) na kelasi. Kolata écouteurs ekosala ete bálukaluka na saki, mpamba te yango emonisi ete telefone ekangami mpe ezali kosalelama mpe na yango ezali kobuka mibeko na biso. Soki balati ba écouteurs lokola accessoire, bakobótola yango ata mokolo moko mpe bakozongisa yango epai ya mwana-kelasi na nsuka ya mokolo ya kelasi oyo ekolanda. Bakobótola telefone yango mpo na ntango oyo tolobeli awa na likoló. Moyekoli nyonso oyo azali na mposa ya ba écouteurs to ba boucles ya matoyi mpo na mposa ya SEND oyo ekomami na mikanda akozala na mbongwana ya malamumu na esika mpo na bamposa na ye ya mokolo na mokolo mpe Accès ya Examen. Esengeli komema na bango bilembeteli ya likambo oyo (ndakisa passe to bondimisi oyo etiamaki sinyatili na mobongisi na bango) mpo na kosunga kosunga bosololi na bango soki mosali moko azali kotelemela. Soki oyo ezali likambo mpo na mwana na yo oyo toyebi te, benga ekipi na biso ya SEND na ebandeli.

Processus ya communication

Eteyelo ekosala makasi mpo na koyebisa baboti/basungi na ntina ya bokangami na telefone na nzela ya MCAS/ba communications texte, atako yango ekoki kozala garanti te mpe ekolanda tango mpe makambo.

Kozanga kotosa mibeko mbala na mbala

Bayekoli oyo bazwi batelefone mbala mibale bakotia bango na contrat ya téléphone oyo ekosenga bango:

- Bopesa telefone na bango na esika oyo batye na ngonga ya 8:30 ya ntango.
- Sangisa yango na nsuka ya mokolo uta na esika oyo epesameli.

Bolai ya ebongiseli oyo ekoyebana na bakambi ya bobateli mpe ekoyebisama na baboti/basungi.

Ba Conséquences ya kozanga kotosa mibeko

Toyebisi polele politiki na biso mpe tokosalela lolenge oyo kobanda sanza ya libwa 2025. Bayekoli oyo baboyi kopesa telefone mpe/to bazali kofinga to bazali koloba mabe bakokutana na mbano ya minene, oyo ekoki kozala mpe kotelemisa, mpe bakosenga kaka kotosa mibeko na biso ya bokangami.

Ntango bayebisaki mwana kelasi apesa telefone na ye asengeli kosala yango mbala moko, kozanga koswana. Soki mwana kelasi azali koswana to azali kozongisa sima mosala, akobungisa lotomo ya kozongisa telefone na ye na nzela ya bosangisi ya baboti mpe akozwa etumbu ya mibale mpo na kozanga botosi. Ezali na ntina mingi ete banakelasi bátosa mibeko soki bamoni ete bazali kobuka mibeko.

Kosunga Mwana na Yo

To comprendre oyo ezali sujet oyo e produire ba opinions ya makasi. Toyokaki makanisi ya baboti/mobateli na boumeli ya mbula mobimba na nzela ya bosololi ya moto na moto, ankete, mpe mayangani. Tozali kokoba kozwa lolenge ya bokatikati mpe kosenga lisungi na bino na:

- Koyebisa polele mibeko yango na ndako.
- Kosunga politiki lokola libota.
- Kosalisa mwana na yo atya makanisi na ye na boyekoli wana azali kokolisa boyokani ya malamumu na tekiniiki.

Tosepeli na lolenge oyo ekoki kopesa mpasi na baboti/basungi mpe tosengi bolimbisi mpo na mpasi nyonso soki to ntango likambo oyo esalemi, kasi tokosimba ndenge na biso ya kosala. Bobateli ya malamumu koleka mpo na mikakatano ezali mpo ete banakelasi na biso batosa bilikya wana ya polele na kosala ete batelefoni na bango 'esalelamaka, emonana to eyokama' ata moke te. Ezali na ntina mingi ete kozanga bosepeli nyonso ekanisama te na basali ya eteyelo, lokola etamboli oyo ebongi te epai ya basali oyo bazali kosala ete elikya oyo ekokisama ekondimama te, mpe etumbu ekobongwana te.

Mokano na biso ezali ete na nzela ya bosololi ya polele tokoki kobatela boyokani malamumu na banakelasi mpe mabota ntango tozali 'kosimba molongo' na bilikya na biso mpe mbano nyonso.

Lisungi ya mateya

Eteyelo na biso ezuaka rôle ya makasi na koteya bayekoli na ntina ya makambo maye na nzela ya manaka na biso ya PSHE, oyo epesami na nzela ya ViP mpe Manaka ya Pastoral. Baboti/Babateli bakoki mpe kotambwisa bana na bango na kopona malamumu ntango ya écran.

Mpo na lisungi mpe bokambi ya kobakisa, tosengi otala:

- [Bana mpe tekini: Toli ya bosaleli oyo ebongi na mibu \(NSPCC \)](#) .
- [Tolobela ba Smartphones \(Zomi : Makoki zomi \)](#)
- [Solutions \(Baboti ya Papa \)](#) .

Droit Ya Eteyelo Ya Kokangama

Bokambami ya DfE na oyo etali [boluki, botali mpe bokangami](#) elobi :

"Pouvoir général ya biteyelo ya kopesa disipilini epesaka mosali ya mosala makoki ya kobotola, kobatela to kobwaka biloko ya mwana kelasi lokola etumbu ya disipilini, soki ezali na ntina ya kosala yango. Mobeko ebatelaka basali na mokumba na likambo nyonso oyo bakofunda bango mpo na kobungisa, to kobebisa, eloko nyonso oyo babotoli, soki basalaki na ndenge oyo mibeko epesi nzela."

Yango elobelami na [Politiki na biso ya bizaleli mpe boyokani malamumu](#) .

Bokambami ya DfE na ntina ya [ba Téléphones Mobiles na Biteyelo](#) elobi boye:

"Biteyelo bikoki kosalela etumbu ndenge na ndenge mpo na kobuka mobeko ya téléphone portable oyo ebongi na contexte na bango, bakisa mpe kokanga mpe kokanga. Biteyelo ezali na nguya ya kobotola batelefoni ya maboko to bisaleli ya ndenge wana lokola etumbu ya disipilini. Mobeko ebatelaka basali na mokumba na makambo nyonso oyo bakofunda bango mpo na kobungisa to kobebisa biloko nyonso oyo babotolaki lokola etumbu, soki basali makambo na ndenge ya mibeko. Basali basengeli kotalela soki kobotola yango ezali na boyokani mpe kotalela makambo mosusu ya sipesiale oyo etali likambo yango."

Toyebi ete mabota mingi mpe banakelasi bakozala na makanisi makasi na ntina ya bosololi oyo mpe bakoki kozala na makanisi na ntina ya soki molongo oyo ezali makasi mingi to ya boboto mingi. Ezali ligne na biso, na boyebi na biso ya contexte na biso, pona ko répondre na ba besoins ya école na biso.

Matondo mingi mpo na lisungi na bino oyo ezali kokoba ntango tozali kosalela mbongwana wana ya ntina.

Ya yo na motema moko

Na nkombo ya Lisangani ya Mikóló-Bakambi



Del Moloni ya bilanga
Mokambi ya eteyelo



Robert Morgan
Mokambi molandi



ജൂൺ 2025

പ്രിയ മാതാപിതാക്കളെ/പരിചരണക്കാരെ,

മൊബൈൽ ഫോൺ, സ്മാർട്ട് വാച്ച് നയത്തിലെ പ്രധാന മാറ്റങ്ങൾ - സെപ്റ്റംബർ 2025

ആമുഖം

സ്കൂളുകളിൽ മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെ ഉപയോഗം മാനസികാരോഗ്യം, കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷാ ആശങ്കകൾ എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം ഒരു പ്രധാന ദേശീയ വെല്ലുവിളിയെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ എല്ലാ സ്കൂളുകളെയും ബാധിക്കുന്നതിനാൽ, ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സമീപനത്തിന്റേ കാതലായ അലൈവ് മോഡലുമായി അത് പൊരുത്തപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഞങ്ങളുടെ മൊബൈൽ ഫോൺ നയം സമഗ്രമായി അവലോകനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിവുകൾ, അറിവ്, സജീവമായ ഗുണങ്ങൾ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ മുൻഗണന, അതുവഴി അവർക്ക് ലോകത്തിന് അവരുടെ അതുല്യമായ സംഭാവന നൽകാൻ കഴിയും. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും പ്രതീക്ഷയും വിധിയും ഉണ്ടെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു, സുരക്ഷിതമായ അതിരുകൾ, നല്ല ബന്ധങ്ങൾ, ശാക്തീകരിക്കപ്പെട്ട പഠനം എന്നിവയ്ക്കുള്ള പ്രതിബദ്ധതയാൽ അടിവരയിടുന്ന ഈ ദർശനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ നയങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം.

ഈ കത്ത് 2025-26 ലെ ഞങ്ങളുടെ നിലപാട് വിശദീകരിക്കുന്നു, ഇത് വർഷം മുഴുവനും അവലോകനം ചെയ്യും.

ഞങ്ങളുടെ ഗവേഷണ പ്രക്രിയ

കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷമായി, സ്കൂൾ സമയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗത്തോടുള്ള ഞങ്ങളുടെ സമീപനം ഞങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വിലയിരുത്തി, ഫോൺ പൗച്ചുകൾ, ലോക്കറുകൾ എന്നിവയുൾപ്പെടെയുള്ള ഓപ്ഷനുകൾ അന്വേഷിച്ചു. ഞങ്ങളുടെ ഗവേഷണത്തിന് നാല് പ്രധാന മുൻഗണനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്:

1. ഞങ്ങളുടെ സവിശേഷമായ പശ്ചാത്തലം - നഗരത്തിലെയും അതിനപ്പുറത്തുമുള്ള എല്ലാ പോസ്റ്റ് കോഡുകളിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കുന്ന ഒരു സിറ്റി സെന്റർ സ്കൂൾ എന്ന നിലയിൽ.
2. കൗമാരക്കാരുടെ ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ - നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ സാങ്കേതികവിദ്യ ആക്സസ് ഉള്ള ഡിജിറ്റൽ സ്വദേശികളാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. കൗമാരക്കാരുടെ സമ്മർദ്ദങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്ത് - മാനസികാരോഗ്യ വെല്ലുവിളികളും സമപ്രായക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങളും പലപ്പോഴും ഡിജിറ്റൽ കണക്ഷനുകളിൽ നിന്നും FOMO ('നഷ്ടപ്പെടുമോ എന്ന ഭയം') യിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്നുവെന്ന് അംഗീകരിക്കുന്നു.

4. പ്രതീക്ഷകളെ സന്തുലിതമാക്കൽ - രക്ഷിതാക്കൾ/പരിചരണക്കാർ, ജീവനക്കാർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന കാഴ്ചപ്പാടുകൾ പരിഗണിച്ച്.

ഞങ്ങളുടെ മൂല്യങ്ങൾ

ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനം ഞങ്ങളുടെ 15 സജീവ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഞങ്ങളുടെ സജീവ മാതൃകാ പഠനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. നീതിയും ബഹുമാനവും എന്നതിനൊപ്പം വൈവിധ്യവും തിരഞ്ഞെടുപ്പും, വിശ്വാസവും സത്യവും എന്നതിനെ കേന്ദ്രീകരിച്ചായിരിക്കും ഞങ്ങളുടെ നിലപാട്. ഞങ്ങളുടെ പുതിയ നയം ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥി ജനസംഖ്യയുടെ വൈവിധ്യത്തെയും സാഹചര്യത്തെയും കണക്കിലെടുക്കുന്നു, 'സുരക്ഷിത അതിരുകളെ' മാനിച്ചുകൊണ്ട് ദിവസവും നല്ല തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം; നിയമങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് നീതിയുടെയും നീതിയുടെയും പ്രാധാന്യം അംഗീകരിക്കുന്നതിലൂടെയും 'നല്ല ബന്ധങ്ങൾ' നിലനിർത്തുന്നതിലൂടെയും; നല്ല സ്വഭാവം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വാക്കുകളിലും പ്രവൃത്തികളിലും വിശ്വാസയോഗ്യരും സത്യസന്ധരുമായിരിക്കുന്നതിലൂടെയും, ലോകത്തിന് അവരുടെ അതുല്യമായ സംഭാവന നൽകാൻ യുവാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിലൂടെയും.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ (DfE) മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ

"മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെയും സമാനമായ പ്രവർത്തനക്ഷമതയുള്ള മറ്റ് സ്മാർട്ട് സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെയും ഉപയോഗം (ഉദാഹരണത്തിന് മൊബൈൽ ഫോൺ നെറ്റ്വർക്കുകൾ വഴി അറിയിപ്പുകളോ സന്ദേശങ്ങളോ അയയ്ക്കാനും/അല്ലെങ്കിൽ സ്വീകരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് അല്ലെങ്കിൽ ഓഡിയോ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വീഡിയോ റെക്കോർഡ് ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്) നിരോധിക്കുന്ന ഒരു മൊബൈൽ ഫോൺ നയം വികസിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളുകളോട് DfE ഇപ്പോൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പാഠങ്ങൾക്കിടയിൽ, പാഠങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള സമയം, ഇടവേളകൾ, ഉച്ചഭക്ഷണ സമയം എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ സ്കൂൾ ദിവസം മുഴുവൻ."

നാല് നടപ്പാക്കൽ ഓപ്ഷനുകൾ DfE വിവരിക്കുന്നു:

- ഓപ്ഷൻ എ: സ്കൂൾ പരിസരത്ത് മൊബൈൽ ഫോണുകൾ പാടില്ല.
- ഓപ്ഷൻ ബി: എത്തുമ്പോൾ മൊബൈൽ ഫോണുകൾ കൈമാറുക.
- ഓപ്ഷൻ സി: മൊബൈൽ ഫോണുകൾ സുരക്ഷിതമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ സൂക്ഷിക്കുക, സ്കൂൾ ദിവസങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കരുത്.
- ഓപ്ഷൻ ഡി: ശക്തമായ പ്രതിരോധങ്ങളോടെ "ഒരിക്കലും ഉപയോഗിക്കരുത്, കാര്യമില്ലാത്ത അല്ലെങ്കിൽ കേൾക്കരുത്" എന്ന നയം.

സുരക്ഷാ ആവശ്യകതകൾ (സ്കൂളിലേക്കും തിരിച്ചും ബന്ധപ്പെടാവുന്നത്), ഗതാഗതത്തിനായുള്ള ഡിജിറ്റൽ ഇടപാടുകൾ (ബസ് ടിക്കറ്റുകൾ വാങ്ങൽ മുതലായവ) എന്നിവ കാരണം ഓപ്ഷൻ എ അപ്രായോഗികമാണെന്ന് SMRT-യിൽ ഞങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഓപ്ഷൻ B-യെക്കുറിച്ച് ഞങ്ങൾ വിപുലമായി അന്വേഷിച്ചു, പക്ഷേ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂൾ ലേഔട്ടും മൂവ്മെന്റ് ലോജിസ്റ്റിക്സും കാര്യമായ ചെലവുകളും ജീവനക്കാരുടെ വിന്യാസവും ഇല്ലാതെ ഇത് ബുദ്ധിമുട്ടാക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ പരമാവധി ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടും ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചതിലും കുറഞ്ഞ ഫലമാണ് ഓപ്ഷൻ D എന്ന് തെളിഞ്ഞു. തടസ്സങ്ങൾ വേണ്ടത്ര ശക്തമല്ലാത്തതാണ് ഇതിന് ഒരു കാരണം.

അതിനാൽ, 2025-26 സെപ്റ്റംബർ വരെയുള്ള ഞങ്ങളുടെ നിലപാട് ഓപ്ഷനുകൾ സി, ഡി എന്നിവയുടെ ഘടകങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കും.

2025 സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഞങ്ങളുടെ പുതിയ നയം

പ്രധാന നയ പോയിന്റുകൾ

- വിദ്യാർത്ഥികൾ അന്നേ ദിവസം മൊബൈൽ ഫോണുകൾ സ്കൂൾ ലോക്കറുകളിൽ സൂക്ഷിക്കണം.
- സ്കൂൾ സമയത്ത് മൊബൈൽ ഫോണുകൾ ആവശ്യമില്ല, അവ കൈയെത്തും ദൂരത്തും കാണപ്പെടാത്ത സ്ഥലത്തായിരിക്കണം.
- ലോക്കറുകൾ ഉപയോഗിക്കരുതെന്ന് തീരുമാനിക്കുന്ന അല്ലെങ്കിൽ ലോക്കറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ മറക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഫോണുകൾ ഒരിക്കലും "ഉപയോഗിക്കുകയോ കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ" ചെയ്യുന്നില്ലെന്ന് (അതായത് ഓഫാക്കി ബാഗുകളിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നില്ലെന്ന്) ഉറപ്പാക്കണം.
- "ഒരിക്കലും ഉപയോഗിക്കാത്ത, കണ്ടിട്ടില്ലാത്ത, അല്ലെങ്കിൽ കേട്ടിട്ടില്ലാത്ത" നിർവചനത്തിൽ പോക്കറ്റുകളിലോ ബാഗുകളിലോ ദൃശ്യമാകുന്ന ഫോൺ രൂപരേഖകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- പാലിക്കാത്തതിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങൾ.

ഈ നയം ഫലപ്രദമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ, സ്ഥിരമായി പ്രയോഗിക്കുന്ന വ്യക്തമായ അനന്തരഫലങ്ങൾ ഞങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു:

- 5 സ്കൂൾ ദിവസങ്ങൾ വരെ കണ്ടുകെട്ടൽ.
- മാതാപിതാക്കൾക്കോ/പരിചരണക്കാർക്കോ അല്ലെങ്കിൽ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂൾ സംവിധാനത്തിലെ മറ്റ് മുൻഗണനാ വിഭാഗക്കാർക്കോ മാത്രമേ ഫോണുകൾ തിരികെ നൽകൂ. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കോ സഹോദരങ്ങൾക്കോ ഫോണുകൾ തിരികെ നൽകില്ല.
- 5 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ രക്ഷിതാവ്/കെയർ/പ്രിയോറിറ്റി കോൺടാക്റ്റ് ഫോണുകൾ വാങ്ങിയില്ലെങ്കിൽ, അഞ്ചാം സ്കൂൾ ദിവസത്തിന്റെ അവസാനം അവ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തിരികെ നൽകും.
- കണ്ടുകെട്ടിയ ഫോണുകൾ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കുമെങ്കിലും, ഈ ഇനങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ ഒരു ബാധ്യതയും ഏറ്റെടുക്കുന്നില്ല; എന്നിരുന്നാലും, ശേഖരിക്കുന്നതുവരെ അവ സുരക്ഷിതമായ ഒരു സ്ഥലത്ത് സൂക്ഷിക്കും.
- അവധിക്കാലത്ത് ഫോണുകൾ കൈവശം വയ്ക്കില്ല.

