



St Mary Redcliffe
and Temple School

St Mary Redcliffe and Temple School
Somerset Square, Bristol BS1 6RT

T: 0117 377 2100
enquiries@smrt.bristol.sch.uk
www.smrt.bristol.sch.uk

Headteacher: Mr D M Planter

Dear Parent/Carer

Translations

Harmful Sexual Behaviour Letter (October 2023)

We are seeking to translate our key letters into several languages to develop communication with as many families as possible. We are initially using Google Translate for this task and there is the chance that some meaning may be lost in translation. The original correspondence in English will be the definitive version and if you have any queries, please do contact your child's tutor who will be able to help or direct you to support. We thank you for your patience and feedback as we work to develop this feature of our practice.

The translations are offered in the following languages:

1. Arabic
2. Chinese
3. Italian
4. Lingala
5. Malayalam
6. Mandarin
7. Persian
8. Polish
9. Romanian
10. Somali
11. Spanish
12. Ukrainian

Yours faithfully

A handwritten signature in black ink, appearing to read "D. Planter".

Mr D Planter
Headteacher

أكتوبر 4 2023

عزيزيولي الأمر/ مقدم الرعاية

رد: السلوك الجنسي الضار لدى الأطفال في سن المدرسة

كما هو موضح في رسالتى لبداية العام، ترکز إحدى أولوياتنا هذا العام على مواصلة تطوير ثقافة الحماية. أكتب لمشاركة المعلومات حول جانب محمد من هذا العمل.

إجراء مراجعة سريعة حول الاعتداء الجنسي في المدارس Ofsted سينذكر الكثير منكم أنه في يونيو 2021، طلبت الحكومة من إلى 900 طالب من 32 مدرسة في جميع أنحاء البلاد فيما يتعلق بتجاربهم مع السلوك الجنسي Ofsted والكليات. تحدث مفتشو الضار. يمكن العثور على التفاصيل الكاملة لهذا التقرير هنا

إن تقرير أوفرستد ممتاز في تسلیط الضوء على مشكلة وطنية. ويشير تقرير أوفرستد إلى أن بعض أشكال السلوك الجنسي الضار، بما في ذلك إرسال الرسائل الجنسية، أصبحت طبيعية في مجتمع اليوم ويعاني منها الإناث والذكور

لقد أصبح السلوك الجنسي الضار متوسطاً لعدة أسباب، بما في ذلك

- قبول إهانة المرأة وإساءة معاملتها على مدى جيل، وخاصة من خلال اللغة اليومية الكاره للنساء.
- محظوظ جنسي غير لأنق يمكن مشاهدته بسهولة على منصات التواصل الاجتماعي.
- تطور التكنولوجيا، مما أدى إلى امتلاك معظم الأطفال في سن المدرسة للهواتف الذكية.
- (إمكانية الوصول على نطاق واسع إلى المواد الإباحية التي يشاهدها أحياناً أطفال لا تتجاوز أعمارهم سبع سنوات BBFC، 2019).

يمكن أن تكون جزءاً من الحل. نهجنا في الرد على أي شكل من SMRT في حين أننا لا نستطيع تغيير المجتمع ككل، فمن المؤكد أن أشكال إساءة معاملة الأطفال، بما في ذلك السلوك الجنسي الضار، أو الشتائم الجنسية، أو اللغة المعادية للنساء، أو التحرش/ العنف الجنسي، موضح في سياسة السلوك والعلاقات الجيدة الخاصة بنا.

الإجراءات التالية التي اتخذتها المدرسة والأسر ستساعد في معالجة هذه القضية الوطنية.

في مدرسة سانت ماري ريدكليف وتambil والصف السادس نحن:

- تزويد الموظفين بالتدريب السنوي فيما يتعلق بالسلوك الجنسي الضار.
- تحدي أي شكل من أشكال السلوك الجنسي الضار.
- تأطير نهجنا تجاه السلوك الجنسي الضار في سياق نموذجنا الحي للتعلم بالإضافة إلى التشريعات والتوجيه المهني.
- يتضمن دروساً محددة حول إساءة معاملة (ViP) التأكيد من أن منهج القيم في الممارسة للسنوات السابعة والثامنة والتاسعة الخاصة به RSHE الأطفال ضمن موضوعات.
- لضمان فهم جميع الطلاب لمعنى الموافقة (ViP) تطوير المنهج الرعوي (وقت المعلم والتجمعات (ومنها القيم في الممارسة وأهمية الإبلاغ عن أي شكل من أشكال السلوك الجنسي الضار.
- الاستفاداة من "الأيام المنسللة" المجموعة سنة محددة والمجموعة المنزلية (حيث يكون الطالب خارج الجدول الزمني (الخطية) الجوانب العمرية المحددة للسلوك الجنسي الضار.
- تصميم وتقديم مجموعات مخصصة في وقت تجميل المجموعة السنوية.
- التأكد من أن أصحاب المصلحة على دراية بكيفية الإبلاغ عن التنمّر والتمييز والتحرش أو أي سلوك يجعلهم أو يشعر أحد الأصدقاء ببعد الأمان.
- العمل بشكل فعال مع الشركاء الخارجيين لمنع حالات السلوك الجنسي الضار والاستجابة لها.

يجب على العائلات:

- مناقشة السلوك الجنسي الضار في المنزل، بما في ذلك كيفية الحفاظ على أمانك على الإنترنت.
- تحدي أي سلوك جنسي ضار، بما في ذلك اللغة المعادية للنساء.
- ذكر أطفالهم بمخاطر التقاط ومشاركة صور عارية/شبه عارية.
- التأكد من عدم وصول أطفالهم إلى المحتوى الضار عبر الإنترنت) عن طريق التحقق من إعدادات الخصوصية وسجل البحث (وما إلى ذلك).
- يمكن العثور على نصائح مفيدة فيما يتعلق بالسلامة عبر الإنترنت هنا
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

نفضلوا بقبول فائق الاحترام



السيد دي بلانت
مدير المدرسة

ملاحظة هامة:

نسعى لترجمة رسائلنا الرئيسية إلى عدة لغات لتطوير التواصل مع أكبر عدد ممكن من العائلات. نحن نستخدم في البداية خدمة الترجمة لهذه المهمة، وهناك احتمال أن يتم فقدان بعض المعنى أثناء الترجمة. ستكون المراسلات الأصلية باللغة الإنجليزية هي Google من النسخة النهائية وإذا كانت لديك أي استفسارات، فيرجى الاتصال بعلم طفلك الذي سيكون قادرًا على مساعدتك أو توجيهك إلى الدعم. نشكرك على سعة صدرك وتعليقاتك بينما نعمل على تطوير هذه الميزة في ممارستنا.

2023 年 10 月 4 日

亲爱的家长/照顾者

回复：学龄儿童的有害性行为

正如我在年初信中所解释的，我们今年的优先事项之一是进一步发展保护文化。我写信是为了分享有关这项工作的特定方面的信息。

你们中的许多人都记得，2021 年 6 月，英国政府要求 Ofsted 对学校和大学的性虐待行为进行快速审查。英国教育标准局（Ofsted）检查员对来自全国 32 所学校的 900 名学生进行了询问，讲述了他们有害性行为的经历。可以在此处找到该报告的完整详细信息。

Ofsted 的报告出色地强调了一个全国性问题。英国教育标准局的报告指出，某些形式的有害性行为，包括色情短信，在当今社会已经成为常态，女性和男性都会经历这种行为。

由于多种原因，有害的性行为已变得普遍，包括：

- 接受一代人以来对女性的贬低和虐待，尤其是通过日常的厌恶女性的语言。
- 在社交媒体平台上容易看到不恰当的色情内容。
- 技术的发展，导致大多数学龄儿童拥有智能手机。
- 色情内容广泛存在，有时甚至连七岁的儿童都会观看（BBFC, 2019）。

虽然我们无法改变整个社会，但 SMRT 肯定可以成为解决方案的一部分。我们的行为和良好关系政策概述了我们应对任何形式的儿童虐待行为的方法，包括有害性行为、性化辱骂、厌恶女性的语言或性骚扰/暴力。