മാതാപിതാക്കൾക്കും പരിചരകർക്കും വേണ്ടിയുള്ള പ്രധാന വിവരങ്ങൾ:

- സ്കൂളിലേക്കും തിരിച്ചുമുള്ള യാത്രയ്ക്കായി, ഉദാഹരണത്തിന് ബസ് ടിക്കറ്റുകൾക്കോ ബസ് പേയ്മെന്റുകൾക്കോ ഫോണുകളെ ആശ്രയിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, കണ്ടുകെട്ടൽ ഉണ്ടായാൽ, രക്ഷിതാക്കൾ/പരിചരണക്കാർ ഒരു "പ്ലാൻ ബി" സ്ഥാപിക്കണം. സ്കൂൾ ദിവസം അവസാനിച്ചതിന് ശേഷം സ്കൂൾ ജീവനക്കാർക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉത്തരവാദിത്തം വഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ ഇത് വളരെ പ്രധാനമാണ്. കണ്ടുകെട്ടൽ ഉണ്ടായാൽ ബദൽ യാത്രാ ക്രമീകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ ഞങ്ങൾ കുടുംബങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- മാതാപിതാക്കൾ/പരിചരണക്കാർ തങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് ഒരു സ്കൂൾ ബാഗ് ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം.

- ദയവായി ശ്രദ്ധിക്കുക, സന്ദർശക സ്വീകരണം രാവിലെ 8 മുതൽ വൈകുന്നേരം 4 വരെ (വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് 3.30) തുറന്നിരിക്കും. ഈ സമയത്തിന് ശേഷം ഫോണുകൾ തിരികെ നൽകില്ല.
- സ്കൂൾ ദിവസം മുഴുവൻ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ ബന്ധപ്പെടുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കരുത്, കാരണം ഫോണുകൾ "ഉപയോഗിക്കുകയോ കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ ചെയ്യരുത്". ഏതൊരു ആശയവിനിമയവും സ്കൂൾ റിസപ്ഷൻ അല്ലെങ്കിൽ/അല്ലെങ്കിൽ ഇയർ ടീമുകൾ വഴി ആയിരിക്കണം.
- ഫോണുകൾ പിടിപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വീട്ടിലേക്ക് പോകാൻ കഴിയാത്തതിനെക്കുറിച്ചുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെയും പരിചരകരുടെയും ആശങ്കകൾ ഞങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഞങ്ങൾ ഇതിനോട് സഹതാപം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു, പക്ഷേ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിൽ ആയിരിക്കുമ്പോൾ അവരെ സംരക്ഷിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തമെന്ന് വ്യക്തമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ സമയത്തിന് ശേഷം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷയ്ക്ക് മാതാപിതാക്കൾ/പരിചരണക്കാർ ഉത്തരവാദികളാണ്. അതിനാൽ, സ്കൂളിനെയും നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെയും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് നിയമങ്ങൾ ലംഘിക്കാതിരിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയോട് സംസാരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- വസ്തുക്കൾ കണ്ടുകെട്ടുന്നത് വൈകാരികമായേക്കാം. രക്ഷിതാക്കൾ/പരിചരണക്കാർ (അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ) ജീവനക്കാരോട് നടത്തുന്ന പരുഷമായ പെരുമാറ്റം, വാക്കാലുള്ള ദുരുപയോഗം അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള അനാവശ്യ പെരുമാറ്റം ഒരിക്കലും അനുവദിക്കില്ലെന്ന് ഊന്നിപ്പറയേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.
- പ്രമേഹത്തിന്റെ ഇലക്ട്രോണിക് നിരീക്ഷണം പോലുള്ള മെഡിക്കൽ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ, പ്രധാന ജീവനക്കാരുമായി സഹകരിച്ച് ക്രമീകരണങ്ങൾ വരുത്തുകയും സമ്മതിച്ച അതിരുകൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന വിശ്വാസത്തിന് അനുസൃതമായി പ്രതികരിക്കുകയും വേണം.
- സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ളപ്പോൾ മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെ ഉപയോഗം, ഉദാഹരണത്തിന് സ്കൂൾ സമയത്തിന് ശേഷമുള്ള PE ഫിക്ചറുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഓരോ കേസും അനുസരിച്ച് തീരുമാനിക്കും, ഉദാഹരണത്തിന് ദിവസത്തിന്റെ ദൈർഘ്യം അല്ലെങ്കിൽ യാത്ര ചെയ്ത ദൂരം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി. പ്രതീക്ഷകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യക്തമാക്കുകയും സ്കൂൾ ദിവസങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിലേക്ക് മടങ്ങുമ്പോൾ, ഫോൺ നിയമങ്ങൾ എല്ലായ്പ്പോഴും ബാധകമായിരിക്കും, അതായത് ഫോണുകൾ ഒരിക്കലും 'ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല, കാണുന്നില്ല, കേൾക്കുന്നില്ലെന്ന്' വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് സമയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ദിവസങ്ങളിൽ ഒരു വാച്ച് ധരിക്കാൻ ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
- നിങ്ങളുടെ കുട്ടി സ്കൂളിൽ പോകുമ്പോൾ അവരുടെ ലോക്കർ കീ ഉണ്ടോ എന്ന് ദയവായി പരിശോധിക്കുക, കാരണം അവരുടെ ഉപകരണങ്ങൾ സുരക്ഷിതമായി ലോക്ക് ചെയ്യാൻ അവർക്ക് അത് ആവശ്യമായി വരും. അവരുടെ ലോക്കർ കീ നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വീകരണ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് അവർക്ക് ഒരു പകരം ലോക്കർ കീ വാങ്ങാം (വില £4).

ലോക്കർ കീകൾ സ്കൂളിൽ കൊണ്ടുവന്ന് സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

നടപ്പാക്കൽ വിശദാംശങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തുമ്പോൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂൾ ഗേറ്റ് കടക്കുന്നതിന് മുമ്പ് അവരുടെ ഫോണുകൾ ബാഗുകളിൽ വയ്ക്കണം. സ്കൂൾ ഗേറ്റുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഫോണുകൾ മാറ്റിവെക്കണമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന വ്യക്തമായ ബോർഡുകൾ ഉണ്ട്. മാതാപിതാക്കൾക്കോ പരിചരകർക്കോ സ്കൂളിൽ എത്തിയെന്ന് സന്ദേശം അയയ്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂൾ ഗേറ്റ് കടക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഇത് ചെയ്യണമെന്ന് ഞങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ടെക്സ്റ്റ് അയയ്ക്കുമ്പോൾ ഗേറ്റിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം തടയരുത്.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ ലോക്കറുകളിൽ എത്തിക്കഴിഞ്ഞാൽ, അവരുടെ ഫോണുകൾ പുറത്തെടുത്ത് ലോക്കറുകളിൽ വയ്ക്കാവുന്നതാണ്. ഇത് വേഗത്തിലും വിവേകത്തോടെയും ചെയ്യണം.
- 'ഉപയോഗിച്ചതോ, കണ്ടതോ, കേട്ടതോ' ആയ ഏതൊരു ഫോണും 5 ദിവസം വരെ കണ്ടുകെട്ടപ്പെടും. അഞ്ചാം ദിവസം അവസാനിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഏത് സമയത്തും മാതാപിതാക്കൾക്കും/പരിചരണക്കാർക്കും വിസിറ്റർ റിസപ്ഷനിൽ നിന്ന് (രാവിലെ 8 നും വൈകുന്നേരം 4 നും ഇടയിൽ, വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ വൈകുന്നേരം 3.30 നും ഇടയിൽ) ഫോണുകൾ ശേഖരിക്കാം.
- ദിവസാവസാനം മണി മുഴങ്ങിക്കഴിഞ്ഞാൽ, ഫോണുകൾ ഉപയോഗിക്കാനോ കാണാനോ കേൾക്കാനോ കഴിയും. വിദ്യാർത്ഥികൾ തടക്കലിലോ വൈകുന്നേരത്തെ പാഠങ്ങളിലോ ഇടപെടലുകളിലോ ആണെങ്കിൽ ഒഴികെ, അവരുടെ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പിഴ ചുമത്തില്ല.
- സ്കാർട്ട് വാച്ചുകളെയും ഫോണുകൾ പോലെ തന്നെ കണക്കാക്കുന്നു, സ്കൂളിൽ അവ ധരിക്കാൻ പാടില്ല.
- ഹെഡ്ഫോണുകൾ (ഏയർ പോഡുകളും സമാനമായ ഉപകരണങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ) സ്കൂളിൽ ധരിക്കാൻ പാടില്ല. ഹെഡ്ഫോണുകൾ ധരിക്കുന്നത് ബാഗ് പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കും, കാരണം ഇത് ഒരു ഫോൺ കണക്റ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നും അത് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടെന്നും സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ അത് ഞങ്ങളുടെ നിയമങ്ങൾ ലംഘിക്കുന്നതാണെന്നും സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഹെഡ്ഫോണുകൾ ഒരു ആക്സസറിയായി ധരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അവ കുറഞ്ഞത് ഒരു ദിവസത്തേക്കെങ്കിലും കണ്ടുകെട്ടുകയും അടുത്ത സ്കൂൾ ദിവസത്തിന്റേ അവസാനം വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തിരികെ നൽകുകയും ചെയ്യും. മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമയത്തേക്ക് ഫോൺ കണ്ടുകെട്ടപ്പെടും. SEND-ന് രേഖാമൂലമുള്ള ആവശ്യകത കാരണം ഹെഡ്ഫോണുകളോ ഇയർ ലൂപ്പുകളോ ആവശ്യമുള്ള ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവരുടെ ദൈനംദിന ആവശ്യങ്ങൾക്കും പരീക്ഷാ ആക്സസറിയും ന്യായമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ജീവനക്കാർ വെല്ലുവിളിച്ചാൽ ആശയവിനിമയത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് അവർ ഇതിന്റേ തെളിവുകൾ (ഉദാഹരണത്തിന് അവരുടെ പ്ലാനിൽ ഒപ്പിട്ട ഒരു പാസ് അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥിരീകരണം) കൊണ്ടുപോകണം. ഞങ്ങൾക്ക് അറിയാത്ത നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ പ്രശ്നമാണിതെങ്കിൽ, ആദ്യം തന്നെ ഞങ്ങളുടെ SEND ടീമിനെ ബന്ധപ്പെടുക.

ആശയവിനിമയ പ്രക്രിയ

ഫോൺ കണ്ടുകെട്ടലുകളെക്കുറിച്ച് MCAS/ടെക്സ്റ്റ് ആശയവിനിമയങ്ങൾ വഴി രക്ഷിതാക്കളെ/പരിചരണക്കാരെ അറിയിക്കാൻ സ്കൂൾ ശ്രമിക്കും, എന്നിരുന്നാലും ഇത് ഉറപ്പുനൽകാൻ കഴിയില്ല, അത് സമയത്തെയും സാഹചര്യങ്ങളെയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കും.

ആവർത്തിച്ചുള്ള അനുസരണക്കേട്

രണ്ടുതവണ ഫോണുകൾ പിടിച്ചെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒരു ഫോൺ കരാറിൽ ഏർപ്പെടും, അവരോട് ഇനിപ്പറയുന്നവ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്:

- രാവിലെ 8:30 ന് അവരുടെ ഫോൺ ഒരു നിശ്ചിത സ്ഥലത്ത് ഏൽപ്പിക്കുക.
- ദിവസാവസാനം നിയുക്ത സ്ഥലത്ത് നിന്ന് അത് ശേഖരിക്കുക.

ഈ ക്രമീകരണത്തിന്റേ ദൈർഘ്യം പാസ്റ്ററൽ നേതാക്കൾ നിർണ്ണയിക്കുകയും മാതാപിതാക്കളെ/പരിചരിക്കുന്നവരെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യും.

പാലിക്കാത്തതിന്റേ അനന്തരഫലങ്ങൾ

ഞങ്ങളുടെ നയം ഞങ്ങൾ വ്യക്തമായി അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്, 2025 സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഈ സമീപനം നടപ്പിലാക്കും. ഫോൺ കൈമാറാൻ വിസമ്മതിക്കുന്നതും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വാക്കാലുള്ള അധിക്ഷേപമോ പരുഷമായ പെരുമാറ്റമോ ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സസ്പെൻഷൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ നേരിടേണ്ടിവരും, കൂടാതെ ഞങ്ങളുടെ കണ്ടുകെട്ടൽ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയോട് അവരുടെ ഫോൺ കൈമാറാൻ പറയുമ്പോൾ, ഒരു വാദവുമില്ലാതെ അവർ അത് ഉടൻ തന്നെ ചെയ്യണം. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി വാദിക്കുകയോ പ്രക്രിയ വൈകിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്താൽ, രക്ഷിതാക്കൾ വഴി ഫോൺ തിരികെ ലഭിക്കാനുള്ള അവകാശം അവർക്ക് നഷ്ടപ്പെടും, കൂടാതെ അനുസരണക്കേടിന് ദിനീയ ശിക്ഷയും ലഭിക്കും. നിയമങ്ങൾ ലംഘിക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തിയാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അത് പാലിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ പിന്തുണയ്ക്കൽ

ശക്തമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണിതെന്ന് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത ആശയവിനിമയങ്ങൾ, സർവ്വേകൾ, ഫോറങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ വർഷം മുഴുവനും ഞങ്ങൾ മാതാപിതാക്കളുടെയും/പരിചരണക്കാരുടെയും കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ശ്രദ്ധിച്ചു. ഞങ്ങൾ സന്തുലിതമായ ഒരു സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നത് തുടരുകയും ഇനിപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ പിന്തുണ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു:

- ഈ നിയമങ്ങൾ വീട്ടിൽ വ്യക്തമായി പങ്കുവെക്കുക.
- ഒരു കുടുംബമെന്ന നിലയിൽ നയത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു.
- സാങ്കേതികവിദ്യയുമായി ആരോഗ്യകരമായ ബന്ധം വളർത്തിയെടുക്കുമ്പോൾ പഠനത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുക.

ഈ സമീപനം രക്ഷിതാക്കൾക്കും/പരിചരണക്കാർക്കും അസൗകര്യമുണ്ടാക്കിയേക്കാമെന്ന് ഞങ്ങൾ അഭിനന്ദിക്കുന്നു, ഇത് സംഭവിക്കുമ്പോഴോ സംഭവിക്കുമ്പോഴോ എന്തെങ്കിലും അസൗകര്യത്തിന് ഞങ്ങൾ വേദിക്കുന്നു, പക്ഷേ ഞങ്ങളുടെ നടപടിക്രമത്തിൽ ഞങ്ങൾ

ഉറച്ചുനിൽക്കും. അസൗകര്യങ്ങൾക്കെതിരായ ഏറ്റവും മികച്ച സംരക്ഷണം, ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ ഫോണുകൾ ഒരിക്കലും 'ഉപയോഗിക്കുകയോ കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല' എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ഈ വ്യക്തമായ പ്രതീക്ഷകൾ പാലിക്കുക എന്നതാണ്. സ്കൂൾ ജീവനക്കാരിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള നിരാശ കാണിക്കാതിരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്, കാരണം ഈ പ്രതീക്ഷ നടപ്പിലാക്കുന്ന ജീവനക്കാരോടുള്ള അനുചിതമായ പെരുമാറ്റം അനുവദിക്കില്ല, ശിക്ഷയിൽ മാറ്റം വരുത്തുകയുമില്ല.

വ്യക്തമായ ആശയവിനിമയത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായും കുടുംബങ്ങളുമായും നല്ല ബന്ധം നിലനിർത്താനും നമ്മുടെ പ്രതീക്ഷകളെയും അനന്തരഫലങ്ങളെയും 'നിയന്ത്രണത്തിൽ' നിലനിർത്താനും കഴിയുമെന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യം.

വിദ്യാഭ്യാസ പിന്തുണ

VIP വഴിയും പാസ്റ്ററൽ കരിക്കുലം വഴിയും നൽകുന്ന ഞങ്ങളുടെ PSHE പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ ഈ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിൽ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂൾ സജീവ പങ്കുവഹിക്കുന്നു . നല്ല സ്ക്രീൻ സമയം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ മാതാപിതാക്കൾക്കും / പരിചാരകർക്കും അവരുടെ കുട്ടികളെ നയിക്കാനും കഴിയും.

കൂടുതൽ പിന്തുണയ്ക്കും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിനും, ദയവായി സന്ദർശിക്കുക:

- [കുട്ടികളും സാങ്കേതികവിദ്യയും: പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ഉപയോഗ ഉപദേശം \(NSPCC \)](#)
- [സ്കാർട്ട്ഫോണുകളെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് സംസാരിക്കാം \(പത്ത് : പത്ത് വിഭവങ്ങൾ \)](#)
- [പരിഹാരങ്ങൾ \(പപ്പായ മാതാപിതാക്കൾ \)](#)

കണ്ടുകെട്ടാനുള്ള സ്കൂളിന്റെ അവകാശം

[തിരയൽ, സ്ക്രീനിംഗ്, കണ്ടുകെട്ടൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള DfE യുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം](#) ഇപ്രകാരം പറയുന്നു:

"സ്കൂളുകളുടെ പൊതുവായ ശിക്ഷണ അധികാരം, ന്യായമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ, ഒരു അച്ചടക്ക ശിക്ഷയായി ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സ്വത്ത് കണ്ടുകെട്ടാനോ, നിലനിർത്താനോ അല്ലെങ്കിൽ നശിപ്പിക്കാനോ ഒരു സ്റ്റാഫ് അംഗത്തെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. നിയമപരമായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അവർ കണ്ടുകെട്ടിയ ഏതെങ്കിലും വസ്തുവിന്റെ നഷ്ടത്തിനോ കേടുപാടുകൾക്കോ അവർക്കെതിരെ കൊണ്ടുവരുന്ന ഏതൊരു നടപടിയിലും ബാധ്യസ്ഥരിൽ നിന്ന് നിയമം ജീവനക്കാരെ സംരക്ഷിക്കുന്നു."