学校和家庭采取的以下行动将有助于解决这一全国性问题。

在圣玛丽雷德克利夫和坦普尔学校和六年级，我们：

- 每年为员工提供有关有害性行为的培训。
- 挑战任何形式的有害性行为。
- 在我们的活力学习模式以及立法和专业指导下制定我们处理有害性行为的方法。
- 确保 7 年级、8 年级和 9 年级的价值观实践(ViP) 课程在其 RSHE 主题中包含有关儿童虐待儿童的具体课程。

- 制定教牧课程（辅导时间和集会）和实践价值观（ViP）课程，以确保所有学生了解同意的含义以及报告任何形式的有害性行为的重要性。
- 利用特定年级和宿舍组的“下拉日”（学生不在时间表内）来涵盖有害性行为的特定年龄方面。
- 在年级集会时间设计并展示定制集会。
- 确保利益相关者清楚如何举报欺凌、歧视和骚扰或任何使他们或朋友感到不安全的行为。
- 与外部合作伙伴有效合作，预防和应对有害性行为案件。

家庭应该：

- 讨论家里有害的性行为，包括如何保证上网安全。
- 挑战任何有害的性行为，包括厌恶女性的语言。
- 提醒孩子拍摄和分享裸体/半裸图像的危险。
- 确保他们的孩子不会在线访问有害内容（通过检查隐私设置和搜索历史记录等）。
- 可在此处找到有关在线安全的有用提示。
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

此致



D·普兰特先生
班主任

重要的提醒：

我们正在寻求将我们的关键信件翻译成多种语言，以便与尽可能多的家庭建立沟通。我们最初使用谷歌翻译来完成这项任务，翻译过程中可能会丢失一些含义。英文原始信件将是最终版本，如果您有任何疑问，请联系您孩子的导师，他们将能够帮助或指导您提供支持。感谢您在我们努力开发这一实践功能时的耐心和反馈。

4 ottobre 2023

Caro genitore/tutore

Re: Comportamento sessualizzato dannoso nei bambini in età scolare

Come spiegato nella mia lettera di inizio anno, una delle nostre priorità quest'anno è focalizzata sull'ulteriore sviluppo di una cultura della salvaguardia. Scrivo per condividere informazioni su un aspetto specifico di questo lavoro.

Molti di voi ricorderanno che nel giugno 2021 il governo ha chiesto all'Ofsted di effettuare una rapida revisione sugli abusi sessuali nelle scuole e nelle università. Gli ispettori dell'Ofsted hanno parlato con 900 studenti di 32 scuole di tutto il paese delle loro esperienze di comportamenti sessuali dannosi. I dettagli completi di questo rapporto possono essere trovati qui.

Il rapporto di Ofsted è eccellente nel mettere in luce un problema nazionale. Il rapporto di Ofsted afferma che alcune forme di comportamenti sessuali dannosi, compreso il sexting, sono diventati normalizzati nella società odierna e sono vissuti da uomini e donne.

Il comportamento sessualizzato dannoso è diventato endemico per una serie di ragioni, tra cui:

- L'accettazione dell'umiliazione e del maltrattamento delle donne che dura da generazioni, soprattutto attraverso il linguaggio misogino quotidiano.
- Contenuti inappropriati e sessualizzati facilmente visualizzabili sulle piattaforme di social media.
- Lo sviluppo della tecnologia, che ha portato la maggior parte dei bambini in età scolare ad avere uno smartphone.
- La diffusa accessibilità alla pornografia che a volte viene vista da bambini di appena sette anni (BBFC, 2019).

Sebbene non possiamo cambiare la società nel suo insieme, la SMRT può certamente essere parte della soluzione. Il nostro approccio nel rispondere a qualsiasi forma di abuso tra bambini, compresi comportamenti sessuali dannosi, insulti sessualizzati, linguaggio misogino o molestie/violenze sessuali è delineato nella nostra Politica sul comportamento e sulle buone relazioni.

Le seguenti azioni da parte della Scuola e delle famiglie contribuiranno ad affrontare questo problema nazionale.

Alla St Mary Redcliffe and Temple School e Sixth Form noi:

- Fornire al personale una formazione annuale sui comportamenti sessuali dannosi.
- Contrastare qualsiasi forma di comportamento sessuale dannoso.
- Inquadrare il nostro approccio ai comportamenti sessuali dannosi nel contesto del nostro Modello Alive di apprendimento, nonché della legislazione e dell'orientamento professionale.

- Garantire che il programma dei Valori nella pratica (ViP) degli anni 7, 8 e 9 includa lezioni specifiche sugli abusi tra bambini all'interno degli argomenti RSHE.
- Sviluppare il curriculum pastorale (tutor e assemblee) e il curriculum Values in Practice (ViP) per garantire che tutti gli studenti comprendano il significato del consenso e l'importanza di denunciare qualsiasi forma di comportamento sessuale dannoso.
- Utilizzare "giorni di selezione" specifici per gruppi annuali e per gruppi domestici (in cui gli studenti non sono in orario) per coprire aspetti specifici dell'età del comportamento sessualizzato dannoso.
- Progettare e presentare assemblaggi su misura nei tempi di assemblaggio del gruppo annuale.
- Assicurarsi che le parti interessate abbiano ben chiaro come denunciare bullismo, discriminazione e molestie o qualsiasi comportamento che faccia sentire loro o un amico insicuro.
- Collaborare efficacemente con partner esterni per prevenire e rispondere ai casi di comportamenti sessuali dannosi.

Le famiglie dovrebbero:

- Discutere i comportamenti sessuali dannosi a casa, compreso come mantenersi al sicuro online.
- Sfidare qualsiasi comportamento sessualizzato dannoso, compreso il linguaggio misogino.
- Ricordare ai propri figli i pericoli derivanti dallo scattare e condividere immagini di nudo/seminudo.
- Assicurarsi che i propri figli non accedano a contenuti dannosi online (controllando le impostazioni sulla privacy, la cronologia delle ricerche, ecc.).
- Qui potete trovare consigli utili sulla sicurezza online.
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

Cordiali saluti



Il signor D Planter
Dirigente scolastico

Avviso IMPORTANTE:

Stiamo cercando di tradurre le nostre lettere chiave in diverse lingue per sviluppare la comunicazione con quante più famiglie possibile. Inizialmente utilizziamo Google Translate per questa attività e c'è la possibilità che parte del significato venga perso durante la traduzione. La corrispondenza originale in inglese sarà la versione definitiva e se hai qualche domanda, contatta il tutor di tuo figlio che sarà in grado di aiutarti o indirizzarti al supporto. Ti ringraziamo per la pazienza e il feedback mentre lavoriamo per sviluppare questa funzionalità della nostra pratica.

4 Okotoe 2023

Moboti/Mobateli ya bolingo

Re: Bizaleli ya kosangisa nzoto ya mabe na bana oyo bazali na mbula ya kelasi

Lokola elimbolamaki na mokanda na ngai ya ebandeli ya mobu, moko ya makambo na biso ya motuya na mobu oyo etali mingi kokolisa lisusu mimeseno ya kobatela. Nazali kokoma mpo na kokabola sango na likambo moko ya sikisiki ya mosala oyo.

Mingi kati na bino bokomikundola ete na sanza ya motoba 2021, Ofsted esengaki na Leta kosala botali ya noki na ntina ya kobebisama ya kosangisa nzoto na biteyelo mpe na ba collèges. Bayekoli 900 ya biteyelo 32 na ekolo mobimba basololaki na ba inspecteurs ya Ofsted mpo na maye bakutanaki na yango na bizaleli ya kosangisa nzoto ya mabe. Makambo nyonso ya lapolo oyo ekoki kozwama awa.

Lapolo ya Ofsted's ezali malamu mpenza mpo na komonisa mokakatano moko ya ekôlo mobimba. Lapolo ya Ofsted's elobi ete mitindo mosusu ya bizaleli ya mabe oyo etali kosangisa nzoto, bakisa mpe kotinda mikanda ya kosangisa nzoto, ekomi normalisé na société ya lelo mpe ezali kokutana na yango na basi mpe mibali.