[പെരുമാറ്റ, നല്ല ബന്ധ നയത്തിൽ](#) പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നു .

[സ്കൂളുകളിലെ മൊബൈൽ ഫോണുകളെക്കുറിച്ചുള്ള DfE യുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം](#) ഇപ്രകാരമാണ്:

"മൊബൈൽ ഫോൺ നയം ലംഘിക്കുന്നവർക്ക് സ്കൂളുകൾക്ക് അവരുടെ സാഹചര്യത്തിന് അനുയോജ്യമായ നിരവധി ശിക്ഷകൾ ഉപയോഗിക്കാം, അതിൽ കണ്ടുകെട്ടലും തടങ്കലും ഉൾപ്പെടുന്നു. അച്ചടക്ക നടപടിയിലായി മൊബൈൽ ഫോണുകളോ സമാനമായ ഉപകരണങ്ങളോ കണ്ടുകെട്ടാൻ സ്കൂളുകൾക്ക് അധികാരമുണ്ട്. നിയമപരമായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, ശിക്ഷയായി അവർ പിടിചെടുത്ത വസ്തുക്കളുടെ നഷ്ടത്തിനോ നാശനഷ്ടത്തിനോ വേണ്ടി

അവർക്കെതിരെ കൊണ്ടുവരുന്ന ഏതൊരു നടപടിയിലും നിയമം ജീവനക്കാരെ ബാധ്യസ്ഥരാക്കുന്നില്ല. കണ്ടുകെട്ടൽ ആനുപാതികമാണോ എന്ന് ജീവനക്കാർ പരിഗണിക്കുകയും കേസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുകയും വേണം."

ഈ ആശയവിനിമയത്തെക്കുറിച്ച് നിരവധി കുടുംബങ്ങൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ശക്തമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്നും ഈ ലൈൻ വളരെ കർശനമാണോ അതോ വളരെ മൃദുവാണോ എന്നതിനെക്കുറിച്ച് അവർക്ക് വീക്ഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാകാമെന്നും ഞങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഞങ്ങളുടെ സാഹചര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവോടെ, ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ലൈൻ.

ഈ പ്രധാനപ്പെട്ട മാറ്റങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ തുടർച്ചയായ പിന്തുണയ്ക്ക് നന്ദി.

വിശ്വസ്തയോടെ
ഭരണസമിതിയെ പ്രതിനിധീകരിച്ച്



ഡെൽ പ്ലാൻറർ
പ്രധാനാധ്യാപകൻ



റോബർട്ട് മോർഗൻ
ഡെപ്യൂട്ടി പ്രധാനാധ്യാപകൻ



ژوئن ۲۰۲۵

والدین/سرپرستان گرامی،

تغییرات مهم در سیاست تلفن همراه و ساعت هوشمند - سپتامبر ۲۰۲۵

مقدمه

استفاده از تلفن همراه در مدارس، در کنار نگرانی‌های مربوط به سلامت روان و ایمنی کودکان، یک چالش ملی مهم است. از آنجایی که این مسائل بر همه مدارس تأثیر می‌گذارد، ما بررسی کاملی از سیاست تلفن همراه خود انجام داده‌ایم تا اطمینان حاصل کنیم که با مدل زنده ما، که در قلب رویکرد آموزشی ما قرار دارد، همسو است.

خود را توسعه دهند تا بتوانند سهم **Alive** اولویت ما ایجاد محیطی است که در آن دانش‌آموزان بتوانند مهارت‌ها، دانش و ویژگی‌های منحصر به فرد خود را در جهان ایفا کنند. ما معتقدیم که هر دانش‌آموزی امید و سرنوشتی دارد و سیاست‌های ما با هدف حمایت از این دیدگاه، با تعهد به مرزهای امن، روابط خوب و یادگیری توانمند، پایهریزی شده است.

این نامه، موضع ما را برای سال‌های ۲۰۲۵-۲۰۲۶ مشخص می‌کند که در طول سال مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

فرآیند تحقیقات ما

در طول سال گذشته، ما رویکرد خود را در مورد استفاده دانش‌آموزان از تلفن همراه در ساعات مدرسه به دقت ارزیابی کرده‌ایم و گزینه‌هایی از جمله کیف و کمد مخصوص تلفن همراه را بررسی کرده‌ایم. تحقیقات ما بر اساس چهار اولویت کلیدی هدایت شده است:

1. زمینه منحصر به فرد ما - به عنوان یک مدرسه در مرکز شهر که دانش‌آموزان را از هر کد پستی در شهر و فراتر از آن جذب می‌کند.
2. درک عادات نوجوانان - تشخیص اینکه دانش‌آموزان ما بومیان دیجیتال هستند و به فناوری در تمام طول عمر خود دسترسی دارند.
3. پرداختن به فشارهای نوجوانی - اذعان به اینکه چالش‌های سلامت روان و مشکلات همسالان اغلب ناشی از ارتباطات دیجیتال و است (FOMO) ترس از دست دادن.
4. متعادل کردن انتظارات - در نظر گرفتن دیدگاه‌های متنوع والدین/سرپرستان، کارکنان و دانش‌آموزان.

ارزش‌های ما

ما، بنا شده است. موضعی که ما اتخاذ خواهیم کرد، به **Alive** ما، شامل ۱۵ ارزش **Alive** اساس مدرسه ما بر اساس مدل یادگیری شدت حول محور تنوع و انتخاب، اعتماد و حقیقت، در کنار عدالت و احترام، متمرکز است. سیاست جدید ما تنوع جمعیت دانش‌آموزی و زمینه ما، اهمیت انتخاب‌های خوب روزانه از طریق احترام به «مرزهای امن»، اذعان به اهمیت عدالت و انصاف با رعایت قوانین و حفظ «روابط خوب»، با قابل اعتماد و صادق بودن در گفتار و عمل برای ایجاد شخصیت خوب و قادر ساختن جوانان به انجام سهم منحصر به فرد خود در جهان را در نظر می‌گیرد.

(DfE) دستورالعمل‌های وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش اکنون مدارس را ملزم می‌کند که «سیاستی در مورد تلفن همراه تدوین کنند که استفاده از تلفن‌های همراه و سایر فناوری‌های هوشمند با قابلیت‌های مشابه (به عنوان مثال، امکان ارسال و/یا دریافت اعلان‌ها یا پیام‌ها از طریق شبکه‌های تلفن همراه یا امکان ضبط صدا و/یا فیلم) را در طول روز مدرسه، از جمله در طول کلاس‌ها، زمان بین کلاس‌ها، زمان‌های استراحت و زمان «ناهار، ممنوع کند».

اداره آموزش و پرورش چهار گزینه اجرایی را تشریح می‌کند:

- گزینه الف: عدم استفاده از تلفن همراه در محوطه مدرسه.
- گزینه ب: تلفن‌های همراه هنگام ورود تحویل داده می‌شوند.
- گزینه ج: تلفن‌های همراه در مکان‌های امن نگهداری شوند و در طول روز مدرسه به آنها دسترسی نباشد.
- گزینه د: سیاست «هرگز استفاده نشده، دیده نشده یا شنیده نشده» با بازدارنده‌های قوی.

ما می‌دانیم که گزینه الف به دلیل نیازهای ایمنی (قابل تماس بودن در مسیر رفت و برگشت به مدرسه) و تراکنش‌های SMRT در دیجیتال برای حمل و نقل (خرید بلیط اتوبوس و غیره) غیر عملی است. ما گزینه ب را به طور گسترده بررسی کرده‌ایم، اما چیدمان مدرسه و تدارکات جابجایی ما بدون هزینه قابل توجه و به کارگیری منابع کارکنان، این کار را دشوار می‌کند. گزینه د، علیرغم تمام تلاش‌هایمان، کمتر از آنچه امیدوار و انتظار داشتیم، مؤثر بوده است. این تا حدودی به دلیل عدم قدرت کافی عوامل بازدارنده است.

خواهد بود D و C بنابر این، موقعیت ما از سپتامبر 2025-2026 ترکیبی از عناصر گزینه‌های

سیاست جدید ما از سپتامبر ۲۰۲۵

نکات کلیدی سیاست

- دانش‌آموزان باید تلفن‌های همراه خود را برای استفاده در طول روز در کمد مدرسه قرار دهند.
- تلفن‌های همراه در ساعات مدرسه مورد نیاز نیستند و باید دور از دسترس و دید باشند.
- دانش‌آموزانی که تصمیم می‌گیرند از کمد‌هایشان استفاده نکنند یا فراموش می‌کنند که از کمد‌هایشان استفاده کنند، باید مطمئن شوند که تلفن‌هایشان هرگز «استفاده، دیده یا شنیده نمی‌شوند» «یعنی خاموش و در کیف باشند».
- تعریف هرگز «استفاده نشده، دیده نشده یا شنیده نشده» شامل خطوط قابل مشاهده تلفن در جیب یا کیف نیز می‌شود.
- عواقب عدم رعایت.

برای اطمینان از اثربخشی این سیاست، ما در حال اجرای پیامدهای واضحی هستیم که به طور مداوم اعمال می‌شوند:

- توقیف تا ۵ روز مدرسه.
- تلفن‌ها فقط به والدین/سرپرستان یا سایر افراد دارای اولویت در سیستم مدرسه ما بازگردانده می‌شوند. تلفن‌ها به دانش‌آموزان یا خواهر و برادرها بازگردانده نخواهند شد.
- اگر تلفن‌ها ظرف ۵ روز توسط والدین/سرپرست/شخصی که در اولویت قرار دارد، جمع‌آوری نشوند، در پایان پنجمین روز مدرسه به دانش‌آموز بازگردانده خواهند شد.
- اگرچه تلفن‌های توقیف‌شده به طور ایمن نگهداری می‌شوند، مدرسه هیچ مسئولیتی در قبال این اقالام نمی‌پذیرد؛ با این حال، آنها تا زمان جمع‌آوری در مکانی امن نگهداری خواهند شد.
- تلفن‌ها در طول تعطیلات نگهداری نخواهند شد.

اطلاعات مهم برای والدین/سرپرستان:

- والدین/سرپرستان باید برای دانش‌آموزانی که برای رفت و آمد به مدرسه، مثلاً برای بلیط اتوبوس یا پرداخت هزینه اتوبوس، به تلفن همراه خود متکی هستند، در صورت مصادره، یک «طرح جایگزین» ایجاد کنند. این امر بسیار مهم است زیرا کارکنان مدرسه نمی‌توانند پس از پایان روز مدرسه مسئولیتی در قبال دانش‌آموزان داشته باشند. ما خانواده‌ها را تشویق می‌کنیم که در صورت مصادره، تمهیدات سفر جایگزین را فراهم کنند.
- والدین/سرپرستان باید مطمئن شوند که فرزندشان کیف مدرسه دارد.
- لطفاً توجه داشته باشید که پذیرش بازدیدکنندگان از ساعت ۸ صبح تا ۴ بعد از ظهر (جمعه‌ها ساعت ۳:۳۰ بعد از ظهر) باز است. تلفن‌ها خارج از این ساعات پاسخ داده نخواهند شد.
- «لطفاً انتظار نداشته باشید که در طول روز مدرسه با فرزندتان تماس بگیرید، زیرا تلفن‌ها نباید «استفاده، دیده یا شنیده شوند» هرگونه ارتباطی باید از طریق پذیرش مدرسه و/یا تیم‌های سال تحصیلی انجام شود.
- ما نگرانی والدین و مراقبان دانش‌آموزان را در مورد عدم امکان بازگشت به خانه در صورت توقیف تلفن‌هایشان درک می‌کنیم. ما با این موضوع همدردی می‌کنیم، اما باید روشن کنیم که مسئولیت ما حفاظت از دانش‌آموزان در طول حضورشان در مدرسه است. والدین/سرپرستان مسئول ایمنی دانش‌آموزان پس از ساعات مدرسه هستند. بنابراین، لطفاً حتماً با فرزندتان در مورد اهمیت عدم نقض قوانین به منظور حمایت از مدرسه و فرزندتان صحبت کنید.
- مصادره اشیاء می‌تواند احساساتی شود. تأکید بر این نکته ضروری است که بی‌ادبی، توهین کلامی یا هر نوع رفتار غیرضروری دیگر توسط والدین/سرپرستان (یا دانش‌آموزان) نسبت به اعضای کارکنان هرگز تحمل نخواهد شد.
- در مواردی که دانش‌آموزی برای اهداف پزشکی، مثلاً نظارت الکترونیکی بر دیابت، نیاز به استفاده از تلفن همراه داشته باشد از طریق همکاری با کارکنان کلیدی، تنظیماتی اعمال خواهد شد و دانش‌آموزان باید با رعایت مرزهای توافق‌شده، به اعتمادی که به آنها داده می‌شود، پاسخ دهند.
- استفاده از تلفن همراه در مواقع خارج از مدرسه، مثلاً در برنامه‌های ورزشی بعد از مدرسه یا اردوهای علمی، به صورت موردی، مثلاً بر اساس طول روز یا مسافت طی شده، تعیین خواهد شد. انتظارات برای دانش‌آموزان روشن خواهد شد و هنگامی که دانش‌آموزان در طول روز مدرسه به مدرسه برمی‌گردند، قوانین تلفن همیشه اعمال خواهد شد، یعنی دانش‌آموزان باید اطمینان حاصل کنند که تلفن‌ها هرگز «استفاده، دیده یا شنیده نمی‌شوند».
- توصیه می‌کنیم فرزندتان در طول روز مدرسه ساعت مچی داشته باشد تا به او در مدیریت زمان کمک کند.

- لطفاً هنگام رفتن به مدرسه، بررسی کنید که فرزندتان کلید کمد خود را همراه داشته باشد، زیرا برای قفل کردن ایمن وسایلش به آن نیاز دارد. اگر کلید کمد خود را گم کرده باشند، می‌توانند از طریق پذیرش دانش‌آموزی (با هزینه ۴ پوند (کلید جدیدی خریداری کنند. ضروری است که کلیدهای کمد را به مدرسه آورده و در جای امنی نگهداری کنند.

جزئیات پیاده‌سازی

- دانش‌آموزان هنگام ورود به مدرسه، باید قبل از عبور از دروازه مدرسه، تلفن‌های خود را در کیف‌هایشان بگذارند. دروازه‌های مدرسه دارای تابلوهای واضحی هستند که به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند تلفن‌های خود را کنار بگذارند. توصیه می‌کنیم دانش‌آموزانی که برای والدین/سرپرستان خود پیامک می‌فرستند تا بگویند به مدرسه رسیده‌اند، این کار را قبل از عبور از دروازه مدرسه انجام دهند. دانش‌آموزان نباید هنگام پیامک دادن، ورودی دروازه را مسدود کنند.
- دانش‌آموزان می‌توانند به محض رسیدن به کمد‌هایشان، تلفن‌هایشان را بیرون بیاورند و در کمد‌هایشان بگذارند. این کار باید سریع و با احتیاط انجام شود.
- هر تلفنی که «استفاده، دیده یا شنیده شود» تا ۵ روز ضبط خواهد شد. والدین/سرپرستان می‌توانند تلفن‌ها را از پذیرش بازدیدکنندگان (بین ساعت ۸ صبح تا ۴ بعد از ظهر، و ۳:۳۰ بعد از ظهر در روزهای جمعه (در هر زمانی قبل از پایان روز پنجشنبه تحویل بگیرند.
- به محض به صدا درآمدن زنگ پایان روز، استفاده، دیدن یا شنیدن صدای تلفن همراه مجاز است. دانش‌آموزان به دلیل استفاده از تلفن همراه خود جریمه نخواهند شد، مگر اینکه در بازداشت باشند یا در کلاس‌ها/مداخلات نیمه‌شب باشند.
- ساعت‌های هوشمند مانند تلفن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند و نباید در مدرسه استفاده شوند.
- هدفون (شامل ایرپاد و دستگاه‌های مشابه) نباید در مدرسه استفاده شود. استفاده از هدفون منجر به بازرسی کیف می‌شود، زیرا نشان می‌دهد که تلفن متصل و در حال استفاده است و بنابراین نقض قوانین ما محسوب می‌شود. اگر هدفون به عنوان لوازم جانبی استفاده شود، حداقل برای یک روز ضبط شده و در پایان روز مدرسه بعدی به دانش‌آموز بازگردانده می‌شود. تلفن برای به هدفون یا حلقه گوش نیاز SEND مدت زمان ذکر شده در بالا ضبط خواهد شد. هر دانش‌آموزی که به دلیل نیاز مستند به داشته باشد، تنظیمات معقولی برای نیازهای روزمره و دسترسی به امتحان در نظر گرفته خواهد شد. آنها باید مدرکی دال بر این موضوع (مثلاً کارت عبور یا تأییدیه امضا شده در برنامه‌ریز خود (را همراه داشته باشند تا در صورت اعتراض یکی از کارکنان، به پشتیبانی از ارتباط آنها کمک کند. اگر این مسئله برای فرزند شما مشکلی است که ما از آن آگاه نیستیم، لطفاً در کارکنان، به پشتیبانی از ارتباط آنها کمک کند. اگر این مسئله برای فرزند شما مشکلی است که ما از آن آگاه نیستیم، لطفاً در کارکنان، به پشتیبانی از ارتباط آنها کمک کند. اگر این مسئله برای فرزند شما مشکلی است که ما از آن آگاه نیستیم، لطفاً در کارکنان، به پشتیبانی از ارتباط آنها کمک کند.

فرآیند ارتباطات

پیامکی در مورد توقیف تلفن مطلع کند، اگرچه این امر/MCAS مدرسه تلاش خواهد کرد تا والدین/سرپرستان را از طریق ارتباطات تضمین شده نیست و به زمان و شرایط بستگی دارد.

عدم رعایت مکرر

دانش‌آموزانی که دو بار تلفن‌هایشان ضبط شده است، تحت قرارداد تلفن قرار می‌گیرند که آنها را ملزم به موارد زیر می‌کند:

- ساعت ۸:۳۰ صبح تلفن همراهشان را به محل تعیین شده تحویل دهند.
- در پایان روز آن را از محل تعیین شده تحویل بگیرند.

مدت زمان این ترتیب توسط رهبران روحانی تعیین و به والدین/سرپرستان ابلاغ خواهد شد.

پیامدهای عدم انطباق

ما سیاست خود را به روشنی ابلاغ کرده‌ایم و این رویکرد را از سپتامبر ۲۰۲۵ اجرا خواهیم کرد. دانش‌آموزانی که از تحویل تلفن خودداری می‌کنند و/یا فحاشی یا بی‌ادبی می‌کنند، با عواقب قابل توجهی، از جمله تعلیق، مواجه خواهند شد و همچنان ملزم به رعایت قوانین مصادره ما خواهند بود.

وقتی به دانش‌آموزی گفته می‌شود که تلفن خود را تحویل دهد، باید فوراً و بدون هیچ بحثی این کار را انجام دهد. اگر دانش‌آموزی بحث کند یا این روند را به تأخیر بیندازد، حق دریافت تلفن خود از طریق تحویل گرفتن توسط والدین را از دست خواهد داد و به دلیل عدم رعایت، مجازات ثانویه نیز در انتظار او خواهد بود. در صورت مشاهده تخلف از قوانین، ضروری است که دانش‌آموزان از قوانین پیروی کنند.

حمایت از فرزندتان

ما درک می‌کنیم که این موضوعی است که نظرات قوی ایجاد می‌کند. ما در طول سال از طریق ارتباطات فردی، نظرسنجی‌ها و انجمن‌ها به دیدگاه‌های والدین/سرپرستان گوش داده‌ایم. ما همچنان رویکردی متعادل اتخاذ می‌کنیم و از شما در موارد زیر درخواست حمایت داریم:

- به طور واضح این قوانین را در خانه ابلاغ کنید.
- حمایت از این سیاست به عنوان یک خانواده.

- به فرزندان کمک کنید تا ضمن ایجاد یک رابطه سالم با فناوری، بر یادگیری تمرکز کند.

ما می‌دانیم که این رویکرد ممکن است باعث ناراحتی والدین/سرپرستان شود و در صورت بروز هرگونه ناراحتی عذرخواهی می‌کنیم اما به رویه خود پایبند خواهیم بود. بهترین راه برای جلوگیری از هرگونه ناراحتی این است که دانش‌آموزان ما با اطمینان از اینکه تلفن‌هایشان هرگز «استفاده، دیده یا شنیده نمی‌شود» به این انتظارات واضح عمل کنند. بسیار مهم است که هیچ گونه ناامیدی به کارکنان مدرسه منتقل نشود، زیرا رفتار نامناسب با کارکنانی که این انتظار را اجرا می‌کنند، تحمل نخواهد شد و مجازات نیز تغییر نخواهد کرد.

هدف ما این است که از طریق ارتباط شفاف، بتوانیم روابط خوبی با دانش‌آموزان و خانواده‌ها برقرار کنیم و در عین حال، انتظارات و «هرگونه پیامدی را» حفظ کنیم.

پشتیبانی آموزشی

ارائه می‌شود، نقش فعالی در آموزش دانش‌آموزان در مورد این مسائل دارد. والدین/سرپرستان Pastoral و برنامه درسی ViP همچنین می‌توانند فرزندان خود را در انتخاب زمان مناسب برای استفاده از صفحه نمایش راهنمایی کنند.

برای پشتیبانی و راهنمایی بیشتر، لطفاً به آدرس زیر مراجعه کنید:

- [\(NSPCC \) کودکان و فناوری :توصیه‌های استفاده متناسب با سن](#)
- [بیابید درباره تلفن‌های هوشمند صحبت کنیم \(ده منبع\)](#)
- [راه حل ها \(والدین یابایا\)](#)

حق مصادره مدرسه

در راهنمای اداره آموزش و پرورش در مورد [جستجو، غربالگری و مصادره](#) آمده است:

اختیارات عمومی مدارس برای تنبیه، به کارکنان اجازه می‌دهد تا در صورت منطقی بودن، اموال دانش‌آموز را به عنوان جریمه «انضباطی مصادره، نگهداری یا واگذار کنند. قانون، کارکنان را از هرگونه مسئولیتی در هرگونه دادرسی که علیه آنها به دلیل هرگونه «ضرر یا خسارت به هر وسیله‌ای که مصادره کرده‌اند، محافظت می‌کند، مشروط بر اینکه آنها به طور قانونی عمل کرده باشند».

این موضوع در [سیاست رفتار و روابط حسنه ما ذکر شده است](#).

در مورد [تلفن‌های همراه در مدارس](#) آمده است DfE در راهنمای:

مدارس می‌توانند از طیف وسیعی از مجازات‌ها برای نقض سیاست تلفن همراه متناسب با شرایط خود، از جمله مصادره و بازداشت استفاده کنند. مدارس این اختیار را دارند که تلفن‌های همراه یا دستگاه‌های مشابه را به عنوان مجازات انضباطی مصادره کنند. قانون کارکنان را از هرگونه مسئولیتی در هرگونه دادرسی که علیه آنها به دلیل هرگونه ضرر یا خسارت به اقلامی که به عنوان مجازات مصادره کرده‌اند، محافظت می‌کند، مشروط بر اینکه آنها به طور قانونی عمل کرده باشند. کارکنان باید در نظر بگیرند که آیا مصادره «متناسب است یا خیر و هرگونه شرایط ویژه مربوط به پرونده را در نظر بگیرند».

ما می‌دانیم که بسیاری از خانواده‌ها و دانش‌آموزان نظرات قاطعی در مورد این ابلاغیه خواهند داشت و ممکن است در مورد اینکه آیا این خط مشی بیش از حد سختگیرانه یا بیش از حد سهل‌گیرانه است، نظراتی داشته باشند. با توجه به شناختی که از شرایط داریم، خط مشی ما رسیدگی به نیازهای مدرسه‌مان است.

از حمایت مستمر شما در حین اجرای این تغییرات مهم سپاسگزاریم.

ارادتمند شما

از طرف هیئت حاکمه



دل پلنتر
مدیر مدرسه،



رابرت مورگان
معاون مدیر مدرسه

Czerwiec 2025

Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

Ważne zmiany w polityce dotyczącej telefonów komórkowych i smartwatchy – wrzesień 2025 r.

Wstęp

Korzystanie z telefonów komórkowych w szkołach stanowi poważne wyzwanie narodowe, obok obaw o zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo dzieci. Ponieważ te kwestie dotyczą wszystkich szkół, przeprowadziliśmy gruntowny przegląd naszej polityki dotyczącej telefonów komórkowych, aby upewnić się, że jest ona zgodna z naszym modelem Alive, który jest sednem naszego podejścia edukacyjnego.

Naszym priorytetem jest stworzenie środowiska, w którym uczniowie mogą rozwijać umiejętności, wiedzę i atrybuty Alive, aby mogli wnieść swój unikalny wkład w świat. Wierzymy, że każdy uczeń ma nadzieję i przeznaczenie, a nasza polityka ma na celu wspieranie tej wizji, popartej zobowiązaniem do Bezpiecznych Granic, Dobrych Relacji i Wzmocnionej Nauki.

W niniejszym liście przedstawiamy nasze stanowisko na lata 2025–2026, które będzie weryfikowane w ciągu roku.

Nasz proces badawczy

W ciągu ostatniego roku starannie oceniliśmy nasze podejście do korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych w godzinach szkolnych i zbadaliśmy opcje, w tym kieszenie na telefony i szafki. Nasze badania były prowadzone w oparciu o cztery kluczowe priorytety:

1. Nasz wyjątkowy kontekst – jesteśmy szkołą położoną w centrum miasta, do której uczęszczają uczniowie z każdego kodu pocztowego w mieście i poza nim.
2. Zrozumienie nawyków nastolatków – Uznanie, że nasi uczniowie to tubylcy cyfrowi, mający dożywotni dostęp do technologii.
3. Radzenie sobie z presją nastolatków – uznanie, że problemy ze zdrowiem psychicznym i problemy z rówieśnikami często wynikają z kontaktów cyfrowych i strachu przed pominięciem czegoś (FOMO).
4. Zrównoważenie oczekiwań – uwzględnienie różnych perspektyw rodziców/opiekunów, personelu i uczniów.

Nasze wartości

Tkanina naszej szkoły opiera się na naszym modelu Alive Model of Learning, w tym na naszych 15 wartościach Alive. Pozycja, którą zajmujemy, koncentruje się wokół różnorodności i wyboru, zaufania i prawdy, obok sprawiedliwości i szacunku. Nasza nowa polityka bierze pod uwagę różnorodność populacji naszych uczniów i nasz kontekst, znaczenie dokonywania dobrych wyborów każdego dnia poprzez przestrzeganie „bezpiecznych granic”; uznawanie znaczenia sprawiedliwości i uczciwości poprzez przestrzeganie zasad i utrzymywanie „dobrych relacji”; poprzez bycie godnym zaufania i prawdomównym w słowach i czynach, aby rozwijać dobry charakter i umożliwić młodym ludziom wniesienie ich unikalnego wkładu w świat.

Wytyczne Departamentu Edukacji (DfE)

DfE wymaga teraz, aby szkoły „opracowały politykę dotyczącą telefonów komórkowych, która zabrania korzystania z telefonów komórkowych i innych inteligentnych technologii o podobnej funkcjonalności (na przykład możliwości wysyłania i/lub odbierania powiadomień lub wiadomości za pośrednictwem sieci telefonii komórkowej lub możliwości nagrywania dźwięku i/lub obrazu) przez cały dzień szkolny, w tym podczas lekcji, czasu między lekcjami, przerw i lunchu”.

DfE przedstawia cztery opcje wdrożenia:

- Opcja A: Zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.
- Opcja B: Telefony komórkowe należy oddać po przybyciu.
- Opcja C: Telefony komórkowe przechowywane w bezpiecznym miejscu i niedostępne w czasie zajęć szkolnych.
- Opcja D: Polityka „Nigdy nieużywana, niewidziana i niesłyszana” z silnymi środkami odstraszającymi.

W SMRT zdajemy sobie sprawę, że opcja A jest niepraktyczna ze względu na potrzeby bezpieczeństwa (możliwość kontaktu w drodze do i ze szkoły) oraz transakcje cyfrowe w transporcie (zakup biletów autobusowych itp.). Dokładnie zbadaliśmy opcję B, ale układ naszej szkoły i logistyka ruchu sprawiają, że jest to trudne bez znacznych wydatków i rozmieszczenia zasobów kadrowych. Opcja D okazała się mniej skuteczna, niż byśmy się spodziewali i mieli nadzieję, pomimo naszych najlepszych starań. Wynika to częściowo z faktu, że środki odstraszające nie są wystarczająco solidne.

Dlatego też nasze stanowisko na okres od września 2025–2026 będzie łączyć elementy opcji C i D.

Nasza nowa polityka od września 2025 r.

Kluczowe punkty polityki

- Uczniowie powinni zostawić telefony komórkowe w szafkach szkolnych na cały dzień.
- Telefony komórkowe nie są potrzebne w godzinach szkolnych. Należy je trzymać poza zasięgiem wzroku i nie dotykać.
- Uczniowie, którzy nie chcą korzystać z szafek lub zapomną o tym, muszą zadbać o to, aby telefony nigdy nie były „używane, widziane ani słyszane” (tj. wyłączone i przechowywane w torbach).
- Definicja telefonu, którego nigdy nie „użyto, nie widziano ani nie słyszano”, obejmuje widoczne kontury telefonu w kieszeniach lub torbach.
- Konsekwencje nieprzestrzegania zasad.

Aby zapewnić skuteczność tej polityki, wdrażamy jasne i konsekwentnie stosowane konsekwencje:

- Konfiskata do 5 dni szkolnych.
- Telefony zostaną zwrócone wyłącznie rodzicom/opiekunom lub innym priorytetowym kontaktom w naszym systemie szkolnym. Telefony nie zostaną zwrócone uczniom ani rodzeństwu.
- Jeżeli rodzic/opiekun/osoba kontaktowa nie odbierze telefonu w ciągu 5 dni, zostanie on zwrócony uczniowi pod koniec piątego dnia zajęć szkolnych.
- Skonfiskowane telefony będą przechowywane w bezpiecznym miejscu, jednak szkoła nie ponosi za nie odpowiedzialności. Będą one jednak przechowywane w bezpiecznym miejscu do momentu ich odbioru.
- Telefony nie będą przechowywane w okresie świątecznym.

Ważne informacje dla rodziców/opiekunów:

- Rodzice/opiekunowie powinni opracować „Plan B” dla uczniów, którzy polegają na telefonach w podróży do i ze szkoły, na przykład w przypadku biletów autobusowych lub opłat za przejazd autobusem, na wypadek konfiskaty. Jest to bardzo ważne, ponieważ personel

szkoły nie może odpowiadać za uczniów po zakończeniu dnia szkolnego. Zachęcamy rodziny do przygotowania alternatywnych rozwiązań dotyczących podróży na wypadek konfiskaty.

- Rodzice/opiekunowie powinni zapewnić swojemu dziecku plecak szkolny.
- Prosimy pamiętać, że Visitor Reception jest czynne od 8:00 do 16:00 (w piątki do 15:30). Telefony nie będą zwracane poza tymi godzinami.
- Proszę nie oczekiwać kontaktu z dzieckiem w ciągu dnia szkolnego, ponieważ telefony nie powinny być „używane, widziane ani słyszane”. Wszelka komunikacja musi odbywać się za pośrednictwem recepcji szkolnej i/lub zespołów rocznikowych.
- Rozumiemy obawy rodziców i opiekunów dotyczące uczniów, którzy nie będą mogli wrócić do domu, jeśli ich telefony zostaną skonfiskowane. Rozumiemy to, ale musimy jasno powiedzieć, że naszym obowiązkiem jest ochrona uczniów, gdy są w szkole. Rodzice/opiekunowie są odpowiedzialni za bezpieczeństwo uczniów po godzinach szkolnych. Dlatego upewnij się, że rozmawiasz ze swoim dzieckiem o tym, jak ważne jest, aby nie łamać zasad, aby wspierać szkołę i swoje dziecko.
- Konfiskata przedmiotów może być emocjonalna. Ważne jest podkreślenie, że niegrzeczność, przemoc słowna lub jakakolwiek inna forma niepotrzebnego zachowania ze strony rodziców/opiekunów (lub uczniów) wobec członków personelu nigdy nie będzie tolerowana.
- W przypadku, gdy uczeń musi użyć telefonu komórkowego w celach medycznych, np. w celu elektronicznego monitorowania cukrzycy, zostaną wprowadzone zmiany we współpracy z kluczowym personelem, a uczniowie muszą zareagować na zaufanie, jakim ich obdarzono, utrzymując ustalone granice.
- Korzystanie z telefonów komórkowych poza szkołą, np. na zajęciach wychowania fizycznego po szkole lub na wycieczce, będzie ustalane indywidualnie, np. na podstawie długości dnia lub przebytej odległości. Oczekiwania zostaną jasno przedstawione uczniom, a gdy uczniowie wrócą do szkoły w ciągu dnia szkolnego, zasady dotyczące telefonów będą zawsze obowiązywać, tj. uczniowie będą musieli upewnić się, że telefony nigdy nie będą „używane, widziane ani słyszane”.
- Zalecamy, aby Twoje dziecko nosiło zegarek w ciągu dnia w szkole, co pomoże mu zarządzać czasem.
- Sprawdź, czy Twoje dziecko ma klucz do szafki, gdy idzie do szkoły, ponieważ będzie go potrzebować, aby bezpiecznie zamknąć swoje urządzenia. Jeśli zgubiło klucz do szafki, może kupić zamiennik w recepcji ucznia (koszt 4 £). Klucze do szafki muszą być przynoszone do szkoły i przechowywane w bezpiecznym miejscu.

Szczegóły wdrożenia

- Po przybyciu do szkoły uczniowie muszą schować telefony do toreb przed przekroczeniem bramy szkoły. Brama szkoły mają wyraźne oznakowanie instruujące uczniów, aby schowali telefony. Radzimy, aby uczniowie, którzy wysyłają rodzicom/opiekunom SMS-y z informacją, że przybyli do szkoły, zrobili to przed przekroczeniem bramy szkoły. Uczniowie nie mogą blokować wejścia do bramy podczas pisania SMS-ów.
- Po przybyciu do szafek uczniowie mogą wyjąć telefony, aby włożyć je do szafek. Należy to zrobić szybko i rozsądnie.
- Wszystkie telefony, które są „używane, widziane lub słyszane”, zostaną skonfiskowane na okres do 5 dni. Rodzice/opiekunowie mogą odebrać telefony z Visitor Reception (między 8:00 a 16:00, w piątki do 15:30) w dowolnym momencie przed końcem 5. dnia.
- Po zadzwonieniu dzwonka na koniec dnia, telefony mogą być używane, widziane lub słyszane. Uczniowie nie będą karani za korzystanie z telefonów, chyba że są w areszcie lub na lekcjach/interwencjach w półmroku.
- Inteligentne zegarki są traktowane tak samo jak telefony i nie należy ich nosić w szkole.

- Słuchawki (w tym airpody i podobne urządzenia) nie powinny być noszone w szkole. Noszenie słuchawek będzie skutkowało przeszukaniem torby, ponieważ wskazuje, że telefon jest podłączony i używany, a zatem narusza nasze zasady. Jeśli słuchawki są noszone jako akcesorium, zostaną skonfiskowane na co najmniej jeden dzień i zwrócone uczniowi pod koniec następnego dnia szkolnego. Telefon zostanie skonfiskowany na czas określony powyżej. Każdy uczeń, który potrzebuje słuchawek lub pętli na uszy z powodu udokumentowanej potrzeby SEND, będzie miał uzasadnione dostosowania do swoich codziennych potrzeb i dostępu do egzaminu. Powinni mieć przy sobie dowód tego (np. przepustkę lub potwierdzenie podpisane w swoim planerze), aby pomóc im w komunikacji, jeśli członek personelu zakwestionuje to. Jeśli jest to problem dla Twojego dziecka, o którym nie wiemy, skontaktuj się w pierwszej kolejności z naszym zespołem SEND.

Proces komunikacji

Szkola podejmie wszelkie możliwe kroki, aby poinformować rodziców/opiekunów o konfiskacie telefonu za pośrednictwem systemu MCAS/wiadomości tekstowych, jednak nie można tego zagwarantować i będzie to zależało od czasu i okoliczności.

Powtarzające się nieprzestrzeganie

Uczniowie, którym telefon zostanie skonfiskowany dwukrotnie, zostaną objęci umową telefoniczną, która będzie od nich wymagać:

- Oddaj telefon w wyznaczone miejsce o godzinie 8:30 rano.
- Odbierz go pod koniec dnia w wyznaczonym miejscu.

Czas trwania tego porozumienia zostanie ustalony przez liderów duszpasterskich i podany do wiadomości rodziców/opiekunów.

Konsekwencje braku zgodności

Jasno zakomunikowaliśmy naszą politykę i będziemy wdrażać to podejście od września 2025 r. Uczniowie, którzy odmówią oddania telefonu i/lub będą werbalnie agresywni lub niegrzeczni, poniosą poważne konsekwencje, potencjalnie włączając zawieszenie, i nadal będą musieli przestrzegać naszych zasad konfiskaty.