Bizaleli ya mabe ya kosangisa nzoto ekomi esika moko mpo na bantina ndenge na ndenge, na ndakisa:

- Kondima ya kokitisa mpe kosalela basi mabe na boumeli ya nkola mobimba, mingi mingi na nzela ya elobel ya mikolo nyonso ya misogyniste.
- Makambo oyo ebongi te, oyo etali kosangisa nzoto oyo ekoki komonana mbala moko na ba plateformes ya ba médias sociaux.
- Bokoli ya tekiniki, oyo esali ete bana mingi oyo bazali na mbula ya kelasi bázala na ba smartphones.
- Bozwi ya pornographye oyo epalangani mingi oyo tango mosusu batalaka na bana mike ya mibu nsambo (BBFC, 2019).

Atako tokoki te kobongola lisanga na mobimba na yango, SMRT ekoki mpenza kozala eteni ya solution. Lolenge na biso ya koyanola na lolenge nyonso ya kobevisa bana na mwana, bakisa mpe bizaleli ya kosangisa nzoto ya mabe, kobenga nkombo na kosangisa nzoto, monoko ya misogyniste to kotungisa/mobulu ya kosangisa nzoto elakisami na Politiki na biso ya Bizaleli mpe Boyokani malamu.

Misala oyo elandi ya Eteyelo mpe mabota ekosalisa mpo na ksilisa likambo oyo ya ekolo.

Na Eteyelo ya St Mary Redcliffe mpe Temple mpe ya Sixth Form tozali:

- Kopesa basali mateya mbula na mbula na oyo etali bizaleli ya kosangisa nzoto ya mabe.
- Kotelemela lolenge nyonso ya bizaleli ya kosangisa nzoto oyo ezali mabe.
- Kosala cadre ya ndenge na biso ya kosala na bizaleli ya kosangisa nzoto ya mabe na kati ya Modèle na biso ya boyekoli ya bomoi lokola pe mibeko pe bokambi ya mosala.

- Kosala ete manaka ya kelasi ya Mituya ya Mobu 7, Mobu 8, mpe Mobu 9 ya Mituya na Misala (ViP) ezala na mateya ya sikisiki na ntina ya kobebisa bana na bana na kati ya mitó ya makambo na yango ya RSHE.
- Kobongisa manaka ya bobateli (ntango ya bateyi mpe mayangani) mpe manaka ya mateya ya Valeurs en Pratique (ViP) mpo na kosala ete banakelasi bando basosola ndimbola ya kondima mpe ntina ya koyebisa lolenge nyonso ya bizaleli ya kosangisa nzoto ya mabe.
- Kosalela ‘mikolo ya kotika’ ya etuluku ya mbula ya sikisiki mpe ya etuluku ya ndako (esika banakelasi bazali libanda ya manaka) mpo na kozipa makambo ya mbula ya sikisiki ya bizaleli ya kosangisa nzoto ya mabe.
- Kosala mpe kolakisa mayangani oyo esalemi na kolanda bamposa ya bato na ntango ya mayangani ya etuluku ya mbula.
- Kosala ete baye bazali na likambo bazala polele na ntina ya lolenge nini koyebisa botubeli, bokeseni mpe botubeli to bizaleli nyonso oyo esalaka ete bango to moninga bayoka ete bazali na bokengi te.
- Kosala malamu elongo na baninga ya libanda mpo na kopekisa mpe koyanola na makambo ya bizaleli ya kosangisa nzoto ya mabe.

Mabota masengeli:

- Lobelá bizaleli ya mabe oyo etali kosangisa nzoto na ndako, bakisa mpe ndenge ya kobatela bato na Internet.
- Kotelemela bizaleli nyonso ya mabe oyo etali kosangisa nzoto, ata mpe elobelie ya misogyniste.
- Kokundwela mwana na bango makama ya kozwa mpe kokabola bilili ya bolumbu/bolumbu ndambo.
- Kosala ete mwana na bango azwa te makambo ya mabe na nzela ya Internet (na kotalaka ba paramètres ya bomoto mpe lisolo ya boluki, mpe bongo na bongo).
- Batoli ya ntina oyo etali bokengi na nzela ya Internet ekoki kozwama awa.
 - <https://saferinternet.org.uk/motambwisi-mpe-makoki/baboti-mpe-basungi>
 - <https://www.nspcc.org.uk/kobatela-bana-na-kobatela/bobateli-ya-na-internet/>

Ya yo na bosembo



Mr D Planter
Mokambi ya eteyelo

Liye bisi ya ntina:

Tozali koluka kobongola baletre na biso ya ntina na minoko mingi mpo na kokolisa kosolola na mabota mingi soki likoki ezali. Tozali kosalela na ebandeli Google Translate mpo na mosala oyo mpe ezali na libaku ete mwa ndimbola ekoki kobunga na bobongoli. Correspondance originale na anglais ekozala version définitive mpe soki ozali na ba questions, svp sala contacter tuteur ya mwana na yo oyo akozala na makoki ya kosunga to ko diriger yo na soutien. Totondi bino mpo na motema molai mpe makanisi na bino ntango tozali kosala mpo na kokolisa likambo oyo ya momesano na biso.

4 ഓക്ടോബർ 2023

പ്രിയ റക്ഷിതാവ്/പരിപാലകൻ

Re: സ്കൂൾ പ്രായത്തിലുള്ള കൂട്ടികളിലെ ഹാനികരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റം

എന്നൊ വർഷാരംഭ കത്തിൽ വിശദീകരിച്ചതുപോലെ, ഈ വർഷത്തെ തൈങ്ങളുടെ മുൻഗണനകളിലോന്ന് സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഒരു സംസ്ഥാരം കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു, ഈ സ്വഷ്ടിയുടെ ഒരു പ്രത്യേക വശത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ പങ്കിടാനാണ് ഞാൻ എഴുതുന്നത്.

2021 ജൂൺിൽ സ്കൂളുകളിലെയും കോളേജുകളിലെയും ലൈംഗികാതികമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ദ്രുതഗതിയിലുള്ള അവലോകനം നടത്താൻ ഓഫീസ്യിനോട് സർക്കാർ അവശ്യപ്പെട്ടത് നിങ്ങളിൽ പലരും ഓർക്കും. രാജ്യത്തുടനീളമുള്ള 32 സ്കൂളുകളിൽ നിന്നുള്ള 900 റിസ്യാർത്ഥികളോട് അവരുടെ ഹാനികരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഓഫീസ്യ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ സംസാരിച്ചു. ഈ റിസ്പോർട്ടിന്റെ മുഴുവൻ വിശദാംശങ്ങളും ഇവിടെ കാണാം.

ഒരു ദേശീയ പ്രഭാം ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നതിൽ ഓഫീസ്യിന്റെ റിസ്പോർട്ട് മികച്ചതാണ്. സെക്കന്ററിംഗ് ഉൾപ്പെടയ്ക്കുള്ള ചില ഹാനികരമായ ലൈംഗിക സ്പാവങ്ങൾ ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ സാധാരണ നിലയിലായിട്ടുണ്ടെന്നും അത് സ്ത്രീകളും പുരുഷരും അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഓഫീസ്യിന്റെ റിസ്പോർട്ട് പറയുന്നു.

ഇനിപ്പറയുന്നവ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ ഹാനികരമായ ലൈംഗിക സ്പാവം പ്രാദേശികമായി മാറിയിരിക്കുന്നു:

- തലമുറകൾ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന സ്ത്രീകളെ അപമാനിക്കുന്നതും മോശമായി പെരുമാറുന്നതും അംഗീകരിക്കൽ, പ്രത്യേകിച്ച് എല്ലാ ദിവസവും സ്ത്രീവിരുദ്ധ ഭാഷയിലും.
- സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്ലാറ്റ്‌ഫോമുകളിൽ അനുചിതവും ലൈംഗികത നിറഞ്ഞതുമായ ഉള്ളടക്കം കാണാൻ കഴിയും.
- ടെക്നോളജിയുടെ വികസനം, അതിന്റെ ഫലമായി സ്കൂൾ പ്രായത്തിലുള്ള മികു കൂട്ടികളും സ്ഥാർട്ട്‌ഫോണുകൾ സ്വന്തമാക്കുന്നു.
- ഏഴ് വയസ്സ് പ്രായമുള്ള കൂട്ടികൾ ചിലപ്പോൾ കാണുന്ന അഴീലസാഹിത്യത്തിന്റെ വ്യാപകമായ പ്രവേശനക്ഷമത (BBFC, 2019).