Gdy uczeń zostanie poproszony o oddanie telefonu, musi to zrobić natychmiast, bez sprzeciwu. Jeśli uczeń będzie się sprzeciwiał lub opóźniał proces, straci prawo do odzyskania telefonu poprzez odbiór przez rodziców i poniesie dodatkową sankcję za nieprzestrzeganie zasad. Istotne jest, aby uczniowie przestrzegali zasad, jeśli zostaną przyłapani na łamaniu zasad.

Wspieranie Twojego dziecka

Rozumiemy, że jest to temat, który generuje silne opinie. Słuchaliśmy opinii rodziców/opiekunów przez cały rok poprzez indywidualne komunikaty, ankiety i fora. Nadal stosujemy zrównoważone podejście i prosimy o wsparcie w:

- Jasne przekazywanie tych zasad w domu.
- Wspieramy tę politykę całą rodziną.
- Pomagamy dziecku skupić się na nauce, jednocześnie rozwijając zdrową relację z technologią.

Rozumiemy, że takie podejście może powodować niedogodności dla rodziców/opiekunów i przepraszamy za wszelkie niedogodności, jeśli lub kiedy to nastąpi, ale będziemy trzymać się naszej procedury. Najlepszym zabezpieczeniem przed niedogodnościami jest to, aby nasi uczniowie stosowali się do tych jasnych oczekiwań, zapewniając, że ich telefony nigdy nie będą „używane, widziane ani słyszone”. Ważne jest, aby żadna frustracja nie była przenoszona na personel szkoły, ponieważ niewłaściwe zachowanie wobec członków personelu egzekwujących to oczekiwanie nie będzie tolerowane, a sankcja nie zostanie zmieniona.

Naszym zamiarem jest, abyśmy poprzez jasną komunikację mogli utrzymywać dobre relacje z uczniami i ich rodzinami, jednocześnie zachowując rozsądek co do naszych oczekiwań i konsekwencji.

Wsparcie edukacyjne

Nasza szkoła aktywnie uczestniczy w edukowaniu uczniów na temat tych zagadnień poprzez nasz program nauczania PSHE, dostarczany przez ViP i Pastoral Curriculum. Rodzice/opiekunowie mogą również pomagać swoim dzieciom w dokonywaniu dobrych wyborów dotyczących czasu spędzanego przed ekranem.

Aby uzyskać dodatkową pomoc i wskazówki, odwiedź stronę:

- [Dzieci i technologia: Porady dotyczące użytkowania dostosowanego do wieku \(NSPCC \)](#)
- [Porozmawiajmy o smartfonach \(dziesięć : dziesięć zasobów \)](#)
- [Rozwiązania \(rodzice papai \)](#)

Prawo szkoły do konfiskaty

W wytycznych DfE dotyczących [przeszukiwania, kontroli i konfiskaty](#) stwierdzono:

„Ogólne uprawnienia szkół do dyscyplinowania pozwalają członkowi personelu skonfiskować, zatrzymać lub pozbyć się mienia ucznia jako kary dyscyplinarnej, jeśli jest to uzasadnione. Prawo chroni członków personelu przed odpowiedzialnością w każdym postępowaniu przeciwko nim za jakąkolwiek utratę lub uszkodzenie skonfiskowanego przedmiotu, pod warunkiem, że działali zgodnie z prawem”.

Informacje na ten temat znajdują się w naszej [Polityce zachowania i dobrych relacji](#) .

W wytycznych DfE dotyczących [telefonów komórkowych w szkołach](#) stwierdzono:

„Szkoły mogą stosować szereg sankcji za naruszenie zasad dotyczących telefonów komórkowych, odpowiednich do ich kontekstu, w tym konfiskatę i zatrzymanie. Szkoły mają prawo do konfiskaty telefonów komórkowych lub podobnych urządzeń jako kary dyscyplinarnej. Prawo chroni personel przed odpowiedzialnością w każdym postępowaniu wszczętym przeciwko nim za jakąkolwiek stratę lub uszkodzenie przedmiotów, które skonfiskowali jako sankcję, pod warunkiem, że działali zgodnie z prawem. Personel powinien rozważyć, czy konfiskata jest proporcjonalna i rozważyć wszelkie szczególne okoliczności istotne dla sprawy”.

Zdajemy sobie sprawę, że wiele rodzin i uczniów będzie miało silne opinie na temat tej komunikacji i może mieć poglądy na temat tego, czy ta linia jest zbyt surowa lub zbyt pobłażliwa. To nasza linia, z naszą wiedzą na temat naszego kontekstu, aby odpowiedzieć na potrzeby naszej szkoły.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie podczas wdrażania tych ważnych zmian.

Z poważaniem

W imieniu Rady Nadzorczej



Plantator
Dyrektor szkoły



Robert Morgan
Zastępca dyrektora szkoły

iunie 2025

Stimați părinți/tutori,

Modificări importante ale politicii privind telefoanele mobile și ceasurile inteligente - septembrie 2025**Introducere**

Utilizarea telefoanelor mobile în școli reprezintă o provocare națională semnificativă, alături de preocupările legate de sănătatea mintală și siguranța copiilor. Întrucât aceste probleme afectează toate școlile, am întreprins o revizuire amănunțită a politicii noastre privind telefoanele mobile pentru a ne asigura că aceasta se aliniază cu Modelul nostru Alive, care se află în centrul abordării noastre educaționale.

Prioritatea noastră este de a crea un mediu în care elevii își pot dezvolta abilități, cunoștințe și atribute Alive, astfel încât să își poată aduce contribuția unică lumii. Credem că fiecare elev are speranță și destin, iar politicile noastre își propun să susțină această viziune, susținută de un angajament față de Granițe Sigure, Relații Bune și Învățare Îmbunătățită.

Această scrisoare prezintă poziția noastră pentru 2025-2026, care va fi revizuită pe parcursul anului.

Procesul nostru de cercetare

În ultimul an, am evaluat cu atenție abordarea noastră privind utilizarea telefoanelor mobile de către elevi în timpul orelor de școală și am investigat opțiuni, inclusiv huse pentru telefoane și dulapuri. Cercetarea noastră a fost ghidată de patru priorități cheie:

1. Contextul nostru unic – Fiind o școală din centrul orașului, atrăgând elevi din fiecare cod poștal din oraș și dincolo de acesta.
2. Înțelegerea obiceiurilor adolescenților – Recunoașterea faptului că elevii noștri sunt nativi digitali cu acces la tehnologie pe tot parcursul vieții.
3. Abordarea presiunilor adolescenților – Recunoașterea faptului că problemele de sănătate mintală și problemele legate de colegi provin adesea din conexiunile digitale și din FOMO („frica de a rata ceva”).
4. Echilibrarea așteptărilor – Luarea în considerare a perspectivelor diverse ale părinților/tutorilor, personalului și elevilor.

Valorile noastre

Fibra școlii noastre se bazează pe Modelul nostru Alive de învățare, inclusiv pe cele 15 valori Alive. Poziția pe care o vom adopta se concentrează puternic pe Diversitate și Alegere, Încredere și Adevăr, alături de Justiție și Respect. Noua noastră politică ia în considerare diversitatea populației noastre de elevi și contextul nostru, importanța de a face alegeri bune în fiecare zi prin respectarea „limitelor sigure”; recunoașterea importanței justiției și echității prin respectarea regulilor și menținerea „relațiilor bune”; prin încredere și sinceritate în cuvinte și acțiuni pentru a dezvolta un caracter bun și permițând tinerilor să își aducă contribuția unică în lume.

Directivele Departamentului pentru Educație (DfE)

Departamentul pentru Educație (DfE) solicită acum școlilor să „dezvolte o politică privind telefoanele mobile care să interzică utilizarea telefoanelor mobile și a altor tehnologii inteligente cu

funcționalități similare (de exemplu, capacitatea de a trimite și/sau primi notificări sau mesaje prin intermediul rețelelor de telefonie mobilă sau capacitatea de a înregistra audio și/sau video) pe tot parcursul zilei școlare, inclusiv în timpul lecțiilor, în timpul dintre lecții, în pauzele și în timpul prânzului”.

DfE prezintă patru opțiuni de implementare:

- Opțiunea A: Fără telefoane mobile în incinta școlii.
- Opțiunea B: Telefoanele mobile se predau la sosire.
- Opțiunea C: Telefoanele mobile sunt păstrate în locuri sigure și neaccesate în timpul zilei de școală.
- Opțiunea D: Politica „Niciodată folosită, văzută sau auzită” cu factori de descurajare puternici.

La SMRT, recunoaștem că Opțiunea A este impracticabilă din cauza nevoilor de siguranță (disponibilitatea persoanelor contactabile în drum spre și de la școală) și a tranzacțiilor digitale pentru transport (cumpărarea biletelor de autobuz etc.). Am investigat pe larg Opțiunea B, dar configurația școlii noastre și logistica de deplasare fac acest lucru dificil fără cheltuieli semnificative și angajarea de resurse umane. Opțiunea D s-a dovedit a fi mai puțin eficientă decât am fi sperat și ne-am fi așteptat, în ciuda celor mai bune încercări ale noastre. Acest lucru se datorează parțial faptului că factorii de descurajare nu sunt suficient de robusti.

Prin urmare, poziția noastră din septembrie 2025-2026 va combina elemente ale opțiunilor C și D.

Noua noastră politică din septembrie 2025

Puncte cheie de politică

- Elevii ar trebui să păstreze telefoanele mobile în dulapurile școlii pe parcursul zilei.
- Telefoanele mobile nu sunt necesare în timpul orelor de școală și ar trebui să fie ferite de vedere și de îndemână.
- Elevii care aleg să nu folosească dulapurile sau uită să le folosească trebuie să se asigure că telefoanele nu sunt niciodată „folosite, văzute sau auzite” (adică închise și ținute în geți).
- Definiția „niciodată folosit, văzut sau auzit” include contururile vizibile ale telefonului în buzunare sau geți.
- Consecințe pentru nerespectare.

Pentru a ne asigura că această politică este eficientă, implementăm consecințe clare care sunt aplicate în mod consecvent:

- Confiscare pentru o perioadă de până la 5 zile de școală.
- Telefoanele vor fi returnate doar părinților/tutorilor sau altei persoane de contact prioritare din sistemul nostru școlar. Telefoanele nu vor fi returnate elevilor sau fraților/surorilor.
- Dacă telefoanele nu sunt ridicate de către un părinte/tutore/persoană de contact prioritară în termen de 5 zile, acestea vor fi returnate elevului la sfârșitul celei de-a cincea zile de școală.
- Deși telefoanele confiscate vor fi păstrate în siguranță, școala nu își asumă nicio responsabilitate pentru aceste obiecte; cu toate acestea, acestea vor fi depozitate într-un loc sigur până la ridicare.
- Telefoanele nu vor fi reținute în perioada sărbătorilor.

Informații importante pentru părinți/tutori:

- Părinții/tutorii ar trebui să stabilească un „Plan B” pentru elevii care se bazează pe telefoane pentru deplasarea la și de la școală, de exemplu pentru bilete de autobuz sau plăți pentru autobuz, în caz de confiscare. Acest lucru este foarte important, deoarece personalul școlii nu poate fi responsabil pentru elevi după sfârșitul zilei de școală. Încurajăm familiile să pregătească aranjamente alternative de călătorie în caz de confiscare.
- Părinții/tutorii trebuie să se asigure că elevul lor are un ghiozdan.

- Vă rugăm să rețineți că Recepția pentru vizitatori este deschisă între orele 8:00 și 16:00 (15:30 vinerea). Telefoanele nu vor fi returnate în afara acestui program.
- Vă rugăm să nu vă așteptați să contactați copilul dumneavoastră în timpul zilei de școală, deoarece telefoanele nu ar trebui „folosite, văzute sau auzite”. Orice comunicare trebuie să se facă prin intermediul recepției școlii și/sau al echipelor de învățământ.
- Recunoaștem îngrijorările părinților și tutorilor cu privire la faptul că elevii nu pot călători acasă dacă telefoanele lor sunt confiscate. Suntem înțelegători cu acest lucru, dar trebuie să fim clari cu privire la faptul că responsabilitatea noastră este de a proteja elevii în timp ce sunt la școală. Părinții/tutorii sunt responsabili pentru siguranța elevilor după orele de școală. Prin urmare, vă rugăm să discutați cu copilul dumneavoastră despre importanța neîncălcării regulilor pentru a sprijini școala și copilul dumneavoastră.
- Confiscarea obiectelor poate fi emoționantă. Este important de subliniat că lipsa de respect, abuzul verbal sau orice altă formă de comportament inutil din partea părinților/tutori (sau elevilor) față de membrii personalului nu vor fi niciodată tolerate.
- În cazul în care un student trebuie să utilizeze un telefon mobil în scopuri medicale, de exemplu, pentru monitorizarea electronică a diabetului, se vor pune în aplicare ajustări prin colaborarea cu personalul cheie, iar studenții trebuie să răspundă încrederii care le este acordată respectând limitele convenite.
- Utilizarea telefoanelor mobile în afara școlii, de exemplu, la orele de sport de după școală sau la o excursie, va fi decisă de la caz la caz, de exemplu, în funcție de durata zilei sau de distanța parcursă. Elevilor li se vor comunica clar așteptările, iar când elevii se întorc la școală în timpul zilei de școală, se vor aplica întotdeauna regulile privind telefonul, adică elevii vor trebui să se asigure că telefoanele nu sunt niciodată „folosite, văzute sau auzite”.
- Vă recomandăm ca elevul dumneavoastră să poarte un ceas în timpul zilei de școală pentru a-și gestiona timpul.
- Vă rugăm să verificați dacă copilul dumneavoastră are cheia de la dulap atunci când merge la școală, deoarece va avea nevoie de ea pentru a-și păstra dispozitivele în siguranță. Dacă și-a pierdut cheia de la dulap, poate achiziționa una nouă de la recepția elevilor (cost 4 lire sterline). Este esențial ca cheile de la dulap să fie aduse la școală și păstrate în siguranță.

Detalii de implementare

- La sosirea la școală, elevii trebuie să își pună telefoanele în geți înainte de a trece de poarta școlii. Porțile școlii au indicatoare clare care le instruiesc pe elevi să își pună telefoanele deoparte. Recomandăm elevilor care trimit mesaje părinților/tutori pentru a le anunța că au ajuns la școală să facă acest lucru înainte de a trece de poarta școlii. Elevii nu trebuie să blocheze intrarea în poartă în timp ce trimit mesaje.
- Odată ajunși la dulapurile lor, elevii își pot scoate telefoanele pentru a le pune în dulapuri. Acest lucru trebuie făcut rapid și cu înțelepciune.
- Orice telefon „folosit, văzut sau auzit” va fi confiscat pentru o perioadă de până la 5 zile. Părinții/tutorii pot ridica telefoanele de la Recepția pentru vizitatori (între orele 8:00 și 16:00, 15:30 vinerea) oricând înainte de sfârșitul celei de-a 5-a zile.
- Odată ce sună clopoțelul de la sfârșitul zilei, telefoanele pot fi folosite, văzute sau auzite. Elevii nu vor fi sancționați pentru utilizarea telefoanelor, cu excepția cazului în care sunt în detenție sau la lecții/intervenții la amurg.
- Ceasurile inteligente sunt tratate la fel ca telefoanele și nu ar trebui purtate la școală.
- Căștile (inclusiv air pod-urile și dispozitivele similare) nu trebuie purtate în școală. Purtarea căștilor va duce la o percheziție a bagajului, deoarece indică faptul că un telefon este conectat și este utilizat și, prin urmare, reprezintă o încălcare a regulilor noastre. Dacă se poartă căști ca accesoriu, acestea vor fi confiscate pentru cel puțin o zi și returnate elevului la sfârșitul următoarei zile de școală. Telefonul va fi confiscat pe durata stabilită mai sus. Orice elev care necesită căști sau bucle pentru urechi din cauza unei nevoi SEND

documentate va avea ajustări rezonabile pentru nevoile sale zilnice și pentru accesul la examen. Aceștia ar trebui să aibă asupra lor dovada acestui lucru (de exemplu, o aprobare sau o confirmare semnată în agenda lor) pentru a-și ajuta comunicarea în cazul în care sunt contestați de un membru al personalului. Dacă aceasta este o problemă pentru copilul dumneavoastră de care nu suntem conștienți, vă rugăm să contactați echipa noastră SEND în primă instanță.

Procesul de comunicare

Școala va depune toate eforturile pentru a informa părinții/tutorii cu privire la confiscările de telefoane prin intermediul comunicațiilor MCAS/SMS, deși acest lucru nu poate fi garantat și va depinde de moment și circumstanțe.

Nerespectarea repetată a regulilor

Elevii cărora le sunt confiscate telefoanele de două ori vor primi un contract telefonic care le va obliga:

- Să-și predea telefonul într-un loc desemnat la ora 8:30.
- Ridicați-l la sfârșitul zilei din locul desemnat.

Durata acestui aranjament va fi stabilită de către liderii pastoralii și comunicată părinților/tutorilor.

Consecințele neconformității

Am comunicat clar politica noastră și vom implementa această abordare începând cu septembrie 2025. Studenții care refuză să predea un telefon și/sau sunt abuzivi verbal sau nepoliticoși se vor confrunta cu consecințe semnificative, putând include suspendarea, și vor fi în continuare obligați să respecte regulile noastre de confiscare.

Când unui elev i se spune să predea telefonul, acesta trebuie să o facă imediat, fără a se opune. Dacă un elev se opune sau întârzie procesul, va pierde dreptul de a-și recupera telefonul prin ridicarea de către părinți și va suporta o sancțiune secundară pentru nerespectare. Este esențial ca elevii să respecte regulile dacă sunt descoperiți că încalcă regulile.

Sprijinirea copilului dumneavoastră

Înțelegem că acesta este un subiect care generează opinii puternice. Am ascultat perspectivele părinților/tutori pe parcursul anului prin comunicări individuale, sondaje și forumuri. Continuăm să adoptăm o abordare echilibrată și vă solicităm sprijinul în:

- Comunicarea clară a acestor reguli acasă.
- Susținem politica ca o familie.
- Ajutând copilul să se concentreze asupra învățării, dezvoltând în același timp o relație sănătoasă cu tehnologia.

Înțelegem că această abordare poate cauza inconveniente părinților/tutori și ne cerem scuze pentru orice inconvenient dacă sau când se va întâmpla acest lucru, dar vom respecta procedura noastră. Cea mai bună măsură de protecție împotriva inconvenientelor este ca elevii noștri să respecte aceste așteptări clare, asigurându-se că telefoanele lor nu sunt niciodată „folosite, văzute sau auzite”. Este vital ca orice frustrare să nu fie proiectată asupra personalului școlii, deoarece un comportament neadecvat față de membrii personalului care impun această așteptare nu va fi tolerat și nici sancțiunea nu va fi modificată.