നമുക്ക് സമൂഹത്തെ മൊത്തത്തിൽ മാറ്റാൻ കഴിയില്ലെങ്കിലും, SMRT തീർച്ചയായും പരിഹാരത്തിന്റെ ഭാഗമാകും. ഹാനികരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റം, ലൈംഗികമായ പേരുവിളിക്കൽ, സ്ത്രീവിരുദ്ധമായ ഭാഷ അല്ലെങ്കിൽ ലൈംഗിക പീഡനം/അക്കമം എന്നിവയുൾപ്പെടെ,

കുടികൾക്കെതിരായ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ദുരൂപയോഗത്തോട് പ്രതികരിക്കുന്നതിനുള്ള തൈങ്ങളുടെ സമീപനം തൈങ്ങളുടെ പെരുമാറ്റ, നല്ല ബന്ധ നയത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു.

സ്കൂളിന്റെയും കുടുംബങ്ങളുടെയും ഇനിപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ ദേശീയ പ്രഭ്രംബം പരിഹരിക്കാൻ സഹായിക്കും.

സെന്റ് മേരി ടെച്നോളജിസ് സ്കൂളിലും അരാം ഹോമിലും തൈങ്ങൾ:

- ഹാനികരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റം സംബന്ധിച്ച് ജീവനക്കാർക്ക് വാർഷിക പരിശീലനം നൽകുക.
- ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ഹാനികരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റത്തെ വെള്ളുവിളിക്കുക.
- പഠനത്തിന്റെയും നിയമനിർമ്മാണത്തിന്റെയും പ്രൊഫഷണൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിന്റെയും പശ്വാത്തലത്തിൽ ഹാനികരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റത്തോടുള്ള തൈങ്ങളുടെ സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- വർഷം 7, വർഷം 8, വർഷം 9 മുല്യങ്ങൾ (പ്രാക്ഷീസ് (ViP) പാട്യപഭവതിയിൽ അതിന്റെ RSHE വിഷയങ്ങൾക്കുള്ളിൽ കുടികൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങളുടെ ചുള്ളി പ്രത്യേക പാഠങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും സമ്മതത്തിന്റെ അർത്ഥവും ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ഹാനികരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റം റിപ്പോർട്ടുചെയ്യേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ പാസ്സിൽ പാട്യപഭവതിയും (ട്യൂട്ടർ സമയവും അസംഖ്യികളും) മുല്യങ്ങളും (ViP) പാട്യപഭവതിയും വികസിപ്പിക്കുക.
- ഹാനികരമായ ലൈംഗിക സ്വഭാവത്തിന്റെ പ്രായ-നിർദ്ദിഷ്ട വശങ്ങൾ കവർ ചെയ്യുന്നതിനായി നിർദ്ദിഷ്ട വർഷ ശുപ്പിം ഫൗസ് ശുപ്പിം 'ദേഡ്സ്പീ-യൗണ്ട് ദിവസങ്ങൾ' (വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓഫ് ടെംഡേബിളിൽ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഇയർ ശുപ്പി അസംഖ്യി സമയത്ത് ബൈസ്പോക് അസംഖ്യികൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ, വിവേചനം, ഉപദേവം എന്നിവയെക്കുറിച്ചോ അവരോ സുഹൃത്തിനോ സുരക്ഷിതരഖ്ലീന് തോന്നുന്ന ഏതെങ്കിലും പെരുമാറ്റം എങ്ങനെ റിപ്പോർട്ടുചെയ്യാമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് പങ്കാളികൾക്ക് വ്യക്തതയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ദോഷകരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റം തടയുന്നതിനും പ്രതികരിക്കുന്നതിനും ബാഹ്യ പങ്കാളികളുമായി റഹ്മായി പ്രവർത്തിക്കുക.

കുടുംബങ്ങൾ ഇനിപ്പറയുന്നവ ചെയ്യണ:

- ഓൺലൈൻ എങ്ങനെ സുരക്ഷിതമായി സുക്ഷിക്കാം എന്നതുശ്രദ്ധ വീടിലെ ഹാനികരമായ ലൈംഗിക പെരുമാറ്റം ചർച്ച ചെയ്യുക.
- സ്കൂളിലും മാരിക്കുന്നതിനും ബാഹ്യ പങ്കാളികളുമായി ലൈംഗിക പെരുമാറ്റത്തെ വെള്ളുവിളിക്കുക.

- നഗർമ്മനഗർ ചിത്രങ്ങൾ എടുക്കുകയും പജിടുകയും ചെയ്യുന്നതിലെ അപകടങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരുടെ കുട്ടിയെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.
- അവരുടെ കുട്ടി ഹാനികരമായ ഉള്ളടക്കം ഓൺലൈൻ ആക്സ് ചെയ്യുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക (സ്പക്കാരൂതാ ക്രമീകരണങ്ങളും തിരയൽ ചരിത്രവും മറ്റും പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട്).
- ഓൺലൈൻ സുരക്ഷയെ സംബന്ധിച്ച് ഉപയോഗപരമായ നുറുദ്ദുകൾ ഇവിടെ കാണോം.
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

വിശ്വസ്യതയോടെ



മിസ്റ്റർ ഡി ഫാന്റർ
പ്രധാനാധ്യാപകൻ

പ്രധാനപ്പെട്ട നോട്ടീസ്:

കഴിയുന്നതു കുടുംബങ്ങളുമായി ആശയവിനിമയം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് തെങ്ങളുടെ പ്രധാന അക്ഷരങ്ങൾ നിരവധി ഭാഷകളിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യാൻ തെങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്നു. ഈ ടാസ്ക്കിനായി തെങ്ങൾ ആദ്യം Google വിവർത്തനം ഉപയോഗിക്കുന്നു, വിവർത്തനത്തിൽ ചില അർത്ഥങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള യഥാർത്ഥ കത്തിടപാടുകൾ നിർണ്ണായക പതിപ്പായിരിക്കും, നിങ്ങൾക്ക് എത്തേങ്കിലും ചോദ്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അഭ്യാപകനെ ബന്ധപ്പെടുക, അവർക്ക് നിങ്ങളെ സഹായിക്കാനോ പിന്തുണയ്ക്കാനോ കഴിയും. തെങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള സവിശേഷത വികസിപ്പിക്കാൻ തെങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നോൾ നിങ്ങളുടെ ക്ഷമയ്ക്കും ഫീഡ്ബാക്കിനും തെങ്ങൾ നാഡി പറയുന്നു.

2023 年 10 月 4 日

親愛的家長/照顧者

回覆：學齡兒童的有害性行為

正如我在年初信中所解釋的，我們今年的優先事項之一是進一步發展保護文化。我寫信是為了分享有關這項工作的特定方面的資訊。

你們中的許多人記得，2021 年 6 月，英國政府要求 Ofsted 對學校和大學的性虐待行為進行快速審查。英國教育標準局（Ofsted）檢查員對來自全國 32 所學校的 900 名學生進行了詢問，講述了他們有害性行為的經歷。可以在此處找到該報告的完整詳細資訊。

Ofsted 的報告出色地強調了一個全國性問題。英國教育標準局的報告指出，某些形式的有害性行為，包括色情短信，在當今社會已經成為常態，女性和男性都會經歷這種行為。

由於多種原因，有害的性行為已變得普遍，包括：

- 接受一代人以來對女性的貶低和虐待，尤其是透過日常的厭女的語言。
- 在社群媒體平台上容易看到不恰當的色情內容。
- 科技的發展，導致大多數學齡兒童擁有智慧型手機。
- 色情內容廣泛存在，有時甚至連七歲的兒童都會觀看（BBFC，2019）。

雖然我們無法改變整個社會，但 SMRT 肯定可以成為解決方案的一部分。我們的行為和良好關係政策概述了我們應對任何形式的兒童虐待行為的方法，包括有害性行為、性化辱罵、厭惡女性的語言或性騷擾/暴力。