Intenția noastră este ca, printr-o comunicare clară, să putem menține relații bune cu elevii și familiile, „menținând în același timp limitele” așteptărilor noastre și ale oricărui consecințe.

Suport educațional

Școala noastră își asumă un rol activ în educarea elevilor cu privire la aceste probleme prin intermediul curriculumului PSHE, oferit prin intermediul ViP și al Curriculumului Pastoral.

Părinții/tutorii își pot îndruma, de asemenea, copiii în alegerea corectă a timpului petrecut în fața ecranelor.

Pentru asistență și îndrumare suplimentară, vă rugăm să vizitați:

- [Copiii și tehnologia: Sfaturi de utilizare adecvate vârstei \(NSPCC \)](#)
- [Hai să vorbim despre smartphone-uri \(Zece : Zece resurse \)](#)
- [Soluții \(Părinți Papaya \)](#)

Dreptul școlii de a confisca

Îndrumările Departamentului pentru Economii (DfE) privind [percheziționarea, verificarea și confiscarea](#) prevăd:

„Competența generală a școlilor de a disciplina permite unui membru al personalului să confişte, să reţină sau să dispună de bunurile unui elev ca sancţiune disciplinară, acolo unde este rezonabil să se facă acest lucru. Legea protejează membrii personalului de răspundere în orice procedură iniţiată împotriva lor pentru orice pierdere sau deteriorare a oricărui obiect pe care l-au confiscat, cu condiţia ca aceştia să fi acţionat legal.”

Acest lucru este menţionat în [Politica noastră privind comportamentul și relațiile bune](#).

Îndrumările Departamentului pentru Educație (DfE) privind [telefoanele mobile în școli](#) prevăd:

„Școlile pot utiliza o serie de sancțiuni pentru încălcarea politicii privind telefoanele mobile, adaptate contextului lor, inclusiv confiscarea și reținerea. Școlile au puterea de a confisca telefoanele mobile sau dispozitive similare ca sancțiune disciplinară. Legea protejează personalul de răspundere în orice procedură inițiată împotriva lor pentru orice pierdere sau deteriorare a obiectelor pe care le-au confiscat ca sancțiune, cu condiția ca aceștia să fi acționat legal. Personalul ar trebui să ia în considerare dacă confiscarea este proporțională și orice circumstanțe speciale relevante pentru caz.”

Recunoaștem că multe familii și elevi vor avea opinii puternice cu privire la această comunicare și ar putea avea opinii despre dacă această linie este prea strictă sau prea indulgentă. Este linia noastră, având în vedere cunoștințele noastre despre context, să răspundem nevoilor școlii noastre.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu pe măsură ce implementăm aceste schimbări importante.

Cu sinceritate

În numele Corpului de Guvernare



Del Planter
Director



Robert Morgan
adjunct



Juun 2025

Waalidiinta/daryeelayaasha qaaliga ah,

Isbeddellada Muhiimka ah ee Taleefanka Gacanta iyo Siyaasadda Smartwatch - Sebtembar 2025

Hordhac

Isticmaalka taleefoonnada gacanta ee dugsiyada ayaa ka dhigan caqabad qaran oo weyn, oo ay weheliso caafimaadka maskaxda, iyo welwelka badbaadada carruurta. Maaddaama ay arrimahani saameeyaan dugsiyada oo dhan, waxaanu samaynay dib u eegis dhamaystiran oo ku saabsan siyaasadayada telefoonka gacanta si aan u hubinno inay la jaan qaadayaan Modelkayaga Alive, kaas oo udub dhexaad u ah habkeena waxbarasho.

Muhiimadayadayadu waa inaan abuurno jawi ay ardaydu ku horumarin karaan xirfado, aqoon, iyo sifooyin Nool si ay u sameeyaan wax qabadkooda gaarka ah ee aduunka. Waxaan rumaysanahay in arday kastaa leeyahay rajo iyo masiir, siyaasadeenu waxay higsanaysaa inay taageerto aragtidan, oo ay xoojinayso ballanqaadka Xuduudaha Badbaadada ah, Xiriir Wanaagsan iyo Waxbarasho La Awood Leh.

Warqadani waxay qeexaysaa booskayaga 2025-26, kaas oo dib loo eegi doono sanadka oo dhan.

Habka Cilmi-baarista

Sannadkii ina dhaafay, waxaanu si taxadar leh u qiimaynay habkayaga isticmaalka taleefanka gacanta ee ardayda wakhtiga saacadaha dugsiya, iyo baadhitaanka fursadaha, oo ay ku jiraan boorsooyinka telefoonada iyo sanduuqyada. Cilmi-baadhisteenna waxa hagayey afar arrimood oo muhiim ah:

1. Macnahayada gaarka ah - Dugsiga dhexe ee magaalada ahaan wuxuu ardayda ka soo jiitaa koodka boostada ee magaalada iyo wixii ka baxsan.
2. Fahamka caadooyinka dhalinyarada - Aqoonsiga in ardaydeenu ay yihiin dhaladka dhijitaalka ah ee leh helitaanka tignoolajiyada nolosha oo dhan.
3. Wax ka qabashada cadaadiska dhalinyarada - Aqoonsiga caqabadaha caafimaadka dhimirka iyo arrimaha asxaabta inta badan waxay ka yimaadaan isku xirka dhijitaalka ah iyo FOMO ('cabsida maqnaanshaha').
4. Isku dheellitirka waxyaabaha laga filayo - Iyadoo la tixgelinayo aragtiyaha kala duwan ee ay qabaan waalidiinta/daryeelayaasha, shaqaalaha, iyo ardayda.

Qiimahayada

Fiberka dugsigeena wuxuu ku salaysan yahay qaab nololeedkayaga waxbarasho, oo ay ku jiraan 15 qiyamkayaga nool. Mawqifka aanu ka qaadan doono xarun adag oo ku saabsan Kala duwanaanshaha iyo Doorashada, Kalsoonida iyo Runta, oo ay garab socoto Caddaaladda iyo Xushmad. Siyaasadeena cusub waxay tixgalinaysaa kala duwanaanshaha tirada ardaydayada iyo macnaha guud, muhiimada ay leedahay samaynta doorashooyin wanaagsan maalin kasta iyada oo la ixtiraamayo 'Xuduudaha Badbaadada'; qirashada muhiimada ay leedahay cadaalada iyo cadaalada iyadoo la ilaalinayo shuruucda lana ilaalinayo 'Xiriirka Wanaagsan'; iyadoo lagu kalsoonaan karo oo laga run sheego hadalka iyo ficilka si loo horumariyo dabeecad wanaagsan oo loo suurtageliyo dhalinyarada inay sameeyaan wax qabadkooda gaarka ah ee adduunka.

Tilmaamaha Waaxda Waxbarashada (DfE).

DfE waxay hadda u baahan tahay dugsiyadu inay "sameeyaan siyaasad telefoonka gacanta oo mamnuucaysa isticmaalka moobilka iyo tignoolajiyada kale ee caqliga leh ee la midka ah (tusaale awoodda dirida iyo/ama helitaanka ogeysiisyada ama fariimaha shabakadaha telefoonka gacanta ama awoodda duubista maqalka iyo/ama muuqaalka) inta lagu jiro maalinta dugsiga, oo ay ku jiraan xilliga casharrada, wakhtiga u dhexeeya casharrada, wakhtiyada nasashada, iyo wakhtiga qadada."

DfE waxay qeexaysaa afar doorasho oo fulin ah:

- Ikhtiyaarka A: Ma jiro telefoonada gacanta ee dhismaha dugsiga.
- Xulashada B: Taleefannada gacanta oo la keeno marka ay yimaadaan.
- Xulashada C: Taleefannada gacanta ayaa lagu hayaa meelo ammaan ah oo aan la geli karin inta lagu jiro maalinta dugsiga.
- Ikhtiyaarka D: "Weligaa lama isticmaalin, lama arag, lama maqal" siyaasad leh ka hortagyo xooggan.

SMRT, waxaanu aqoonsanahay in Doorashada A aanay macquul ahayn baahida badbaadada awgeed (in lagu xidhiidhi karo jidka dugsiga iyo ka soo noqoshada) iyo wax kala iibsiga dhijitaalka ah ee gaadiidka (iibsashada tigidhada baska iwm.). Waxaan si weyn u baarnay Xulashada B, laakiin qaabka dugsigeena iyo saadka dhaqdhaqaaqa ayaa arrintan ka dhigaya mid adag iyada oo aan la bixin kharash badan iyo agabka shaqaalaha. Xulashada D waxay muujisay waxtar yar oo aan rajayn lahayn oo aan filaynay inkasta oo aan isku daynay ugu fiicnaa. Tani waxay qayb ahaan sabab u tahay ka hortagga oo aan si ku filan u adkeyn.

Sidaa darteed, booskayaga laga bilaabo Sebtembar 2025-26 wuxuu isku dari doonaa walxaha Xulashada C iyo D.

Siyaasadeena Cusub laga bilaabo Sebtembar 2025

Qodobbada Siyaasadda ee Muhiimka ah

- Ardaydu waa inay ku kaydiyaan mobaylada sanduuqyada dugsiga maalintaas.
- Taleefannada gacanta looma baahna saacadaha dugsiga, waana in ay ahaataa meel aan la arki karin oo la arki karin.
- Ardayda doorta inaanay isticmaalin sanduuqyada ama iloobaan isticmaalka sanduuqyada waa inay xaqiijiyaan inaan taleefoonada waligood "la isticmaalin, la arag, lana maqlin" (sida bacaha iyo bacaha).
- Qeexitaanka "lama isticmaalo, la arag, ama la maqal" waligiis waxaa ku jira tilmaamo taleefoon oo la arki karo oo ku jira jeebadaha ama boorsooyinka.
- Cawaaqibta ka dhalan karta u hoggaansanaan la'aanta.

Si loo hubiyo in siyaasaddani tahay mid wax ku ool ah, waxaan fulineynaa cawaaqib cad oo si joogto ah loo isticmaalo:

- La wareegitaanka ilaa 5 maalmood oo dugsiiyeed.
- Telefoonada waxa kaliya lagu soo celin doonaa waalidiinta/daryeelayaasha ama xidhiidhka kale ee mudnaanta leh ee nidaamka dugsigeena. Taleefanka dib looguma soo celin doono ardayda ama walaalaha.
- Haddii telefoonada uusan soo qaadin waalidka/daryeelaha/xidhiidhka mudnaanta leh 5 maalmood gudahood, waxaa dib loogu soo celin doonaa ardayga dhamaadka maalinta shanaad.
- Iyadoo taleefoonada lala wareegay si ammaan ah loo hayn doono, dugsigu ma aqbalo wax masuuliyad ah alaabtan; si kastaba ha ahaatee, waxaa lagu kaydin doonaa meel ammaan ah ilaa ururinta.
- Taleefannada lama hayn doono muddo fasax ah.

Macluumaadka muhiimka ah ee Waalidiinta/daryeelayaasha:

- Waalidiinta/daryeelayaashu waa inay dejiyaan "Qorshaha B" ardayda ku tiirsan tilifoonnada safarka iyo ka soo noqoshada dugsiga, tusaale ahaan tigidhada baska ama bixinta baska, haddii lagala wareego. Tani aad bay muhiim u tahay maadaama shaqaalaha dugsigu aanay mas'uul ka noqon karin ardayda ka dib dhammaadka maalinta dugsiga. Waxaan ku dhiirigelinaynaa qoysaska inay diyaariyaan qabanqaabo safar oo kale haddii ay dhacdo in lala wareego.
- Waalidiinta/daryeelayaashu waa inay hubiyaan in ilmahoodu haysto boorsada dugsiga.
- Fadlan la soco in Soo dhawaynta Booquhu ay furan tahay inta u dhaxaysa 8 subaxnimo iyo 4 galabnimo (3.30 galabnimo ee Jimcaha). Taleefannada laguma soo celin doono wax ka baxsan saacadahan.
- Fadlan ha filan inaad la xiriirto ilmahaaga ilaa maalinta dugsiga, sababtoo ah telefoonada waa inaan "la isticmaalin, la arag ama la maqlin". Xidhiidh kastaa wuxuu u baahan yahay inuu soo maraayo soo dhawaynta dugsiga iyo/ama kooxaha Sannadaha.
- Waxaan aqoonsannahay welwelka waalidiinta iyo daryeelayaasha ee ku saabsan ardayda inaysan awoodin inay guryahooda u safraan haddii taleefannadooda lagala wareego. Waan la dhacsanahay tan laakiin waxaan u baahanahay inaan cadeyno in mas'uuliyaddayadu tahay ilaalinta ardayda inta ay ku jiraan dugsiga. Waalidiinta/daryeelayaasha ayaa mas'uul ka ah badbaadada ardayda saacadaha dugsiga kadib. Sidaa darteed, fadlan hubi inaad kala hadasho ilmahaaga muhiimada ay leedahay inaan la jebin xeerarka si loo taageero dugsiga iyo ilmahaaga.
- La wareegidda alaabtu waxay noqon kartaa mid dareen leh. Waa muhiim in la adkeeyo in edeb-darrada, aflagaadada afka ah ama nooc kasta oo kale oo dhaqan aan loo baahnayn oo ay waalidka/daryeelayaasha (ama ardayda) kula kacaan xubnaha shaqaalaha aan marnaba loo dulqaadan doonin.
- Meesha uu ardaygu u baahan yahay inuu u isticmaalo taleefanka gacanta arrimo caafimaad, tusaale elektroonig ah ee la socodka sonkorowga, wax ka beddelka ayaa lagu samayn doonaa iyada oo lala shaqaynayo shaqaalaha muhiimka ah iyo ardaydu waa inay ka jawaabaan kalsoonida la siiyay iyagoo ilaalinaya xuduudaha lagu heshiiyay.
- Isticmaalka taleefoonada gacanta marka ay ka maqan yihiin goobta, tusaale ka bacdi ciyaaraha PE-ga ama safar shaqo, waxa lagu go'aansan doonaa kiis-kiis, tusaale ahaan iyadoo lagu salaynayo dhererka maalinta ama masaafada la safray. Filashooyinka ayaa loo caddayn doonaa ardayda iyo marka ardaydu ku soo noqdaan dugsiga inta lagu jiro maalinta dugsiga, xeerarka telefoonka ayaa had iyo jeer khuseeya, ie ardaydu waxay u baahan doonaan inay hubiyaan inaan teleefanka waligood 'la isticmaalin, la arag ama la maqlin'.
- Waxaan kula talin lahayn in ilmahaagu xidho saacad inta lagu jiro maalinta dugsiga si uu uga caawiyo inay maareeyaan wakhtigooda.
- Fadlan hubi in ilmahaagu haysto furaha sanduuqa marka ay dugsiga aadaan maadaama ay u baahan doonaan si ay ugu xidhaan qalabkooda si badbaado leh. Haddii ay lumiyeen furaha sanduuqa, waxay ku iibsaa karaan beddelka soo dhawaynta ardayda (qiimaha £4). Waa lagama maarmaan in furayaasha sanduuqa la keeno dugsiga oo la ilaaliyo.

Faahfaahinta Fulinta

- Markay dugsiga imanayaan, ardaydu waa inay talefankooda ku ridaan shandad ka hor intaanay dhaafin albaabka dugsiga. Albaabada dugsigu waxay leeyihiin calaamado cad oo faraysa ardayda inay meel dhigaan telefoonada. Waxaan kula talinaynaa in ardayda fariinta u dira waalidka/daryeelayaasha si ay ugu sheegaan inay yimaadeen dugsiga inay sameeyaan tan ka hor intaysan dhaafin albaabka dugsiga. Ardaydu waa inaanay xidhin albaabka laga soo galo marka ay wax qorayaan.
- Marka ay soo galaan sanduuqyada, ardaydu waxay heli karaan telefoonadooda si ay u galiyaan sanduuqa. Tani waa in si degdeg ah oo macquul ah loo sameeyaa.

- Taleefan kasta oo 'la isticmaalo, la arko ama la maqlo' waa lala wareegayaa ilaa 5 maalmood. Waalidiinta/daryeellayaashu waxay taleefannada ka soo qaadan karaan Soo dhawaynta Booqdaha (inta u dhaxaysa 8 subaxnimo iyo 4 galabnimo, 3.30 galabnimo ee Jimcaha) meel kasta ka hor dhammaadka maalinta 5aad.
- Marka gambaleelka maalinta-dhammaadka uu soo dhaco, taleefannada waa la isticmaali karaa, la arki karaa ama la maqli karaa. Ardayda laguma ciqaabi doono isticmaalka telefoonadooda, ilaa ardaydu ku jiraan xabsiga ama casharo/waxqabadyada fiidkii.
- Saacadaha casriga ah waxaa loola dhaqmaa si la mid ah tilifoonada mana aha in lagu xidho dugsiga.
- Taleefannada dhegaha la gashado (ay ku jiraan sanduuqyada hawada iyo aaladaha la midka ah) waa inaan lagu xidhin dugsiga. Xidhashada taleefoonnada dhegaha la gashado waxay horseedaysaa in bac lagu baadho, maadaama ay muujinayso in talefanku ku xidhan yahay oo la isticmaalayo sidaas darteedna uu jabinayo xeerarkeenna. Haddii taleefoonnada gacanta loo xidho sidii qalab ahaan, waa lagala wareegayaa ugu yaraan hal maalin waxaana lagu soo celin doonaa ardayga dhammaadka maalinta dugsiga xigta. Taleefanka waa lala wareegayaa muddada kor lagu sheegay. Arday kasta oo u baahan taleefoonnada dhegaha la gashado ama loop-yada dhegta sababtuna tahay baahida SEND ee diiwaangashan awgeed waxay yeelan doonaan hagaajin macquul ah oo ku saabsan baahidooda maalinlaha ah iyo gelitaanka Imtixaanka. Waa inay wataan caddaynta tan (tusaale baas ama caddayn lagu saxeexay qorshahooda) si ay u caawiyaan xidhiidhkooda haddii xubin ka mid ah shaqaaluhu ka hor yimaado. Haddii ay tani tahay arrin ku saabsan ilmahaaga oo aynaan ka warqabin, fadlan la xidhiidh kooxdayada SEND marka ugu horreysa.

Habka Isgaarsiinta

Dugsigu waxa uu ku dadaali doonaa in uu ogaysiiyo waalidka/daryeelayaasha wixii taleefoon ah ee lagala wareegay MCAS/xidhiidh qoraal ah, in kastoo aan la dammaanad qaadi karin oo ay ku xidhan tahay wakhtiga iyo duruufaha.