學校和家庭採取的以下行動將有助於解決這個全國性問題。

在聖瑪麗雷德克利夫和坦普爾學校和六年級，我們：

- 每年為員工提供有害性行為的訓練。
- 挑戰任何形式的有害性行為。
- 在我們的活力學習模式以及立法和專業指導的背景下制定我們處理有害性行為的方法。
- 確保 7 年級、8 年級和 9 年級的價值觀實踐(ViP) 課程在其 RSHE 主題中包含有關兒童虐待兒童的具體課程。
- 制定教牧課程（輔導時間和集會）和實踐價值觀（ViP）課程，以確保所有學生了解同意的含義以及報告任何形式的有害性行為的重要性。
- 利用特定年級和宿舍組的「下拉日」（學生不在時間表內）來涵蓋有害性行為的特定年齡方面。
- 在年級集會時間設計並展示客製化集會。
- 確保利害關係人清楚如何舉報霸凌、歧視和騷擾或任何使他們或朋友感到不安全的行為。

- 與外部夥伴有效合作，預防和應對有害性行為案件。

家庭應該：

- 討論家中有害的性行為，包括如何確保上網安全。
- 挑戰任何有害的性行為，包括厭女的語言。
- 提醒孩子拍攝和分享裸體/半裸影像的危險。
- 確保他們的孩子不會在線上存取有害內容（透過檢查隱私設定和搜尋記錄等）。
- 可在此處找到有關線上安全的有用提示。
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

此致



D·普蘭特先生
班主任

重要的提醒：

我們正在尋求將我們的關鍵信件翻譯成多種語言，以便與盡可能多的家庭建立溝通。我們最初使用谷歌翻譯來完成這項任務，翻譯過程中可能會失去一些意義。英文原始信件將是最終版本，如果您有任何疑問，請聯繫您孩子的導師，他們將能夠幫助或指導您提供支援。感謝您在我們努力開發這項實踐功能時的耐心和回饋。

اکتبر 2023 4

والدین/مراقب عزیز

پاسخ: رفتار جنسی مضر در کودکان مدرسه‌ای

همانطور که در نامه ابتدای سال من توضیح داده شد، یکی از اولویت‌های ما در سال جاری بر توسعه بیشتر فرهنگ حفاظت مرکز است. من برای به اشتراک گذاشتن اطلاعات در مورد جنبه خاصی از این کار می‌نویسم.

خواسته شد تا بررسی سریعی در مورد سوء استفاده جنسی Ofsted بسیاری از شما به خاطر دارید که در ژوئن 2021، دولت از با 900 دانش آموز از 32 مدرسه در سراسر کشور در مورد تجربیات آنها از Ofsted در مدارس و کالج‌ها انجام دهد. بازرسان رفتار جنسی مضر صحبت کردند. جزئیات کامل این گزارش را می‌توانید در اینجا مشاهده کنید.

در برجسته کردن یک مشکل ملی بسیار عالی است. گزارش آفستد بیان می‌کند که اشکال خاصی از رفتار جنسی Ofsted گزارش مضر، از جمله سکس، در جامعه امروز عادی شده است و توسط زنان و مردان تجربه می‌شود.

رفتار جنسی مضر به دلایل مختلفی بومی شده است، از جمله:

- پذیرش تحفیر و بدرفتاری چندین نسل با زنان، به ویژه از طریق زبان زن ستیزانه روزمره.
- محتوای نامناسب و جنسی که به راحتی در پلنفرم‌های رسانه‌های اجتماعی قابل مشاهده است.
- توسعه فن اوری، که در نتیجه اکثر کودکان در سن مدرسه گوشی‌های هوشمند دارند.
- (Dسترسی گسترده به پورنوگرافی که گاهی توسط کودکان هفت ساله مشاهده می‌شود BBFC، 2019).

قطعاً می‌تواند بخشی از راه حل باشد. رویکرد ما برای SMRT، در حالی که ما نمی‌توانیم جامعه را به عنوان یک کل تغییر دهیم پاسخ به هر شکلی از سوء استفاده از کودک بر کودک، از جمله رفتار جنسی مضر، نامگذاری جنسی، زبان زن ستیزانه یا آزار/خشونت جنسی در خطمشی رفتار و روابط خوب ما مشخص شده است.

اقدامات زیر توسط مدرسه و خانواده‌ها به حل این مسئله ملی کمک خواهد کرد.

در مدرسه سنت مری ردلیف و معبد و فرم ششم ما:

- آموزش سالانه کارکنان را در مورد رفتارهای جنسی مضر ارائه دهد.
- هر گونه رفتار جنسی مضر را به چالش بکشید.
- رویکرد ما به رفتار جنسی مضر را در چارچوب الگوی یادگیری زنده و همچنین قوانین و راهنمایی‌های حرفة ای تنظیم کنید.
- شامل درس‌های خاصی در مورد (ViP) اطمینان حاصل کنید که برنامه درسی ارزش‌های عملی سال هفتم، سال هشتم و نهم است.
- RSHE سوء استفاده از کودک بر کودک در موضوعات را توسعه دهد تا اطمینان حاصل شود (ViP) برنامه درسی شبانی (زمان معلم و مجالس (و برنامه درسی ارزش‌های عملی که همه دانش آموزان معنای رضایت و اهمیت گزارش هر گونه رفتار جنسی مضر را درک می‌کنند.
- برای پوشش جنبه‌های خاص سنی رفتارهای جنسی مضر، از «روزهای کشویی» گروه سالی خاص و گروه خانه (که دانش آموزان در جدول زمانی خارج هستند) استفاده کنید.
- طراحی و ارائه مجموعه‌های سفارشی در زمان مونتاژ گروه سال.
- اطمینان حاصل کنید که زینفعان در مورد نحوه گزارش قدری، تبعیض و آزار و اذیت یا هر رفتاری که به آنها یا یکی از دوستانشان احساس نامنی می‌کند، شفاف هستند.
- برای پیشگیری و پاسخگویی به موارد رفتار مضر جنسی با شرکای خارجی به طور موثر کار کنید.

خانواده ها باید:

- در مورد رفتار جنسی مضر در خانه، از جمله نحوه این نگه داشتن آنلайн صحبت کنید.
- هرگونه رفتار جنسی مضر، از جمله زبان زن سنتیز را به چالش بکشید.
- خطرات گرفتن و اشتراک گذاری تصاویر بر همه / نیمه بر همه را به فرزندشان پادآوری کنید.
- طمئن شوید که فرزندشان به محتوای مضر آنلайн (با بررسی تنظیمات حريم خصوصی و سابقه جستجو و غیره) (دسترسی ندارد).
- نکات مفید در مورد اینترنت آنلайн را می توان در اینجا یافت.
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

ار ادنمند شما



آفای دی پلانتر
مدیر

اطلاعیه مهم:

ما به دنبال این هستیم که حروف کلیدی خود را به چندین زبان ترجمه کنیم تا ارتباط خود را با هر چه بیشتر خانواده ها توسعه دهیم. برای این کار استفاده می کنیم و این احتمال وجود دارد که برخی از معنی در ترجمه از بین Google Translate ما در ابتداء بروند. مکاتبات اصلی به زبان انگلیسی نسخه قطعی خواهد بود و اگر سوالی دارید، لطفاً با معلم خصوصی فرزندتان تماس بگیرید که می تواند به شما کمک کند یا به شما کمک کند. ما از شما برای شکیابی و بازخورد شما در هنگام تلاش برای توسعه این ویژگی تمرين خود سپاسگزاریم.

4 października 2023 r

Drogi Rodzicu/Opiekunku

Re: Szkodliwe zachowania seksualne u dzieci w wieku szkolnym

Jak wyjaśniono w moim liście rozpoczęjącym rok, jeden z naszych priorytetów w tym roku skupia się na dalszym rozwijaniu kultury ochrony. Piszę, aby podzielić się informacjami na temat konkretnego aspektu tej pracy.

Wielu z Was pamięta, że w czerwcu 2021 r. rząd zwrócił się do Ofsted z prośbą o przeprowadzenie szybkiego przeglądu sytuacji wykorzystywania seksualnego w szkołach i na uczelniach. Inspektorzy Ofsted rozmawiali z 900 uczniami z 32 szkół w całym kraju na temat ich doświadczeń związanych ze szkodliwymi zachowaniami seksualnymi. Pełne szczegóły tego raportu można znaleźć tutaj.

Raport Ofsted doskonale podkreśla problem krajowy. Z raportu Ofsted wynika, że pewne formy szkodliwych zachowań o charakterze seksualnym, w tym seksting, stały się w dzisiejszym społeczeństwie normą i są doświadczane zarówno przez kobiety, jak i mężczyzn.

Szkodliwe zachowania o charakterze seksualnym stały się powszechnie z różnych powodów, w tym:

- Akceptacja trwającego całe pokolenie poniżania i złego traktowania kobiet, zwłaszcza poprzez codzienny mizoginiczny język.
- Nieodpowiednie treści o charakterze seksualnym, które można łatwo przeglądać na platformach mediów społecznościowych.
- Rozwój technologii, w wyniku którego większość dzieci w wieku szkolnym posiada smartfony.
- Powszechna dostępność pornografii, którą czasami oglądają dzieci w wieku siedmiu lat (BBFC, 2019).

Chociaż nie możemy zmienić społeczeństwa jako całości, SMRT z pewnością może być częścią rozwiązania. Nasze podejście do reagowania na wszelkie formy wykorzystywania dziecka wobec dziecka, w tym szkodliwe zachowania seksualne, wyzwiska o charakterze seksualnym, mizoginiczny język lub molestowanie/przemoc seksualną, opisano w naszej Polityce zachowania i dobrych relacji.

Poniższe działania Szkoły i rodzin pomogą rozwiązać ten problem ogólnokrajowy.

W St Mary Redcliffe and Temple School i Sixth Form:

- Zapewnij pracownikom coroczne szkolenie dotyczące szkodliwych zachowań seksualnych.
- Przeciwstawiaj się wszelkim formom szkodliwych zachowań seksualnych.
- Określić nasze podejście do szkodliwych zachowań seksualnych w kontekście naszego żywego modelu uczenia się, a także ustawodawstwa i poradnictwa zawodowego.

- Dopilnować, aby program nauczania wartości w praktyce (ViP) dla klas 7., 8. i 9. zawierał szczegółowe lekcje na temat przemocy wobec dzieci w ramach tematów RSHE.
- Opracuj program nauczania duszpasterskiego (czas pracy nauczyciela i zgromadzenia) oraz program Wartości w praktyce (ViP), aby upewnić się, że wszyscy uczniowie rozumieją znaczenie zgody i znaczenie zgłaszania wszelkich form szkodliwych zachowań seksualnych.
- Wykorzystuj „dni rozwijane” określonej grupy wiekowej i domowej (w których uczniowie nie mają zajęć), aby omówić specyficzne dla wieku aspekty szkodliwych zachowań o charakterze seksualnym.
- Projektuj i prezentuj zespoły na zamówienie w czasie montażu dla danej grupy wiekowej.
- Upewnij się, że zainteresowane strony mają jasność co do sposobu zgłaszania znęcania się, dyskryminacji i molestowania lub wszelkich zachowań, które sprawiają, że oni sami lub ich znajomi czują się niebezpieczni.
- Skutecznie współpracuj z partnerami zewnętrznymi, aby zapobiegać przypadkom szkodliwych zachowań seksualnych i reagować na nie.

Rodziny powinny:

- Porozmawiajcie w domu o szkodliwych zachowaniach o charakterze seksualnym, w tym o tym, jak zachować bezpieczeństwo w Internecie.
- Przeciwstawiaj się wszelkim szkodliwym zachowaniom o charakterze seksualnym, w tym językowi mizoginiczemu.
- Przypomnij dziecku o niebezpieczeństwach związanych z robieniem i udostępnianiem nagich/półnagich zdjęć.
- Upewnij się, że ich dziecko nie ma dostępu do szkodliwych treści w Internecie (sprawdzając ustawienia prywatności i historię wyszukiwania itp.).
- Przydatne wskazówki dotyczące bezpieczeństwa w Internecie można znaleźć tutaj.
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

Z poważaniem



Pan D. Planter
Dyrektor szkoły

Ważna uwaga:

Staramy się przetłumaczyć nasze kluczowe listy na kilka języków, aby zapewnić komunikację z jak największą liczbą rodzin. Początkowo do tego zadania używamy Tłumacza Google i istnieje ryzyko, że w tłumaczeniu utracone zostanie pewne znaczenie. Oryginalna korespondencja w języku angielskim będzie wersją ostateczną. Jeśli masz jakiekolwiek pytania, skontaktuj się z wychowawcą swojego dziecka, który będzie w stanie Ci pomóc lub skierować Cię do wsparcia. Dziękujemy za cierpliwość i opinie podczas pracy nad rozwojem tej funkcji naszej praktyki.

4 octombrie 2023

Dragă părinte/îngrijitor

Re: Comportament sexual dăunător la copiii de vârstă școlară

După cum am explicat în scrisoarea mea de început de an, una dintre prioritățile noastre din acest an se concentreză pe dezvoltarea în continuare a unei culturi de salvagardare. Vă scriu pentru a împărtăși informații despre un aspect specific al acestei lucrări.

Mulți dintre voi vă veți aminti că, în iunie 2021, Guvernul i-a cerut lui Ofsted să efectueze o revizuire rapidă a abuzului sexual în școli și colegii. 900 de elevi din 32 de școli din întreaga țară au fost discutați de inspectorii Ofsted cu privire la experiențele lor de comportament sexual dăunător. Detaliile complete ale acestui raport pot fi găsite aici.

Raportul lui Ofsted este excelent în evidențierea unei probleme naționale. Raportul lui Ofsted afirmă că anumite forme de comportament sexual dăunător, inclusiv sexting-ul, s-au normalizat în societatea actuală și sunt experimentate de femei și bărbați.

Comportamentul sexual dăunător a devenit endemic din mai multe motive, inclusiv:

- Acceptarea înjosirii și maltratării femeilor de-a lungul unei generații, în special prin limbajul misogyn de zi cu zi.
- Conținut neadecvat, sexualizat, ușor de vizualizat pe platformele de social media.
- Dezvoltarea tehnologiei, rezultând în majoritatea copiilor de vârstă școlară smartphone-uri.
- Accesibilitatea pe scară largă a pornografiai, care este uneori văzută de copiii de până la șapte ani (BBFC, 2019).

Deși nu putem schimba societatea în ansamblu, SMRT poate face cu siguranță parte din soluție. Abordarea noastră de a răspunde oricărei forme de abuz asupra copilului, inclusiv comportamentul sexual dăunător, apelurile sexuale, limbajul misogyn sau hărțuirea/violența sexuală este prezentată în Politica noastră privind comportamentul și relațiile bune.

Următoarele acțiuni ale școlii și ale familiilor vor contribui la abordarea acestei probleme naționale.

La St Mary Redcliffe and Temple School și Sixth Form noi:

- Oferiți personalului instruire anuală cu privire la comportamentul sexual dăunător.
- Provocați orice formă de comportament sexual dăunător.
- Încadrați abordarea noastră față de comportamentul sexual dăunător în contextul Modelului nostru Viu de Învățare, precum și a legislației și a îndrumării profesionale.
- Asigurați-vă că curriculumul „Valori în practică” pentru anul 7, anul 8 și anul 9 include lecții specifice despre abuzul dintre copii în cadrul subiectelor RSHE.
- Dezvoltarea curriculum-ului pastoral (timp de tutore și adunări) și curriculum-ul Valori în practică (ViP) pentru a se asigura că toți elevii înțeleg sensul consimțământului și importanța raportării oricărora forme de comportament sexual dăunător.

- Utilizați „zile de desfășurare” a grupului de ani și grupului de casă (în care studenții nu au program) pentru a acoperi aspectele specifice vârstei ale comportamentului sexual dăunător.
- Proiectați și prezentați ansambluri la comandă în timpul asamblării grupului de ani.
- Asigurați-vă că părțile interesate au clar cum să raporteze hărțuirea, discriminarea și hărțuirea sau orice comportament care îi face pe ei sau pe un prieten să se simtă în siguranță.
- Lucrați eficient cu parteneri externi pentru a preveni și a răspunde cazurilor de comportament sexual dăunător.