U hoggaansanaan la'aan soo noqnoqda

Ardayda taleefoonnada lagala wareegay laba jeer waxa la galinayaa heshiis telefoon oo looga baahan yahay:

- U dhiib telefoonkooda meel loogu talagalay 8:30 subaxnimo.
- Ka soo ururi dhammaadka maalinta meesha loogu talagalay.

Muddada habayntan waxaa go'aamin doona hoggaamiyeyaasha xoola-dhaqatada waxaana lala socodsiin doonaa waalidiinta/daryeelayaasha.

Cawaaqib xumada u hogaansanaan la'aanta

Waxaan si cad u gudbinay siyaasadayada waxaanan hirgalin doonaa habkan laga bilaabo Sebtembar 2025. Ardayda diida inay dhiibaan taleefoon iyo/ama aflagaado ama aflagaado ah waxay la kulmi doonaan cawaaqib xumo, oo ay ku jirto ka joojinta, waxaana wali laga doonayaa inay u hogaansamaan sharciyadaya la wareegida.

Marka ardayga loo sheego inuu dhiibo telefoonkiisa waa inay si degdeg ah u sameeyaan, iyada oo aan muran lahayn. Haddii ardaygu ku doodo ama dib u dhigo nidaamka, waxay lumin doonaan xaq ay u leeyihiin in dib loogu soo celiyo taleefankooda iyada oo loo marayo ururinta waalidnimada waxayna la kulmi doonaan ciqaab sare haddii aan loo hoggaansamin. Waa lagama maarmaan in ardaydu u hoggaansamaan haddii lagu helo inay jabinayaan shuruucda.

Taageerida Ilmahaaga

Waxaan fahamsanahay in tani ay tahay mowduuc dhalinaya fikrado adag. Waxaan dhageysanay fikradaha waalidka/daryeelaha sanadka oo dhan anagoo adeegsanayna isgaarsiin shaqsiyeed,

sahanno, iyo goleyaal. Waxaan sii wadeynaa in aan qaadno qaab dheeli tiran oo aan ku weydiisano taageeradaada:

- Sharciyadan si cad guriga loogula xidhiidho.
- Taageerida siyaasadda qoys ahaan.
- Ka caawinta ilmahaaga inuu diirada saaro waxbarashada isagoo la sameynaya xiriir caafimaad qaba tignoolajiyada.

Waanu qadarinaynaa in habkani uu dhib u keeni karo waalidiinta/daryeelayaasha, waxaan ka cudur daaranaynaa wixii dhib ah haddii ama marka ay tani dhacdo, laakiin waxaanu ilaalin doonaa nidaamkayaga. Ka ilaalinta ugu fiican ee dhibka waa in ardaydeenu ay u hoggaansamaan filashooyinkan cad iyagoo hubinaya inaan taleefanadooda waligood 'la isticmaalin, la arag ama la maqal'. Waa muhiim in niyad jab kasta oo aan la saadaalin karin shaqaalaha dugsiga, maadaama aan loo dulqaadan doonin dhaqanka aan habboonayn ee xubnaha shaqaalaha ee fulinaya filashadan, sidoo kalena aan la beddeli doonin ciqaabta.

Ujeeddadeenu waa in iyada oo loo marayo wada-xiriir cad aan ku sii wadi karno xiriirka wanaagsan ee ardayda iyo qoysaska annaga oo 'xajinta xariiqda' filashadayada iyo cawaaqib kasta.

Taageerada Waxbarashada

Dugsigeenu wuxuu door firfircoon ka qaataa wacyigelinta ardayda arrimahan iyada oo loo marayo manhajkeena PSHE, oo lagu bixiyo ViP iyo Manhajka Xoolaha. Waalidiinta/daryeelayaashu waxay sidoo kale ku hagi karaan carruurtooda samaynta doorashooyin wanaagsan ee wakhtiga shaashadda.

Si aad u hesho taageero iyo hagitaan dheeraad ah, fadlan booqo:

- [Carruurta iyo tignoolajiyada: Talada isticmaalka da'da ku habboon \(NSPCC \)](#)
- [Aan ka hadalno taleefannada casriga ah \(Toban : Toban Khayraad \)](#)
- [Xalka \(Waalidiinta Papaya \)](#)

Xaqa uu Dugsiga u leeyahay in lala wareego

Tilmaanta DfE ee ku saabsan [Baadhitaanka, Baadhitaanka iyo La wareegidda](#) waxay odhanaysaa: "Awoodda guud ee dugsiyadu u leeyihiin anshaxa waxay awood u siinaysaa xubin ka mid ah shaqaalaha inuu la wareego, haysto ama tuuro hantida ardayga sida ciqaab anshaxeed, haddii ay macquul tahay in sidaas la sameeyo. Sharcigu wuxuu ka ilaaliyaa xubnaha shaqaalaha inay mas'uul ka yihiin dacwad kasta oo loo keeno iyaga wax kasta oo lumin, ama dhaawac, shay kasta oo ay la wareegeen, waase haddii ay si sharci ah u dhaqmeen."

Tan waxa lagu tix-raacay [Siyaasadeena Habdhaqanka iyo Xidhiidhka Wanaagsan](#).

Hagida DfE ee [Taleefannada Gacanta ee Dugsiyada](#) waxa ay leedahay:

"Dugsiyadu waxay isticmaali karaan cunaqabatayn kala duwan jebinta siyaasadda telefoonka gacanta ee ku habboon xaaladdooda, oo ay ku jiraan la wareegidda iyo xabsiga. Dugsiyadu waxay awood u leeyihiin inay la wareegaan taleefoonnada gacanta ama qalabyada la midka ah ciqaabta ciqaabta ah. Sharcigu wuxuu ka ilaaliyaa shaqaalaha inay mas'uul ka noqdaan dacwad kasta oo lagu soo oogo khasaare kasta ama waxyeello soo gaadha alaabta ay la wareegeen, haddii ay si sharci ah u qaataan shaqaalaha. u dhigma oo ka fiirsada xaalad kasta oo gaar ah oo kiiska khuseeya."

Waxaan aqoonsannahay in qoysas badan iyo arday ay fikrado adag ka yeelan doonaan isgaarsiintan oo laga yaabo inay qabaan aragtiyo ku saabsan haddii khadkani uu aad u adag yahay ama aad u dabacsan yahay. Waa xariiqeena, oo leh aqoontayada macnaha guud, si aan wax uga qabano baahiyaha dugsigeena.

Waad ku mahadsan tahay taageeradaada joogtada ah markaan fulineyno isbeddeladan muhiimka ah.

Daacadnimo

Anigoo ku hadlaya magaca Guddiga Maamulka



Del Planter
Maamule



Robert Morgan
ku xigeenka maamule



Junio de 2025

Estimados padres/tutores:

Cambios importantes en la política de teléfonos móviles y relojes inteligentes - septiembre de 2025

Introducción

El uso de teléfonos móviles en las escuelas representa un desafío nacional significativo, además de preocupaciones sobre salud mental y seguridad infantil. Dado que estos problemas afectan a todas las escuelas, hemos llevado a cabo una revisión exhaustiva de nuestra política de telefonía móvil para garantizar que se ajuste a nuestro Modelo Vivo, que es la base de nuestro enfoque educativo.

Nuestra prioridad es crear un entorno donde los estudiantes puedan desarrollar habilidades, conocimientos y atributos vitales para que puedan aportar su granito de arena al mundo. Creemos que cada estudiante tiene esperanza y un destino, y nuestras políticas buscan apoyar esta visión, sustentadas por un compromiso con los límites seguros, las buenas relaciones y el aprendizaje empoderado.

Esta carta describe nuestra posición para 2025-26, que se revisará a lo largo del año.

Nuestro proceso de investigación

Durante el último año, hemos evaluado cuidadosamente nuestro enfoque sobre el uso de teléfonos móviles por parte de los estudiantes durante el horario escolar e investigado opciones, como fundas para teléfonos y taquillas. Nuestra investigación se ha guiado por cuatro prioridades clave:

1. Nuestro contexto único: como una escuela en el centro de la ciudad que atrae a estudiantes de todos los códigos postales de la ciudad y más allá.
2. Comprender los hábitos de los adolescentes: reconocer que nuestros estudiantes son nativos digitales con acceso a la tecnología durante toda su vida.
3. Abordar las presiones de los adolescentes: reconocer que los problemas de salud mental y los problemas con los pares a menudo surgen de las conexiones digitales y el FOMO (miedo a perderse algo).
4. Equilibrar las expectativas: considerar las diversas perspectivas de los padres/cuidadores, el personal y los estudiantes.

Nuestros valores

La esencia de nuestra escuela se basa en nuestro Modelo de aprendizaje Vivo, que incluye nuestros 15 valores Vivos. Nuestra postura se centra en la Diversidad y la Elección, la Confianza y la Verdad, junto con la Justicia y el Respeto. Nuestra nueva política considera la diversidad de nuestro alumnado y nuestro contexto, la importancia de tomar buenas decisiones a diario mediante el respeto de los "Límites Seguros"; el reconocimiento de la importancia de la justicia y la equidad mediante el cumplimiento de las normas y el mantenimiento de las "Buenas Relaciones"; la confianza y la veracidad en palabras y acciones para desarrollar un buen carácter y permitir que los jóvenes aporten su granito de arena al mundo.

Directrices del Departamento de Educación (DfE)

El Departamento de Educación (DfE) ahora exige a las escuelas que "desarrollen una política de teléfonos móviles que prohíba el uso de teléfonos móviles y otras tecnologías inteligentes con funcionalidades similares (por ejemplo, la capacidad de enviar o recibir notificaciones o mensajes a través de redes de telefonía móvil o la capacidad de grabar audio o video) durante la jornada escolar, incluso durante las lecciones, el tiempo entre lecciones, los descansos y la hora del almuerzo".

El DfE describe cuatro opciones de implementación:

- Opción A: No se permiten teléfonos móviles en las instalaciones de la escuela.
- Opción B: Teléfonos móviles entregados a la llegada.
- Opción C: Los teléfonos móviles se guardan en lugares seguros y no se accede a ellos durante el día escolar.
- Opción D: Política de "nunca usado, visto o escuchado" con fuertes medidas disuasorias.

En SMRT, reconocemos que la Opción A no es práctica debido a las necesidades de seguridad (estar localizables en el camino de ida y vuelta a la escuela) y a las transacciones digitales para el transporte (compra de billetes de autobús, etc.). Hemos investigado a fondo la Opción B, pero la distribución de la escuela y la logística de traslados la dificultan sin un gasto significativo ni la asignación de personal. La Opción D ha resultado menos eficaz de lo que esperábamos, a pesar de nuestros mejores esfuerzos. Esto se debe en parte a que las medidas disuasorias no son lo suficientemente sólidas.

Por lo tanto, nuestra posición a partir de septiembre de 2025-26 combinará elementos de las Opciones C y D.

Nuestra nueva política a partir de septiembre de 2025

Puntos clave de política

- Los estudiantes deben guardar los teléfonos móviles en sus casilleros escolares durante el día.
- Los teléfonos móviles no son necesarios durante el horario escolar y deben permanecer fuera del alcance y de la vista.
- Los estudiantes que eligen no usar los casilleros o se olvidan de usarlos deben asegurarse de que los teléfonos nunca se "usen, vean o escuchen" (es decir, que estén apagados y en sus bolsos).
- La definición de nunca "usado, visto o escuchado" incluye contornos visibles de teléfonos en bolsillos o bolsos.
- Consecuencias por incumplimiento.

Para garantizar que esta política sea efectiva, estamos implementando consecuencias claras que se aplican de manera consistente:

- Confiscación por hasta 5 días lectivos.
- Los teléfonos solo se devolverán a los padres, tutores o a cualquier persona de contacto prioritario en nuestro sistema escolar. No se devolverán a estudiantes ni hermanos.
- Si un padre/tutor/contacto prioritario no recoge los teléfonos dentro de los 5 días, se los devolverán al estudiante al final del quinto día escolar.
- Si bien los teléfonos confiscados se mantendrán de forma segura, la escuela no acepta ninguna responsabilidad por estos artículos; sin embargo, se almacenarán en un lugar seguro hasta su recogida.
- Los teléfonos no se guardarán durante el período de vacaciones.

Información importante para padres/cuidadores:

- Los padres/tutores deben establecer un plan B para los estudiantes que dependen del teléfono para ir y volver de la escuela, por ejemplo, para pagar los billetes o el autobús, en

caso de confiscación. Esto es fundamental, ya que el personal escolar no puede hacerse responsable de los estudiantes una vez finalizada la jornada escolar. Animamos a las familias a planificar alternativas de transporte en caso de confiscación.

- Los padres/tutores deben asegurarse de que su hijo tenga una mochila escolar.
- Tenga en cuenta que la recepción de visitantes está abierta de 8:00 a 16:00 (15:30 los viernes). No se devolverán teléfonos fuera de este horario.
- No espere contactar a su hijo/a durante la jornada escolar, ya que los teléfonos no deben usarse, verse ni oírse. Cualquier comunicación debe realizarse a través de la recepción del colegio o de los equipos de su año.
- Entendemos la preocupación de los padres y tutores sobre la imposibilidad de que los estudiantes regresen a casa si les confiscan sus teléfonos. Nos solidarizamos con esto, pero debemos dejar claro que nuestra responsabilidad es proteger a los estudiantes mientras están en la escuela. Los padres y tutores son responsables de la seguridad de los estudiantes después del horario escolar. Por lo tanto, les pedimos que hablen con sus hijos sobre la importancia de no incumplir las normas para apoyar tanto a la escuela como a su hijo.
- La confiscación de objetos puede ser emotiva. Es importante recalcar que nunca se tolerará la grosería, el abuso verbal ni ningún otro comportamiento innecesario por parte de los padres/tutores (o estudiantes) hacia el personal.
- Cuando un estudiante necesita usar un teléfono móvil para fines médicos, por ejemplo, el monitoreo electrónico de la diabetes, se implementarán ajustes mediante el trabajo con el personal clave y los estudiantes deben responder a la confianza que se les brinda manteniendo los límites acordados.
- El uso de teléfonos móviles fuera del centro, por ejemplo, durante las actividades extraescolares de educación física o una excursión, se decidirá caso por caso, por ejemplo, en función de la duración de la jornada o la distancia recorrida. Se explicarán claramente las expectativas a los alumnos y, cuando regresen al centro durante la jornada escolar, se aplicarán siempre las normas sobre el uso de teléfonos móviles: los alumnos deberán asegurarse de no usar, ver ni oír sus teléfonos en ningún momento.
- Le recomendamos que su hijo use un reloj durante el día escolar para ayudarlo a administrar su tiempo.
- Por favor, asegúrese de que su hijo/a tenga la llave de su taquilla al ir al colegio, ya que la necesitará para guardar sus dispositivos de forma segura. Si la pierde, puede comprar una nueva en la recepción (coste 4 £). Es fundamental que traiga las llaves de las taquillas al colegio y las guarde en un lugar seguro.

Detalles de implementación

- Al llegar a la escuela, los estudiantes deben guardar sus teléfonos en sus bolsas antes de pasar por la puerta. Las puertas de la escuela tienen señalización clara que indica a los estudiantes que deben guardar sus teléfonos. Recomendamos que los estudiantes que envíen un mensaje de texto a sus padres o tutores para avisar de su llegada lo hagan antes de pasar por la puerta. No deben bloquear la entrada mientras envían mensajes de texto.
- Una vez en sus casilleros, los estudiantes pueden sacar sus teléfonos para guardarlos. Esto debe hacerse con rapidez y prudencia.
- Cualquier teléfono que se use, se vea o se escuche será confiscado por un máximo de 5 días. Los padres/tutores pueden recoger los teléfonos en la recepción de visitantes (de 8:00 a 16:00 y de 15:30 los viernes) en cualquier momento antes de que finalice el quinto día.
- Una vez que suene el timbre de fin de jornada, se podrán usar, ver y escuchar los teléfonos. No se sancionará a los estudiantes por usar sus teléfonos, a menos que estén en detención o en clases o intervenciones nocturnas.

- Los relojes inteligentes se tratan de la misma manera que los teléfonos y no deben usarse en la escuela.
- No se deben usar auriculares (incluidos los AirPods y dispositivos similares) en el colegio. Llevarlos conllevará una revisión de la mochila, ya que indica que el teléfono está conectado y en uso, lo que infringe nuestras normas. Si se usan auriculares como accesorio, se confiscarán durante un mínimo de un día y se devolverán al alumno al final de la siguiente jornada escolar. El teléfono se confiscará durante el tiempo indicado anteriormente. Todo alumno que necesite auriculares o ganchos para las orejas debido a una necesidad documentada de necesidades educativas especiales (SEND) tendrá adaptaciones razonables para sus necesidades diarias y para el acceso a los exámenes. Debe llevar consigo un comprobante de ello (por ejemplo, un pase o una confirmación firmada en su agenda) para facilitar su comunicación en caso de que un miembro del personal lo cuestione. Si este es un problema para su hijo/a del que no tengamos conocimiento, póngase en contacto con nuestro equipo de SEND en primera instancia.

Proceso de comunicación

La escuela se esforzará por informar a los padres/tutores sobre las confiscaciones de teléfonos a través de comunicaciones de MCAS/texto, aunque esto no se puede garantizar y dependerá del momento y las circunstancias.

Incumplimiento reiterado

A los estudiantes a quienes se les confisquen los teléfonos dos veces se les colocará un contrato telefónico que les exigirá:

- Entregar su teléfono en un lugar designado a las 8:30 am.
- Recógelo al final del día en el lugar designado.

La duración de este acuerdo será determinada por los líderes pastorales y comunicada a los padres/cuidadores.

Consecuencias del incumplimiento

Hemos comunicado claramente nuestra política y la implementaremos a partir de septiembre de 2025. Los estudiantes que se nieguen a entregar un teléfono o sean verbalmente abusivos o groseros enfrentarán consecuencias significativas, que podrían incluir la suspensión, y aún deberán cumplir con nuestras reglas de confiscación.

Cuando se le pide a un estudiante que entregue su teléfono, debe hacerlo de inmediato, sin discutir. Si un estudiante discute o retrasa el proceso, perderá el derecho a que sus padres lo devuelvan y recibirá una sanción secundaria por incumplimiento. Es fundamental que los estudiantes cumplan las normas si se les descubre que infringen las reglas.