Familiiile ar trebui:

- Discutați despre comportamentul sexual dăunător acasă, inclusiv despre cum să vă păstrați în siguranță online.
- Provocați orice comportament sexual dăunător, inclusiv limbajul misogyn.
- Amintiți-i copilului despre pericolele de a lua și de a partaja imagini nud/seminud.
- Asigurați-vă că copilul lor nu accesează conținut dăunător online (prin verificarea setărilor de confidențialitate și a istoricului căutărilor etc.).
- Sfaturi utile privind siguranța online pot fi găsite aici.
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

Cu stimă

Domnul D Planter
Director

Notă importantă:

Căutăm să traducem scrisorile noastre cheie în mai multe limbi pentru a dezvolta comunicarea cu cât mai multe familii posibil. Inițial folosim Google Translate pentru această sarcină și există șansa ca o anumită semnificație să se piardă în traducere. Corespondența originală în limba engleză va fi versiunea definitivă și, dacă aveți întrebări, vă rugăm să contactați tutorele copilului dumneavoastră, care vă va putea ajuta sau vă va îndruma către sprijin. Vă mulțumim pentru răbdare și feedback pe măsură ce ne străduim să dezvoltăm această caracteristică a practicii noastre.

4 Oktoobar 2023

Gacaliye Waalid/Daryeеле

Re: Dhaqanka Galmada waxyeelada leh ee Carruurta da'da Dugsiga ah

Sida lagu sharraaxay warqaddayda bilowga sanadka, mid ka mid ah mudnaantayada sanadkan ayaa diiradda saaraya horumarinta dhaqanka ilaalinta. Wuxaan u qorayaa inaan wadaago macluumaadka ku saabsan dhinac gaar ah oo shaqadan ah.

Qaar badan oo idinka mid ah ayaa xasuusan doona in Juun 2021, Ofsted ay Dawladdu ka codsatay inay dib u eegis degdeg ah ku samayso xadgudubyada galmada ee dugsiyada iyo kulliyadaha. 900 oo arday oo ka kala socday 32 dugsi oo dalka oo dhan ah ayaa kormeerayaasha Ofsted kala hadlay khibradooda hab-dhaqanka galmada ee waxyeelada leh. Faahfaahinta warkan oo dhamaystiran halkan ayaad ka heli kartaa.

Warbixinta Ofsted ayaa ah mid aad ugu wanaagsan muujinta dhibaato qaran. Warbixinta Ofsted ayaa sheegaysa in noocyoo ka mid ah hab-dhaqannada galmada waxyeellada leh, oo ay ku jiraan sexting, ay caadi ka noqdeen bulshada maanta oo ay la kulmaan dheddigga iyo ragga.

Dabeecadaha galmada ee waxyeelada leh ayaa noqday mid baahsan sababo kala duwan dartood, oo ay ku jiraan:

Aqbalaadda ceebaynta jiilka-dheer iyo si xun ula dhaqma haweenka, gaar ahaan iyada oo loo marayo luqad-xumo maalin kasta ah.

- Wax aan habboonayn, ka kooban galmo si sahal ah looga arki karo baraha bulshada.
- Kobjinta tignoolajiyada, taasoo keentay in inta badan carruurta da'dii dugsiga gaadhay ay haystaan taleefannada casriga ah.
- Helitaanka baahday ee sawir-gacmeedka oo ay mararka qaarkood arkaan carruurta da'doodu ka yar tahay toddobo sano (BBFC, 2019).

In kasta oo aynaan beddeli karin bulshada guud ahaan, SMRT xaqiqidii waxay noqon kartaa qayb ka mid ah xalka. Qaabkayaga aan uga jawaabno nooc kasta oo xad-gudub ilmo-ka-ciyaar ah, oo ay ku jiraan hab-dhaqan galmo waxyeello leh, magac-sheegid galmo, luqad-xumo ama dhibaatayn/ rabshado galmo ayaa lagu qeexay siyaasaddayada Dhaqanka iyo Xiriirkha Wanaagsan.

Ficilada soo socda ee dugsiga iyo qoysasku waxay gacan ka geysan doonaan wax ka qabashada arrinta qaranka.

Dugsiga St Mary Redcliffe iyo Temple School iyo Foomka lixaad waxaanu:

- In la siiyo shaqaale tababar sannadle ah oo ku saabsan dhaqanka galmada waxyeellada leh.
- La tartamo nooc kasta oo dhaqan galmo waxyeello leh.
- U qaabeeyaa qaabkayaga habdhaqanka galmada ee waxyeelada leh iyadoo la eegayo qaabka Noolaha ah ee waxbarashada iyo sidoo kale sharci iyo hagitaan xirfadeed.

- Hubi in Manhajka Sannadka 7, Sannadka 8, iyo Sannadka 9 ay ku jiraan duruus gaar ah oo ku saabsan xad-gudubka ilmaha-ka-carruur-ka ee mawduucyada RSHE.
- In la sameeyo manhajka xoolo-dhaqatada (waqtiga macalinka iyo shirarka) iyo manhajka Qiimaha Ku-dhaqanka (ViP) si loo hubiyo in dhammaan ardaydu fahmaan macnaha oggolaanshaha iyo muhiimadda ay leedahay ka warbixinta nooc kasta oo dhaqan galmo waxyeello leh.
- Iisticmaal koox sannad gaar ah iyo kooxda guriga ‘maalmo hoos u dhac’ (halka ay ardaydu ka maqan yihiin jadwalka) si loo daboolo dhinacyada da’dha gaarka ah ee hab-dhaqanka galmeda waxyeelada leh.
- Nakhshad oo soo bandhig shirarka la hadal hayo wakhtiga kulanka kooxda sanadka.
- Hubi in daneeyayaashu ay cad yihiin sida loo soo sheego cagajuglaynta, takoorka iyo dhibaataynata ama dhaqan kasta oo iyaga ama saaxiibka ka dhigaya inay dareemaan ammaan darro.
- Si wax ku ool ah ula shaqeysa lammaaneyaaasha dibadda si aad uga hortagto ugana jawaabto kiisaska dhaqanka galmeda waxyeelada leh.

Qoysasku waa inay:

- Kala hadal dhaqanka galmeda waxyeellada leh ee guriga dhexdiisa, oo ay ku jiraan sida ammaan loogu ilaaliyo internetka.
- La tartamo dhaqan kasta oo galmo waxyeello leh, oo ay ku jiraan luqadda si xun u hadal.
- Xusuusi ilmahooda khatarta ay leedahay qaadashada iyo wadaagga sawirada qaawan ee qaawan.
- Hubi in ilmahoodu aanu internetka ka gelin waxyaabaha waxyeelada leh (iyaga oo hubinaya goobaha gaarka ah iyo taariikhda goobidda, iwm).
- Talooyin waxtar leh oo ku saabsan badbaadada onlaynka ayaa laga heli karaa halkan.
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

Adaa leh

Mudane D Planter
Madaxa macalimiinta

Ogeysiis Muhiim ah:

Waxaan raadineynaa inaan xarfahayada muhiimka ah u turjuno dhowr luqadood si aan u horumarino xiriirkha qoysas badan intii suurtagal ah. Waxaan marka hore u isticmaaleynaa Google Translate hawshan waxaana jirta fursad ah in macnuhu uu lumin karo tarjumaada. Waraaqaha asalka ah ee Ingiriisiga ayaa noqon doona nooca saxda ah oo haddii aad wax su'aalo ah qabtid, fadlan la xiriir macalinka ilmahaaga kaasoo awoodi doona inuu ku caawiyo ama ku tilmaamo inaad taageerto. Waxaan kaaga mahadcelineynaa dulqaadkaaga iyo jawaab celintaada marka aan ka shaqeyneyno horumarinta sifadan ku dhaqankayaga.

4 de octubre de 2023

Estimado padre/cuidador

Re: Comportamiento sexualizado nocivo en niños en edad escolar

Como expliqué en mi carta de inicio de año, una de nuestras prioridades este año se centra en seguir desarrollando una cultura de salvaguardia. Le escribo para compartir información sobre un aspecto específico de este trabajo.

Muchos de ustedes recordarán que en junio de 2021 el Gobierno pidió a Ofsted que llevara a cabo una revisión rápida sobre el abuso sexual en escuelas y universidades. Los inspectores de Ofsted hablaron con 900 estudiantes de 32 escuelas de todo el país sobre sus experiencias de comportamiento sexual dañino. Los detalles completos de este informe se pueden encontrar aquí.

El informe de Ofsted es excelente al resaltar un problema nacional. El informe de Ofsted afirma que ciertas formas de comportamiento sexualizado nocivo, incluido el sexting, se han normalizado en la sociedad actual y lo experimentan tanto hombres como mujeres.

El comportamiento sexualizado nocivo se ha vuelto endémico por diversas razones, entre ellas:

- La aceptación de la degradación y el maltrato de las mujeres durante generaciones, especialmente a través del lenguaje misógino cotidiano.
- Contenido inapropiado y sexualizado fácilmente visible en plataformas de redes sociales.
- El desarrollo de la tecnología, que hace que la mayoría de los niños en edad escolar tengan teléfonos inteligentes.
- La accesibilidad generalizada a la pornografía que a veces ven niños de hasta siete años (BBFC, 2019).

Si bien no podemos cambiar la sociedad en su conjunto, la SMRT ciertamente puede ser parte de la solución. Nuestro enfoque para responder a cualquier forma de abuso entre niños, incluido el comportamiento sexual dañino, los insultos sexualizados, el lenguaje misógino o el acoso/violencia sexual, se describe en nuestra Política de comportamiento y buenas relaciones.

Las siguientes acciones por parte de la Escuela y las familias ayudarán a abordar este problema nacional.

En St Mary Redcliffe and Temple School y Sixth Form nosotros:

- Proporcionar al personal capacitación anual sobre conductas sexuales nocivas.
- Desafiar cualquier forma de comportamiento sexual dañino.
- Enmarcar nuestro enfoque sobre el comportamiento sexual dañino en el contexto de nuestro Modelo Vivo de aprendizaje, así como de la legislación y la orientación profesional.
- Garantizar que el plan de estudios de Valores en la práctica (VIP) de los años 7, 8 y 9 incluya lecciones específicas sobre el abuso entre niños dentro de sus temas RSHE.

- Desarrollar el plan de estudios pastoral (tiempo de tutoría y asambleas) y el plan de estudios Valores en la práctica (VIP) para garantizar que todos los estudiantes comprendan el significado del consentimiento y la importancia de denunciar cualquier forma de comportamiento sexual dañino.
- Utilizar “días desplegables” específicos de grupos de años y de casas (en los que los estudiantes están fuera de horario) para cubrir aspectos específicos de la edad del comportamiento sexualizado nocivo.
- Diseñar y presentar montajes a medida en el tiempo de montaje del grupo de año.
- Asegúrese de que las partes interesadas tengan claro cómo denunciar el acoso, la discriminación y el acoso o cualquier comportamiento que los haga a ellos o a un amigo sentirse inseguros.
- Trabajar eficazmente con socios externos para prevenir y responder a casos de conducta sexual dañina.

Las familias deberían:

- Discuta comportamientos sexualizados dañinos en casa, incluyendo cómo mantenerse seguro en línea.
- Desafiar cualquier comportamiento sexualizado dañino, incluido el lenguaje misógino.
- Recordarle a su hijo los peligros de tomar y compartir imágenes de desnudos o semidesnudos.
- Asegúrese de que su hijo no acceda a contenido dañino en línea (verificando la configuración de privacidad y el historial de búsqueda, etc.).
- Aquí se pueden encontrar consejos útiles sobre la seguridad en línea.
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

Atentamente

Sr. D. Planter
Director

Noticia importante:

Buscamos traducir nuestras cartas clave a varios idiomas para desarrollar la comunicación con la mayor cantidad de familias posible. Inicialmente utilizamos Google Translate para esta tarea y existe la posibilidad de que se pierda algo de significado en la traducción. La correspondencia original en inglés será la versión definitiva y, si tiene alguna consulta, comuníquese con el tutor de su hijo, quien podrá ayudarlo o indicarle asistencia. Le agradecemos su paciencia y comentarios mientras trabajamos para desarrollar esta característica de nuestra práctica.

4 жовтня 2023 р

Шановний батько/опікун

Re: Шкідлива сексуальна поведінка у дітей шкільного віку

Як пояснювалося в моєму листі на початку року, один із наших пріоритетів цього року зосереджений на подальшому розвитку культури захисту. Я пишу, щоб поділитися інформацією щодо конкретного аспекту цієї роботи.

Багато хто з вас пам'ятає, що в червні 2021 року уряд попросив Ofsted провести швидкий огляд сексуального насильства в школах і коледжах. Інспектори Ofsted розмовляли з 900 учнями з 32 шкіл по всій країні про їхній досвід шкідливої сексуальної поведінки. Повну інформацію про цей звіт можна знайти тут.

Доповідь Офстеда чудово висвітлює національну проблему. У звіті Офстеда зазначено, що певні форми шкідливої сексуалізованої поведінки, включно з сектингом, нормалізувалися в сучасному суспільстві, і з ними стикаються як жінки, так і чоловіки.

Шкідлива сексуальна поведінка стала ендемічною з різних причин, зокрема:

- Прийняття приниження та поганого поводження з жінками протягом усього покоління, особливо через повсякденну женоненависницьку мову.
- Неприйнятний, сексуалізований контент, який можна легко переглянути на платформах соціальних мереж.
- Розвиток технологій, в результаті чого більшість дітей шкільного віку мають смартфони.
- Широка доступність порнографії, яку іноді переглядають діти віком до семи років (BBFC, 2019).

Хоча ми не можемо змінити суспільство в цілому, SMRT, безумовно, може бути частиною вирішення. Наш підхід до реагування на будь-які форми жорстокого поводження з дітьми, включаючи шкідливу сексуальну поведінку, сексуалізовані обзвинення, женоненависницьку мову або сексуальні домагання/насильство, викладено в нашій Політиці щодо поведінки та добрих стосунків.

Наступні дії Школи та сімей допоможуть вирішити цю національну проблему.

У St Mary Redcliffe and Temple School i Sixth Form ми:

- Забезпечте персонал щорічним навчанням щодо шкідливої сексуальної поведінки.
- Проти будь-яких форм шкідливої сексуальної поведінки.
- Сформулюйте наш підхід до шкідливої сексуальної поведінки в контексті нашої Живої моделі навчання, а також законодавства та професійного керівництва.
- Переконайтесь, що навчальний план 7, 8 та 9 класу «Цінності на практиці» (ViP) включає спеціальні уроки про жорстоке поводження з дитиною в рамках тем RSHE.
- Розробити навчальний план для пастирства (час для репетитора та зібрання) і навчальний план з цінностей на практиці (ViP), щоб гарантувати, що всі учні

розуміють значення згоди та важливість повідомлення про будь-які форми шкідливої сексуальної поведінки.

- Використовуйте «випадаючі дні» для конкретних курсових і домашніх груп (учні не розкладені), щоб охопити вікові аспекти шкідливої сексуалізованої поведінки.
- Розробити та представити індивідуальні збірки під час складання групи років.
- Переконайтесь, що зацікавлені сторони чітко розуміють, як повідомляти про залякування, дискримінацію та переслідування чи будь-яку поведінку, яка змушує їх або друзів почуватися в безпеці.
- Ефективно співпрацюйте з зовнішніми партнерами для запобігання та реагування на випадки шкідливої сексуальної поведінки.

Сім'ї повинні:

- Обговоріть шкідливу сексуальну поведінку вдома, зокрема те, як захистити себе в Інтернеті.
- Кидайте виклик будь-якій шкідливій сексуалізованій поведінці, включаючи жінконенависницьку мову.
- Нагадайте дитині про небезпеку фотографування та поширення зображень оголеного/напівоголеного.
- Переконайтесь, що дитина не має доступу до шкідливого контенту в Інтернеті (перевірте налаштування конфіденційності та історію пошуку тощо).
- Корисні поради щодо безпеки в Інтернеті можна знайти тут.
 - <https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/parents-and-carers>
 - <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

Щиро Ваш



Містер Д. Плантер
Головний вчитель

Важливе повідомлення:

Ми прагнемо перекласти наші ключові листи кількома мовами, щоб розвивати спілкування з якомога більшою кількістю сімей. Спочатку ми використовуємо Google Translate для цього завдання, і існує ймовірність того, що під час перекладу може бути втрачено певний сенс. Оригінал листування англійською мовою буде остаточною версією, і якщо у вас виникнуть запитання, зв'яжіться з репетитором вашої дитини, який зможе допомогти або скерує вас до служби підтримки. Ми дякуємо вам за терпіння та відгуки, оскільки ми працюємо над розвитком цієї функції нашої практики.