Apoyando a su hijo

Entendemos que este es un tema que genera opiniones contundentes. Hemos escuchado las perspectivas de padres y tutores a lo largo del año mediante comunicaciones individuales, encuestas y foros. Seguimos adoptando un enfoque equilibrado y solicitamos su apoyo para:

- Comunicar claramente estas reglas en casa.
- Apoyando la política como familia.
- Ayudar a su hijo a centrarse en el aprendizaje mientras desarrolla una relación saludable con la tecnología.

Entendemos que este enfoque puede causar inconvenientes a los padres/tutores y nos disculpamos por cualquier inconveniente si esto ocurre, pero nos apegaremos a nuestro procedimiento. La mejor protección contra inconvenientes es que nuestros estudiantes cumplan con estas claras expectativas, asegurándose de que sus teléfonos nunca sean utilizados, vistos ni

escuchados. Es fundamental que ninguna frustración se transmita al personal escolar, ya que no se tolerará ninguna conducta inapropiada hacia el personal que haga cumplir esta expectativa, ni se modificará la sanción.

Nuestra intención es que a través de una comunicación clara podamos mantener buenas relaciones con los estudiantes y las familias mientras mantenemos nuestras expectativas y cualquier consecuencia.

Apoyo Educativo

Nuestra escuela participa activamente en la educación de los estudiantes sobre estos temas a través de nuestro currículo de Educación Personal, Social y para la Salud (PSHE), impartido a través de ViP y el Currículo Pastoral. Los padres/tutores también pueden orientar a sus hijos para que elijan bien el tiempo que pasan frente a la pantalla.

Para obtener ayuda y orientación adicional, visite:

- [Niños y tecnología: consejos de uso apropiado según la edad \(NSPCC \)](#)
- [Hablemos de teléfonos inteligentes \(Diez : Diez recursos \)](#)
- [Soluciones \(Padres de Papaya \)](#)

El derecho de la escuela a confiscar

La guía del DfE sobre [búsqueda, detección y confiscación](#) establece:

La facultad disciplinaria general de las escuelas permite a un miembro del personal confiscar, retener o disponer de los bienes de un alumno como sanción disciplinaria, cuando sea razonable hacerlo. La ley protege al personal de toda responsabilidad en cualquier procedimiento judicial que se le inicie por la pérdida o daño de cualquier objeto que haya confiscado, siempre que haya actuado conforme a la ley.

Esto se hace referencia en nuestra [Política de comportamiento y buenas relaciones](#).

La guía del DfE sobre [teléfonos móviles en las escuelas](#) establece:

Las escuelas pueden aplicar diversas sanciones por incumplir la política de teléfonos móviles, según su contexto, incluyendo la confiscación y las detenciones. Tienen la facultad de confiscar teléfonos móviles o dispositivos similares como sanción disciplinaria. La ley protege al personal de toda responsabilidad en cualquier procedimiento judicial por la pérdida o daño de los artículos confiscados como sanción, siempre que hayan actuado conforme a la ley. El personal debe considerar si la confiscación es proporcionada y cualquier circunstancia especial relevante para el caso.

Reconocemos que muchas familias y estudiantes tendrán opiniones firmes sobre esta comunicación y podrían opinar si esta línea es demasiado estricta o demasiado permisiva. Es nuestra línea, con conocimiento del contexto, abordar las necesidades de nuestra escuela.

Gracias por su continuo apoyo mientras implementamos estos cambios importantes.

Tuyo sinceramente

En nombre del Consejo de Administración



Del Planter
Director/



Robert Morgan
a Subdirector/a



Червень 2025 року

Шановні батьки/опікуни,

Важливі зміни в політиці щодо мобільних телефонів та смарт-годинників – вересень 2025 року

Вступ

Використання мобільних телефонів у школах є суттєвою національною проблемою, поряд із проблемами психічного здоров'я та безпеки дітей. Оскільки ці проблеми стосуються всіх шкіл, ми провели ретельний огляд нашої політики щодо мобільних телефонів, щоб переконатися, що вона відповідає нашій моделі Alive, яка є основою нашого освітнього підходу.

Нашим пріоритетом є створення середовища, де учні можуть розвивати навички, знання та життєві якості, щоб вони могли зробити свій унікальний внесок у світ. Ми віримо, що кожен учень має надію та долю, і наші правила спрямовані на підтримку цього бачення, що ґрунтується на відданості принципам безпечних кордонів, добрих стосунків та розширеного навчання.

У цьому листі викладено нашу позицію на 2025-26 роки, яка буде переглядатися протягом року.

Наш дослідницький процес

Протягом минулого року ми ретельно оцінили наш підхід до використання мобільних телефонів учнями під час шкільних годин та дослідили різні варіанти, зокрема кишень для телефонів та шафки. Наше дослідження керувалося чотирма ключовими пріоритетами:

1. Наш унікальний контекст – як школа в центрі міста, яка залучає учнів з усіх поштових індексів міста та за його межами.
2. Розуміння звичок підлітків – усвідомлення того, що наші учні є цифровими аборигенами з доступом до технологій протягом усього життя.
3. Вирішення проблеми підліткового віку – визнання того, що проблеми з психічним здоров'ям та проблеми з однолітками часто виникають через цифрові зв'язки та FOMO («страх втратити щось»).
4. Збалансування очікувань – врахування різних точок зору батьків/опікунів, персоналу та учнів.

Наші цінності

Основою нашої школи є наша Жива Модель навчання, включаючи наші 15 Живих цінностей. Позиція, яку ми займатимемо, міцно зосереджена на Різноманітності та Виборі, Довірі та Істині, а також на Справедливості та Повазі. Наша нова політика враховує різноманітність учнівського населення та наш контекст, важливість робити правильний вибір щодня, дотримуючись «Безпечних кордонів»; визнання важливості справедливості та рівності шляхом дотримання правил та підтримки «Добрих стосунків»; довіру та правдивість у словах та діях для розвитку гарного характеру та надання молодим людям можливості зробити свій унікальний внесок у світ.

Керівні принципи Міністерства освіти (DfE)

Міністерство освіти тепер вимагає від шкіл «розробити політику щодо мобільних телефонів, яка забороняє використання мобільних телефонів та інших розумних технологій з аналогічним функціоналом (наприклад, можливість надсилати та/або отримувати сповіщення чи повідомлення через мережі мобільного зв'язку або можливість записувати аудіо та/або відео) протягом навчального дня, включаючи під час уроків, час між уроками, перерви та обідню перерву».

Міністерство освіти окреслює чотири варіанти впровадження:

- Варіант А: Жодних мобільних телефонів на території школи.
- Варіант В: Мобільні телефони здаються після прибуття.
- Варіант С: Мобільні телефони зберігаються в безпечних місцях і не піддаються доступу протягом навчального дня.
- Варіант D: Політика «ніколи не використовувалася, не бачила і не чула» з потужними стримуючими факторами.

У SMRT ми розуміємо, що варіант А є непрактичним через потреби безпеки (можливість контакту дорогою до школи та зі школи) та цифрові транзакції для транспортування (купівля квитків на автобус тощо). Ми ретельно дослідили варіант В, але планування нашої школи та логістика пересування ускладнюють це без значних витрат та залучення людських ресурсів. Варіант Г виявився менш ефективним, ніж ми сподівалися та очікували, незважаючи на всі наші зусилля. Частково це пов'язано з тим, що стримувальні фактори є недостатньо надійними.

Таким чином, наша позиція з вересня 2025-2026 років поєднуватиме елементи варіантів С та D.

Наша нова політика з вересня 2025 року

Ключові пункти політики

- Учні повинні зберігати мобільні телефони у своїх шкільних шафках протягом дня.
- Мобільні телефони не потрібні під час шкільних годин і повинні залишатися поза межами досяжності та зору.
- Студенти, які вирішили не користуватися шафками або забули скористатися ними, повинні переконатися, що телефони ніколи «не використовуються, не видно і не чути» (тобто вони вимкнені та знаходяться в сумках).
- Визначення «ніколи не використовувався, не бачив і не чув» включає видимі контури телефону в кишенях або сумках.
- Наслідки невиконання вимог.

Щоб забезпечити ефективність цієї політики, ми впроваджуємо чіткі наслідки, які застосовуються послідовно:

- Конфіскація на строк до 5 навчальних днів.
- Телефони будуть повернуті лише батькам/опікунам або іншим пріоритетним контактним особам у нашій шкільній системі. Телефони не будуть повернуті учням чи братам і сестрам.
- Якщо батьки/опікуни/пріоритетна контактна особа не заберуть телефони протягом 5 днів, їх буде повернуто учню в кінці п'ятого навчального дня.
- Хоча конфісковані телефони будуть зберігатися в безпеці, школа не несе відповідальності за ці предмети; проте вони будуть зберігатися в безпечному місці до моменту їх отримання.
- Телефони не зберігатимуться протягом святкового періоду.

Важлива інформація для батьків/опікунів:

- Батьки/опікуни повинні скласти «план Б» для учнів, які користуються телефонами для поїздок до школи та зі школи, наприклад, для оплати автобусних квитків або автобусних перевезень, на випадок конфіскації. Це дуже важливо, оскільки шкільний персонал не може нести відповідальність за учнів після закінчення навчального дня. Ми закликаємо сім'ї підготувати альтернативні варіанти проїзду на випадок конфіскації.
- Батьки/опікуни повинні забезпечити наявність у їхньої дитини шкільного рюкзака.
- Зверніть увагу, що стійка реєстрації відвідувачів працює з 8:00 до 16:00 (у п'ятницю до 15:30). Телефони не повертаються поза цими годинами.
- Будь ласка, не сподівайтесь зв'язуватися зі своєю дитиною протягом шкільного дня, оскільки телефони не повинні «використовуватися, бачитися чи чути». Будь-яке спілкування має здійснюватися через шкільну приймальню та/або команди класу.
- Ми розуміємо занепокоєння батьків та опікунів щодо того, що учні не зможуть дістатися додому, якщо їхні телефони конфіскують. Ми з розумінням ставимося до цього, але маємо чітко пояснити, що наш обов'язок — захищати учнів, поки вони перебувають у школі. Батьки/опікуни несуть відповідальність за безпеку учнів після уроків. Тому, будь ласка, обов'язково поговоріть зі своєю дитиною про важливість не порушувати правила, щоб підтримати школу та вашу дитину.
- Конфіскація речей може бути емоційно дратівливою. Важливо наголосити, що грубість, словесні образи чи будь-яка інша форма непотрібної поведінки з боку батьків/опікунів (або учнів) щодо членів персоналу ніколи не будуть толеруватися.
- Якщо студенту потрібно використовувати мобільний телефон для медичних цілей, наприклад, для електронного моніторингу діабету, будуть внесені корективи шляхом співпраці з ключовим персоналом, і студенти повинні реагувати на надану їм довіру, дотримуючись узгоджених меж.
- Використання мобільних телефонів поза межами школи, наприклад, після шкільних занять з фізкультури або екскурсії, вирішуватиметься в кожному окремому випадку, наприклад, залежно від тривалості дня або пройденої відстані. Учням будуть чітко повідомлені очікування, і коли учні повертаються до школи протягом навчального дня, правила користування телефонами завжди застосовуватимуться, тобто учні повинні будуть переконатися, що телефони ніколи «не використовуються, не видно і не чути».
- Ми рекомендуємо вашій дитині носити годинник протягом шкільного дня, щоб допомогти їй керувати своїм часом.
- Будь ласка, перевірте, чи є у вашої дитини ключ від шафки, коли вона йде до школи, оскільки він знадобиться їй для безпечного зберігання її пристроїв. Якщо дитина загубила ключ від шафки, вона може придбати запасний через рецепцію для учнів (вартість 4 фунти стерлінгів). Ключі від шафок важливо приносити до школи та зберігати в безпеці.

Деталі впровадження

- Приходячи до школи, учні повинні скласти свої телефони в сумки, перш ніж проходити повз шкільні ворота. На шкільних воротах є чіткі вказівки щодо складання телефонів. Ми радимо учням, які надсилають батькам/опікунам текстові повідомлення про прибуття до школи, зробити це до того, як пройти повз шкільні ворота. Учні не повинні блокувати вхід до воріт під час надсилання текстових повідомлень.
- Опинившись біля своїх шафок, студенти можуть дістати свої телефони та покласти їх у шафки. Це слід робити швидко та розумно.
- Будь-які телефони, які «використовуються, побачені або почуті», будуть конфісковані на термін до 5 днів. Батьки/опікуни можуть забрати телефони на стійці реєстрації відвідувачів (з 8:00 до 16:00, у п'ятницю до 15:30) у будь-який час до кінця 5-го дня.

- Після того, як прозвонить дзвінок кінця дня, можна користуватися телефонами, бачити їх або чути. Учні не буде покарано за користування своїми телефонами, окрім випадків, коли вони перебувають під вартою або на уроках/втручаннях у сутінках.
- Розумні годинники розглядаються так само, як і телефони, і їх не слід носити в школі.
- Навушники (включаючи Air Pods та подібні пристрої) не слід носити в школі. Носіння навушників призведе до обшуку сумки, оскільки це свідчить про те, що телефон підключено та використовується, і тому порушує наші правила. Якщо навушники носяться як аксесуар, їх буде конфісковано щонайменше на один день і повернуто учню в кінці наступного навчального дня. Телефон буде конфісковано на термін, зазначений вище. Будь-який учень, якому потрібні навушники або вушні петлі через документально підтверджену потребу в SEND (особисте внутрішнє освітнє забезпечення), матиме розумні пристосування для своїх щоденних потреб та доступу до іспитів. Вони повинні мати при собі підтвердження цього (наприклад, перепустку або підтвердження, підписане в їхньому планувальнику), щоб допомогти їм спілкуватися, якщо член персоналу викличе у них проблеми. Якщо це проблема для вашої дитини, про яку нам невідомо, будь ласка, спочатку зверніться до нашої команди SEND (особисте внутрішнє освітнє забезпечення).

Процес комунікації

Школа докладатиме зусиль, щоб повідомити батьків/опікунів про конфіскацію телефонів через систему MCAS/текстові повідомлення, хоча це не може бути гарантовано та залежатиме від часу та обставин.

Повторне недотримання вимог

Студентів, у яких двічі конфіскують телефони, буде укладено контракт на використання телефонного зв'язку, який вимагатиме від них:

- Здайте свій телефон у відведене місце о 8:30 ранку.
- Заберіть його в кінці дня у відведеному місці.

Тривалість цієї домовленості буде визначена пасторальними лідерами та повідомлена батькам/опікунам.

Наслідки невиконання вимог

Ми чітко повідомили про нашу політику та впроваджуватимемо цей підхід з вересня 2025 року. Студенти, які відмовляються здати телефон та/або є словесно образливими чи грубими, зіткнуться із суттєвими наслідками, можливо, включаючи відсторонення від навчання, і все одно повинні будуть дотримуватися наших правил конфіскації.

Коли учню кажуть здати свій телефон, він повинен зробити це негайно, без суперечок. Якщо учень сперечатиметься або затягуватиме процес, він втратить право отримати свій телефон назад через батьків і понесе додаткове покарання за недотримання правил. Вкрай важливо, щоб учні дотримувалися правил, якщо їх виявлять за порушенням.

Підтримка вашої дитини

Ми розуміємо, що ця тема породжує сильні думки. Протягом року ми вислуховували думки батьків/опікунів через індивідуальні листи, опитування та форуми. Ми продовжуємо застосовувати збалансований підхід і просимо вашої підтримки у:

- Чітко доносити ці правила вдома.
- Підтримка політики всією родиною.
- Допомога вашій дитині зосередитися на навчанні, одночасно розвиваючи здорові стосунки з технологіями.

Ми розуміємо, що такий підхід може спричинити незручності батькам/опікунам, і перепрошуємо за будь-які незручності, якщо це станеться, але ми дотримуватимемося нашої процедури. Найкращий захист від незручностей — це дотримання нашими учнями цих чітких очікувань, гарантуючи, що їхні телефони ніколи не «використовуватимуться, не будуть бачені чи чутні». Вкрай важливо, щоб будь-яке розчарування не проектувалося на персонал школи, оскільки неналежна поведінка щодо членів персоналу, які забезпечують дотримання цього очікування, не буде терпітися, а санкція не буде змінена.

Наша мета полягає в тому, щоб завдяки чіткому спілкуванню ми могли підтримувати добрі стосунки зі студентами та їхніми родинами, водночас «тримаючи руку на пульсі» щодо наших очікувань та будь-яких наслідків.

Освітня підтримка

Наша школа бере активну участь у навчанні учнів з цих питань через нашу навчальну програму PSHE, яка проводиться через ViP та пасторську навчальну програму. Батьки/опікуни також можуть допомагати своїм дітям робити правильний вибір часу, проведеного перед екраном.

Для отримання додаткової підтримки та інструкцій, будь ласка, відвідайте:

- [Діти та технології: Поради щодо використання відповідно до віку \(NSPCC \)](#)
- [Поговоримо про смартфони \(Десять : десять ресурсів \)](#)
- [Рішення \(Батьки Папайї \)](#)

Право школи на конфіскацію

У вказівках Міністерства освіти США щодо [пошуку, перевірки та конфіскації](#) зазначено: «Загальні повноваження шкіл щодо дисциплінарних стягнень дозволяють співробітнику конфіскувати, утримувати або розпоряджатися майном учня як дисциплінарним стягненням, коли це доцільно. Закон захищає співробітників від відповідальності в будь-яких провадженнях, порушених проти них, за будь-яку втрату або пошкодження будь-якого конфіскованого ними предмета, за умови, що вони діяли законно».

Це зазначено в нашій [Політиці поведінки та добрих стосунків](#).

У вказівках Міністерства освіти щодо [мобільних телефонів у школах](#) зазначено:

«Школи можуть використовувати низку санкцій за порушення політики щодо мобільних телефонів, що відповідають їхньому контексту, включаючи конфіскацію та затримання. Школи мають право конфіскувати мобільні телефони або подібні пристрої як дисциплінарне стягнення. Закон захищає персонал від відповідальності в будь-яких провадженнях, порушених проти них, за будь-яку втрату або пошкодження предметів, які вони конфіскували як санкцію, за умови, що вони діяли законно. Персонал повинен враховувати, чи є конфіскація пропорційною, та враховувати будь-які особливі обставини, що стосуються справи».

Ми розуміємо, що багато сімей та учнів матимуть тверду думку щодо цього повідомлення та можуть мати певні погляди на те, чи є ця лінія занадто суворою чи занадто поблажливою. Наша позиція, знаючи наш контекст, полягає в тому, щоб враховувати потреби нашої школи.

Дякуємо за вашу постійну підтримку у впровадженні цих важливих змін.

З повагою

Від імені Керівної ради



Дел Плантер
Директор



Роберт Морган
Заступник директора